МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Сахалинской области

Управление образования муниципального образования городского округа "Охинский"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5 г. Охи имени кавалера ордена Мужества

Алексея Викторовича Беляева

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ № 5 г. Охи им. А.В. Беляева

_____Л.М. Мингазова

Приказ № 242 -ОД

от 18.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«МИР ПРОФЕССИЙ»

(социальное направление)

1-4 класс

г. Оха 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 КЛАСС

Раздел 1 «Введение в мир профессий»

Зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»

Необычные профессия: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

В. Маяковский «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел 2 «Профессии в школе»

Кто такой учитель? Каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Профессия – библиотекарь

Раздел 3 «Знакомство с различными профессиями»

Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Раздел 4 «Азбука профессий»

Составление азбуки профессий. Рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д. Рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К. Рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р. Рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я. Создание папки «Азбука профессий».

Раздел 5 «Профессия моих родителей»

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей». Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Итоговые занятия

2 КЛАСС

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером».

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии:

художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Работа с глиной.

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников.

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчества композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Знакомство с профессией дирижёра.

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Знакомство с творчеством русских писателей.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик.

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость.

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу».

Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

3 КЛАСС

Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.

Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Кем быть?

Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»

Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

Встреча с нашими героями

Кто такой мастер? Что такое призвание?

Из истории слов. Работа со словарём.

Профессии наших мам. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»

Профессии наших пап. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку.

Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

«Калейдоскоп профессий».

Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией

Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии? Экскурсия на фермерское угодье.

Коммерсант. Знакомство с профессией.

Знакомство с профессией бизнесмена.

«Какая профессия меня привлекает?» Поэтическая игротека «В мире профессий». Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Художник. Профессия или призвание? Где может работать художник? Экскурсия в художественный музей.

«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику. «Праздник профессий», конкурс сочинений.

4 КЛАСС

Артист. Профессия или призвание? Выход в театр им. Островского. Встреча с выпускницей школы.

Учитель. Профессия или призвание? Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»

Человек – техника. Типы профессий. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Человек – природа. Типы профессий. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист

Человек – человек. Типы профессий. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Человек – знак. Типы профессий. Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)

Человек – художественный образ. Типы профессий. Совместное мероприятие с библиотекой

Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник. Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.

Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник. Урок - практикум с приглашением учителя биологии

Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник. Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»

Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник. Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»

Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник. Урок – экскурсия – в Художественный музей.

Урок – презентация: «Мой характер»

Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Использование функциональных средств организма. Экскурсия за кулисы: встреча с гимнастами.

Урок – презентация: «Мои качества»

Условия повышенной моральной ответственности
Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога
Условия труда бытового типа.
Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.
Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»
Конкурс сочинений: «Я б в … пошёл, пусть меня научат!»
Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ»

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице (таблица 1)

Критерии		**Показатели**	**Методики диагностики**
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	**Уровень сформированности трудового сознания**	1.Знания о труде. 2.Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3.Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1.Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»

Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	**Уровень трудовой активности**	1.Навыки трудовой деятельности. 2.Проявление трудолюбия, старательности. 3.Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
1 КЛАСС

№ п/п	№	Тема, раздел курса	Количество часов	Методы и формы организации обучения.	электронные ресурсы
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ (5 ч)					
1	1.1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
2	1.2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
3	1.3	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
4	1.4	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
5	1.5	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net

				хочу стать?»	
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИИ В ШКОЛЕ (2ч)					
6	2.1	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
7	2.2	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
РАЗДЕЛ 3. ЗНАКОМСТВО С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ (12 ч)					
8 9	3.1 3.2	Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
10 11	3.3 3.4	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
12 13	3.5 3.6	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
14 15	3.7 3.8	Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
16 17	3.9 3.10	Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
18 19	3.11 3.12	Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
РАЗДЕЛ 4. АЗБУКА ПРОФЕССИЙ (9ч)					
20	4.1	Организационное занятие. Предъявление	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.n

		заданий группам		профессий.	et
21 22	4.2 4.3	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
23	4.4	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
24 25	4.5 4.6	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
26 27	4.7 4.8	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
28	4.9	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
РАЗДЕЛ 5. ПРОФЕССИЯ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ (3 ч)					
29 30	5.1 5.2	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
31	5.3	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
РАЗДЕЛ 6. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (2 ч)					
32	6.1	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
33	6.2	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net

2 КЛАСС

№ п/п	№	Тема, раздел курса	Количество часов	Методы и формы организации обучения.	электронные ресурсы

РАЗДЕЛ 1. МИР ПРОФЕССИЙ (34 ч)					
1	1.1	Мы построим новый дом	1	Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. Работать с конструктором. Исследовать «Кто такой - дизайнер» Описать профессию дизайнера и его деятельности. Познакомиться с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. Участвовать в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из цветов». Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др.. Выполнить творческие проекты: «Маленькая фея», «Новая жизнь-старым вещам», «Компьютерная иллюстрация». Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора, писателя, поэта в соответствии с	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
2	1.2	Кто такой - дизайнер	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
3	1.3	Самый классный - классный уголок	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
4	1.4	Как составить букет	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
5	1.5	Фигурки из цветов	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
6	1.6	Кто такой скульптор	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
7	1.7	Лепка из глины	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
8	1.8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
9	1.9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
10	1.10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
11	1.11	Моя мама - парикмахер	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
12	1.12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
13	1.13	Кто украшает книжку.	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru

				заданием. Выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации. Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в тексте. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, сыграть пьесу «Серый волк». Применить полученные знания и умения на уроках в жизни. Исследовать «Как стать фотографом». Разучить игру «Весёлый фотограф». Участвовать в мини-проекте «Снимок другу» Применить полученные знания и умения на уроках в жизни. Подготовить компьютерную презентацию «Профессии, связанные с творчеством».	http://videourok.net
14	1.14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
15	1.15	Кто рисует картины	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
16	1.16	Художники - детям	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
17	1.17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
18	1.18	Кто сочиняет музыку	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
19	1.19	Композиторы - детям	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
20	1.20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
21	1.21	Как стать писателем. Проба пера	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
22	1.22	Писатели - детям	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
23	1.23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
24	1.24	Поэты – детям	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
25	1.25	Профессия - режиссёр	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
26	1.26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
27	1.27	Я хочу танцевать.	1		http://nsportal.ru

		Как стать танцором		Выполнить творческий проект «Кем и каким я хочу стать»	http://ifourok.ru http://videourok.net
28	1.28	Кто придумывает танцы	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
29	1.29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
30	1.30	Кто пишет статьи в газету	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
31	1.31	Репортаж с места событий	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
32	1.32	Что делает фотограф	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
33	1.33	Фотография другу	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
34	1.34	Итоговое повторение	1		http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net

3 КЛАСС

№ п/п	№	Тема, раздел курса	Количество часов	Методы и формы организации обучения.	электронные ресурсы
1	1.1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
2	1.2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1	Беседа + практикум-игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
3	1.3	Кем быть?	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru

					http://videourok.net
4	1.4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1	Практикум-игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
5	1.5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	Практическое занятие	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
6	1.6	Встреча с нашими героями	1	Игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
7	1.7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
8	1.8	Из истории слов. Работа со словарём.	1	Практикум - игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
9	1.9	Профессии наших мам.	1	Беседа с приглашением мам	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
10	1.10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1	Развитие речи. Практикум.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
11	1.11	Профессии наших пап.	1	Беседа с приглашением пап	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
12	1.12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	Развитие речи. Практикум.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
13	1.13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1	Утренник с чаепитием	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
14	1.14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	Беседа с приглашением школьного бухгалтера	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
15	1.15	Менеджер. Кто может работать	1	Беседа с приглашением выпускницы школы	http://nsportal.ru http://ifourok.ru

		по этой профессии?			http://videourok.net
16	1.16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
17	1.17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1	Экскурсия	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
18	1.18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	Беседа с приглашением	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
19	1.19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1	Практикум - игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
20	1.20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
21	1.21	Экскурсия на фермерское угодье.	1	Экскурсия, встреча с фермером	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
22	1.22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1	Беседа с приглашением	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
23	1.23	Кто может работать по этой профессии?	1	Практикум - игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
24	1.24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
25	1.25	Кто может работать по этой профессии?	1	Практикум - игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
26	1.26	«Какая профессия меня привлекает?»	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
27	1.27	Поэтическая игротека «В мире	1	Практическое занятие	http://nsportal.ru http://ifourok.ru

		профессий».			http://videourok.net
28	1.28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1	Практическое занятие	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
29	1.29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1	Утренник с чаепитием	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
30	1.30	Художник. Профессия или призвание?	1	Беседа с приглашением	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
31	1.31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
32	1.32	Экскурсия в художественный музей.	1	Экскурсия	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
33	1.33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1	Практикум – игра.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
34	1.34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1	Практическое занятие	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net

4 КЛАСС

№ п/п	№	Тема, раздел курса	Количество часов	Методы и формы организации обучения.	электронные ресурсы

1	1.1	Артист. Профессия или призвание?	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
2	1.2	Выход в театр им. Островского. Встреча с выпускницей школы.	1	Экскурсия за кулисы	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
3	1.3	Учитель. Профессия или призвание?	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
4	1.4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1	Практикум-игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
5	1.5	Встреча с нашими героями	1	Игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
6	1.6	Человек – техника. Типы профессий.	1	Урок - викторина	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
7	1.7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
8	1.8	Человек – природа. Типы профессий.	1	презентация	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
9	1.9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	Приглашение выпускника школы	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
10	1.10	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1	Экскурсия в музей Природы	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
11	1.1	Человек – человек. Типы профессий.	1	Урок - экскурсия	http://nsportal.ru http://ifourok.ru

	1				http://videourok.net
12	1.12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	Урок – беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
13	1.13	Человек – знак. Типы профессий.	1	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
14	1.14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
15	1.15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	Защита детских презентаций.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
16	1.16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
17	1.17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Урок - практикум с приглашением учителя биологии	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
18	1.18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
19	1.19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
20	1.20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Урок – экскурсия – в Художественный музей	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
21	1.21	Урок – презентация: «Мой характер»	1	Защита детских презентаций	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net

22	1.22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Беседа с приглашением школьного столяра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
23	1.23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Урок – встреча	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
24	1.24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Беседа	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
25	1.25	Использование функциональных средств организма.	1	Выход в цирк (экскурсия за кулисы: встреча с гимнастами)	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
26	1.26	Урок – презентация: «Мои качества»	1	Защита детских презентаций.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
27	1.27	Условия повышенной моральной ответственности	1	Практикум-игра	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
28	1.28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1	Экскурсия в Палеонтологический музей города Москвы	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
29	1.29	Условия труда бытового типа	1	Беседа с приглашением технического работника школы	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
30	1.30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	Беседа с приглашением	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
31	1.31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1	Урок - конкурс	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net

32	1.32	Конкурс сочинений: «Я б в … пошёл, пусть меня научат!»	1	Урок - конкурс	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
33	1.33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1	Защита детских презентаций.	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net
34	1.34	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1	Праздник – встреча с чаепитием (с приглашением родителей)	http://nsportal.ru http://ifourok.ru http://videourok.net