

Приложение -1
к приказу №257 -ОД
от 27 .08.2019 г.

«Об утверждении планов индивидуально-профилактической работы на 2019-2020 учебный год с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; с семьями, находящимися в социально опасном положении и с учащимися, состоящими на учёте в КДНиЗП и в ПДН ОМВД России по ГО «Охинский»»

План
индивидуально профилактической работы с семьёй несовершеннолетн(____)
находящ(____) в социально-опасном положении
на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес: _____

Основания для проведения индивидуальной профилактической работы:

Дата постановки на учет _____

Место учебы _____

Характеристика несовершеннолетнего (родителей), (состояние здоровья, черты личности, привычки, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми и т.д.)

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Посещение семьи с целью диагностики условий семейного воспитания	1 раз в месяц По необходимости	Социальный педагог Классный руководитель Ведущий специалист отдела социальной политики МСЗ Инспектор ПДН ОМВД Отдел социальной защиты прав детства управления образования муниципального образования

		городского округа «Охинский» Совет школы
Вовлечение несовершеннолетнего в классные и общешкольные дела. Вовлечение несовершеннолетнего в кружковую работу.	В течение года	Классный руководитель
Организация досуга несовершеннолетнего в период каникул	Май	Социальный педагог
Контроль над посещением занятий.	Ежедневно	Социальный педагог Классный руководитель.
Контроль над поведением и успеваемостью несовершеннолетнего. Анализ успеваемости, поведения и психологического состояния н/л.	1 раз в четверть	Социальный педагог
Организация индивидуальной работы с несовершеннолетним по ликвидации пробелов в знаниях и осуществление педагогической помощи.	Постоянно	Социальный педагог Классный руководитель Учителя - предметники
Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетнему	По необходимости	Психолог Социальный педагог Классный руководитель
Организация индивидуального обучения н/л	По необходимости	Классный руководитель Социальный педагог Психолог ГБУЗ "Охинская ЦРБ"
Показ на ТПМПК в целях изменения образовательного маршрута	По необходимости	Классный руководитель Социальный педагог Психолог
Оказание социально-экономической помощи семье: – обеспечение льготным питанием учащегося – канцелярская помощь – вещевая помощь	Ежедневно По необходимости По необходимости	Социальный педагог Совет школы.
Обеспечение н/л учебной литературой	Сентябрь	Классный руководитель, библиотекарь
Проведение беседы с родителями о создании благоприятного микроклимата в семье	Постоянно	Социальный педагог Классный руководитель
Беседа с законными представителями о правильном понимании социальной роли родителей	Постоянно	Социальный педагог Классный руководитель
Медицинское обследование н/л, в случае необходимости направление на стационарное лечение	По необходимости	Фельдшер школы
Лекторий «Человек и закон». (Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ, СК РФ)	По необходимости	Социальный педагог Инспектор ПДН ОМВД
Консультация родителей по получению различных видов помощи через отдел социальной поддержки	По необходимости	Социальный педагог Ведущий специалист отдела социальной политики МСЗ
Беседы по проблемам дисциплины, успеваемости и посещаемости н/л в школе.	По необходимости	Социальный педагог Классный руководитель
Привлечение к работе наркологический	По необходимости	Ведущий специалист

кабинет с законными представителями.		отдела социальной политики МСЗ Инспектор ПДН ОМВД Отдел социальной защиты прав детства управления образования муниципального образования городского округа «Охинский» Социальный педагог
Привлечение законных представителей за уклонение от обязанностей по воспитанию и содержанию ребёнка к административной ответственности	По необходимости	Социальный педагог Классный руководитель
Помещение в ГКУ СРЦН «Родник» на круглосуточный стационар	По необходимости	Ведущий специалист отдела социальной политики МСЗ Инспектор ПДН ОМВД Социальный педагог
Проведение психодиагностики (диагностика личности и родительско- детских отношений) Проведение диагностики социального окружения Проведение анкетирования с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации, выяснение причин и характера проблем несовершеннолетнего.	В течение всего срока ИПР	Социальный педагог Психолог
Привлечение родителей в жизнь класса и школы, контроль посещения родительских собраний, организация мероприятий направленных на оздоровление ситуации в семье.	В течение всего срока ИПР	Классный руководитель

Приложение -2
к приказу №257 -ОД
от 27 .08.2019 г.

«Об утверждении планов индивидуально-профилактической работы на 2019-2020 учебный год с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; с семьями, находящимися в социально опасном положении и с учащимися, состоящими на учёте в КДНиЗП и в ПДН ОМВД России по ГО «Охинский»»

План индивидуально-профилактической работы

с _____ г.р.,
обучающ(имся,ейся) ___ класса
МБОУ СОШ №5 г.Охи, Сахалинской области,
состоящ(_____) на учёте в КДНиЗП и в ПДН ОМВД России по ГО «Охинский
на 2019-2020 учебный год

Дата постановки на учет: " ____ " _____ 201 ____ года

Основание постановки на внутришкольный учет в соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». Постановление _____ от _____ г. за

Срок действия: " ____ " _____ 201 ____ года

Социальный статус семьи: (многодетная, полная, одинокая мать, родители разведены, утеря кормильца, приемная, опекунская)

Место проживания семьи: _____

Данные о родителях:

ФИО матери: _____

Место работы: _____

Должность: _____ Телефон: _____

Социальный статус: (безработная, инвалид, рабочая, служащая, домохозяйка, пенсионер, индивидуальный предприниматель)

ФИО отца: _____

Место работы: _____

Должность: _____ Телефон: _____

Социальный статус: (безработный, инвалид, рабочий, служащий, пенсионер, индивидуальный предприниматель)

Оценка стресс-факторов в семье
(подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица	Психические заболевания	Отклонение в поведении
Плохое жильё	Алкоголизм обоих или одного	Трудный ребенок
Неполная семья	Наркомания обоих или одного	Хронические заболевания
Многодетная семья	Проблемы брака (разводы и др.)	Инвалидность
Перенаселенность	Трудности в воспитании	Расстройство психики
Религиозность	Гипоопека	Врожденные заболевания
Социальная изоляция		

Цели программы:

1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;

2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

3. Воспитание и развитие навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
2. раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
3. создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий, устранение причин и условий, способствующих этому;
5. осуществление индивидуального подхода к обучающемуся и оказание помощи в охране его психофизического и нравственного здоровья;
6. осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Ожидаемые результаты:

1. отсутствие рецидива правонарушений;
2. осознание своего проступка;
3. формирование устойчивой мотивации к учению;
4. организация основной и досуговой деятельности подростка, улучшение взаимоотношений с близкими, сверстниками.

Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
Выполнение ФЗ « Об образовании», контроль над посещаемостью и подготовкой уч-ся к учебным занятиям	Классный руководитель Социальный педагог Зам. директора по ВР	Ежедневно Еженедельно
Контроль поведения и успеваемости.	Классный руководитель Социальный педагог	В течение всего периода
Привлечение к участию в классных, школьных и районных мероприятиях.	Классный руководитель,	По плану воспитательной работы классного руководителя, плана работы школы
Содействие в организации свободного времени выборе кружка, спортивной секции, занятий творчеством.	Учитель физической культуры Учитель технологии Классный руководитель Педагог дополнительного образования	В течение всего периода
Социальный патронаж на дому.	Классный руководитель Социальный педагог	По плану
Организация и проведение бесед на формирование законопослушного поведения. 1. Беседа «Поведение в школе. Устав школы. Поведение в общественных местах» с несовершеннолетним. 2. Беседа инспектора ПДН с несовершеннолетним. 3. Беседа социального педагога с несовершеннолетним «Преступление и его последствия» 4. Беседа «Отдых во время каникул» 5. Беседа «Поведение в	Классный руководитель Социальный педагог Инспектор ПДН ОМВД Психолог школы Зам.директора по ВР Педагог организатор	В течение всего периода

<p>общественных местах»</p> <p>6. Беседа «Значение образования в жизни каждого человека»</p> <p>7. Беседа «Я глазами других людей»</p> <p>8. Беседа «Мои увлечения»</p> <p>9. Беседа о самовоспитании и контроле над своими действиями.</p> <p>Занятия по социализации и коррекции поведения</p> <p>1. Учеба - твой главный труд.</p> <p>2. Нравственные ориентиры.</p> <p>3. Доброта и милосердие.</p> <p>4. Дружба дружбой, а табачок – врозь.</p> <p>5. Одноклассник, товарищ и друг.</p> <p>6. Отчего бывает одиноко?</p> <p>7. Без друзей меня чуть-чуть.</p> <p>8. Добротой себя измерь.</p> <p>9. Я и моя семья.</p> <p>10. Чтобы быть понятым.</p> <p>11. Дружба начинается с улыбки.</p> <p>12. В школе ты- хозяин и гость.</p> <p>13. Один день в согласии с собой</p> <p>14. Уважай родителей своих, да будет тебе благо.</p> <p>15. Не сладок плод бездельного досуга.</p> <p>16. Мы в ответе за свои поступки</p> <p>17. Все в твоих руках.</p> <p>18. Правила вежливости.</p> <p>19. Раздели печаль и радость другого.</p> <p>20. Гражданина быть достойным.</p> <p>21. Ты живешь среди людей.</p> <p>22. Сокровища души.</p> <p>23. Как прекрасен мир!</p> <p>24. Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.</p> <p>25. В дела ты добрые вложи все лучшее своей души.</p> <p>Инструктаж для учащихся и их родителей "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p>		
<p>Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях и осуществление педагогической помощи.</p>	<p>Социальный педагог Классный руководитель Учителя - предметники.</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Организация индивидуальной работы с несовершеннолетней по оказанию психологической поддержки в трудностях, возникающих в процессе социализации личности.</p>	<p>Психолог Социальный педагог</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Охват организованным отдыхом в</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>В период каникул</p>

каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года, трудоустройство.	Законные представители	
Приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений.	Председатель Совета профилактики Зам. директора по ВР Социальный педагог Инспектор ПДН ОМВД Классный руководитель	По необходимости
Консультация родителей об ответственности за уклонение от воспитания и содержания ребенка. Собеседование с родителями, уклоняющихся от воспитания подростков, ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ, СК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Социальный педагог Инспектор ПДН ОМВД	По необходимости В течение всего периода
Направление ходатайств в КДНиЗП о привлечение законных представителей к ответственности (пропуски уроков, нарушение правил внутреннего распорядка)	Директор школы Социальный педагог Классный руководитель	По необходимости
Проведение тестирования с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации, выяснения причин и характера проблем школьника.	Социальный педагог Психолог	В течение всего периода
Профилактические игровые методики с целью формирования социально приемлемых механизмов поведения в субъективно сложных жизненных ситуациях, криминогенных ситуациях и в условиях угрозы их жизни и благополучию: «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью»; «Эффективное общение»; «Учись владеть собой»; «Побег в никуда...»	Социальный педагог Психолог Классный руководитель	В течение всего периода
Организация и проведение бесед по профилактике употребления алкоголя (пиво, наркотики, токсические вещества). Занятия по программе ПАВ «Линия жизни»	Социальный педагог Психолог Классный руководитель	В течение всего периода
Показ на ТПППК	Социальный педагог Психолог Классный руководитель	По необходимости
Оказание материальной помощи	Социальный педагог	По необходимости

Приложение -3
к приказу №257 -ОД
от 27 .08.2019 г.

«Об утверждении планов индивидуально-профилактической работы на 2019-2020 учебный год с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; с семьями, находящимися в социально опасном положении и с учащимися, состоящими на учёте в КДНиЗП и в ПДН ОМВД России по ГО «Охинский»»

План
индивидуальной профилактической работы

с _____, _____ года рождения, учении _____ класса МБОУ СОШ №5 г.Охи Сахалинской области,
Домашний адрес: _____
Статус: _____
на 2019-2020 учебный год.

Цель: создание образовательной среды, способствующей полной и качественной реализации детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей право на качественное и доступное образование, поддержка на всех уровнях образования.

Задачи:

- создать каждому ребенку данной категории необходимые и достаточные условия личностного развития;
- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- формировать в школе дружественное эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребенка, обеспечить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- обеспечить взаимодействие педагогов школы с законными представителями несовершеннолетних в сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создать единое информационное пространство школы, обеспечить высокий уровень информированности всех участников образовательного процесса.

1.Ф.И.О. классного руководителя _____

2. Ф.И.О. законных представителей: _____

3. Сведения о семье: _____

4.Профилактический учёт: _____

5.Занятость учащегося (кружки секции) и организация внеурочной занятости: _____

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
1.	Патронаж в семью (отслеживание динамики обстановки в семье с целью	В течение года	Классные руководители, зам.

	недопущения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего).		директора по ВР
2.	Контроль посещения школы и успеваемости.	Ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители Социальный педагог
3.	Консультация по вопросам обучения и воспитания, организация учебно-воспитательного процесса, ответственность за воспитание и обучение ребенка со стороны родителей. «Особенности воспитания в опекаемых и приёмных семьях»	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Индивидуальная работа с опекаемыми	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Анализ успеваемости опекаемых	По окончании четвертей и года	Классные руководители
6.	Организация летней занятости опекаемых Организация летнего отдыха и труда опекаемых и приёмных детей	Май, июнь, июль, август	Классные руководители, зам. директора по ВР
7.	Организация внеурочной занятости	В течение года	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР.
8.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (совет профилактики, ПДН, КДН)	По мере необходимости	Социальный педагог.
9.	Организация профилактической работы в рамках встреч с инспекторами ОДН.	По мере необходимости	Социальный педагог.
10.	Оказание материальной помощи	По мере необходимости	Социальный педагог.
11.	Коррекционные занятия	По мере необходимости	Социальный педагог. Психолог Логопед
12.	Диагностическая работа. 1. Диагностика стиля семейного воспитания. 2. Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье. 3. Характер взаимоотношений подростка и родителей	По мере необходимости	Социальный педагог. Психолог
13.	Консультация психолога (оказание помощи в решении возникающих проблем, психологических	В течении учебного года (по	Социальный педагог Классный руководитель

	особенностей ребенка, улучшение детско-родительских отношений, умение общаться, контроль за поступками и действиями)	необходимости)	Педагог-психолог
14.	Проведение бесед и практикумов «Как вести себя в общественном транспорте» «Правила поведения при посещении общественных мест» «Как переходить улицу» «Как готовить домашние задания» «Приемы самоконтроля» «Работа с тетрадью» «Секреты успеха на уроке»	В течении учебного года (по необходимости)	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог