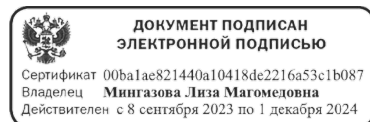


СОГЛАСОВАН

с Советом школы

(протокол от 15.04.2024г №3)



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 104– ОД от 18.04.2024г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Охи
имени кавалера ордена Мужества Алексея Викторовича Беляева
694496 Сахалинская область г.Оха ул. Советская д.9**

Отчет

о результатах самообследования за 2023год

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1	Наименование образовательного учреждения	3
2	Ф.И.О. руководителя	3
3	Адрес учреждения	3
4	Телефон, факс	3
5	Адрес электронной почты	3
6	Учредитель	3
7	Дата создания	3
8	Лицензия	3
9	Свидетельство о государственной аккредитации	3
10	Характеристика образовательного учреждения	4
11	Основной вид деятельности	5-6
12	Создание безопасных условий обучения	7
II.	Аналитическая часть	8
2.1	Оценка образовательной деятельности	8-11
2.1.1	Функционирование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы ПРИЛОЖЕНИЕ №1, №2	12
2.1.2	Воспитательная работа ПРИЛОЖЕНИЕ №3, №4, №5, №6	13-29
2.1.3	Дополнительное образование	29-30
2.2	Оценка системы управления учреждением	30
2.2.1	Органы управления, действующие в учреждении	30-32
2.2.2	Учебно-методическая работа	32-34
2.2.3	Введение электронного документооборота	34-35
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35-38
2.3.1	Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2023 года	38-41
2.3.2	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования	41
2.3.3	Результаты государственной итоговой аттестации 2023г ПРИЛОЖЕНИЕ №7, №8, №9, №10, №11, №12	42-49
2.4	Оценка организации учебного процесса	49-50
2.5	Оценка востребованности выпускников	50
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	50-52

2.7	Оценка качества учебно-методического ПРИЛОЖЕНИЕ №13 и библиотечно-информационного обеспечения	52-54
2.8	Оценка материально-технической базы	54-56
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56-59
III.	Анализ показателей деятельности	59
3.1	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	59-63
3.2	Выводы	63-64
IV.	Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	65-66

1. Общие сведения об образовательном учреждении

<u>1.1</u>	<u>Наименование образовательной организации</u>	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Охи кавалера ордена Мужества Алексея Викторовича Беляева (МБОУ СОШ № 5 г. Охи им.А.В. Беляева)</u>
<u>1.2</u>	<u>Руководитель</u>	<u>Мингазова Лиза Магомедовна</u>
<u>1.3</u>	<u>Адрес организации</u>	<u>694496 г. Оха ул. Советская 9</u>
<u>1.4</u>	<u>Телефон, факс</u>	<u>т-(42437)34212 факс-(42437)34212</u>
<u>1.5</u>	<u>Адрес электронной почты</u>	<u>shkola5@shkola5okha.ru</u>
<u>1.6</u>	<u>Учредитель</u>	<u>Управление образования МО ГО «Охинский»</u>
<u>1.7</u>	<u>Дата создания</u>	<u>1969 год</u>
<u>1.8</u>	<u>Лицензия</u>	<u>от 15.01.2020 №67-III серия 65Л1 01 № 0000929 бессрочно</u>
<u>1.9</u>	<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	<u>от 17.01.2020 №67-III серия 65А 01 № 0000246 до 21.04.2027г</u>

1.10 Характеристика образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

МБОУ СОШ №5 г. Охи им А.В. Беляева (далее – Школа) находится в благоприятном социально-культурном окружении.

В микрорайоне Школы расположены учреждения дополнительного образования: школы искусств № 1 и № 2; культуры и спорта: «СДЮСШ, ДДиЮ , МУ РДК, детская городская библиотека, центральный парк, стадион, детские сады №20, №8, №5.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании. Проектная вместимость 964 чел. Имеется: учебные кабинеты – 37, 2 компьютерных класса; 2 мастерские- обслуживающего и технического труда; спортивный зал , библиотека с читальным залом, столовая (150 посадочных мест); медицинский и прививочный кабинеты, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога.

Основная задача образовательной организации – обеспечение доступности качественного образования для всех категорий учащихся.

Школа состоит из трёх уровней образования :

- I уровень начального общего образования (1–4-е классы) срок обучения 4года.
- II уровень основного общего образования (5–9-е классы) срок обучения 5лет.
- III уровень среднего общего образования (10–11-е классы) срок обучения 2года.

Уровень	количество учащихся	количество классов -комплектов
1уровень (1-4 классы)	296	12
2 уровень (5-9классы)	405	18
3 уровень (10-11классы)	60	3

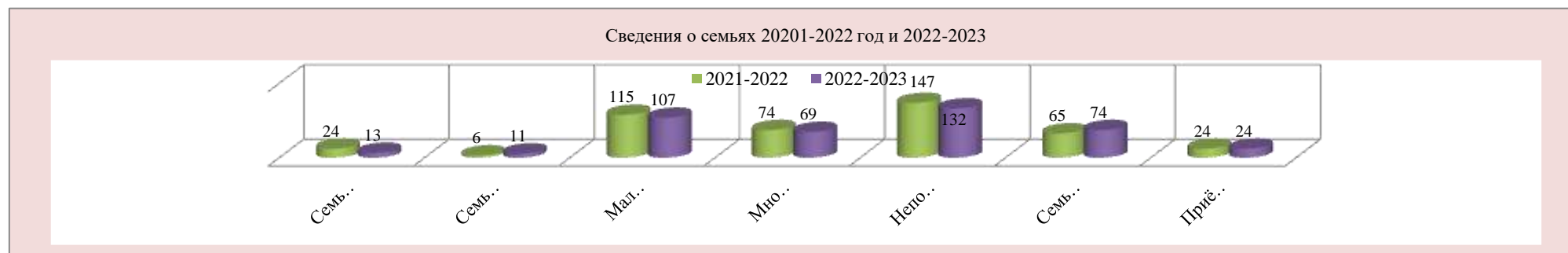
Продолжительность учебного года в 1, 9 ,11 классах -33 учебные недели, во 2-8 классах,10 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в классах – 5 дней.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

По результатам идентификации образовательных организаций Сахалинской области в 2023г наша школа вошла в список школ, показывающих низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях. В данную категорию образовательное учреждение попало впервые по итогам внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА 2022 года).

8	Охинский район	МБОУ СОШ №5 г. Охи им. А.В. Беляева	низкие образовательные результаты и находящиеся в сложных социальных условиях
---	----------------	-------------------------------------	---

В 2023 учебном году в 31 классе комплекте обучалось 761 учеников



1.11.Основной вид деятельности

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам, оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Образовательная деятельность школы строится на реализации образовательных программ.

1.Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет цели, задачи, планируемые

результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для детей с ограниченными возможностями здоровья

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

4. Программы дополнительного образования

1.12.1 Создание безопасных условий обучения

Антитеррористическая безопасность В образовательном учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор с отделом вневедомственной охраны ОВД, на экстренный выезд наряда полиции. Здание школы ограждено заградительным сооружением, около школы есть знаки дорожного регулирования, препятствующие несанкционированному въезду постороннего транспорта. Имеется телефонная связь; организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность учреждений, на предмет обнаружения посторонних предметов. Изданы приказы по антитеррористической защищённости; разработаны планы

мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д. Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ.

Особое внимание уделяется тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся (воспитанников). Такие тренировки проводятся шесть раз в год и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации.

Комиссией по антитеррористической защищённости образовательного учреждения создаются и пополняются рабочие папки: "Нормативные документы по организации антитеррористической работе в ОУ"

Пожарная безопасность образовательного учреждения- В образовательном учреждении установлена современная пожарная сигнализация с голосовым сообщением о пожаре с выводом сигнала оповещения на пульт управления. Пути эвакуации свободны. Имеется первичные средства пожаротушения углекислотные и порошковые огнетушителей. Установлены знаки пожарной безопасности, в том числе эвакуационные. Издан приказ «О соблюдении противопожарного режима». Проводятся тренировочные мероприятия с целью отработки навыков и психологической устойчивости при возникновении пожароопасной ситуации в соответствии с графиком утвержденным приказом по школе.

Организация питания в образовательном учреждении Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся. В школе организован родительский контроль над питанием детей. **(ПРИЛОЖЕНИЕ №1)**

Выявление угроз психологической безопасности в образовательном учреждении Психологическая безопасность образовательного процесса - важнейшее условие полноценного развития, сохранения и укрепления психологического здоровья школьника. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды может выступать одной из центральных задач службы психологического сопровождения в школе. В школе работает кабинет педагога психолога. Квалифицировано стоят свою работу педагоги психологи школы. Работает один педагог- психолог. Они проводят консультации детям, родителям (законным представителям ребенка), учителям. Проводят исследования уровня школьной мотивации, изучение степень психологической комфортности среды обучения,

Безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения. В связи с этим необходимо вести речь о комплексной безопасности в сфере образования.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ. В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ разработаны и функционируют следующие нормативные правовые акты: календарный учебный график, режим занятий, учебный план, расписание занятий. Кроме того, для реализации образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, материально - технические, учебно - методические. Настоящий документ позволяет педагогическому персоналу разработать календарно-тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке. Утвержденный режим занятий определяет организации образовательного процесса в учреждении, величину недельной образовательной нагрузки для всех учащихся, объем максимально допустимой нагрузки для детей нормы в течение дня, объем максимально допустимой нагрузки для учащихся с ОВЗ в течение дня, среднюю непрерывную продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся, организацию внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем времени, выделяемого на изучение учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Расписание учебных занятий составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам. Количество часов в расписании, наименование образовательных областей и учебных предметов соответствуют установленным требованиям учебных планов учреждения.

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2022/23 учебного года (сентябрь-декабрь) школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 5 г.Охи им. А.В.Беляева разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 г.Охи им. А.В.Беляева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ№5 г.Охи им. А.В.Беляева приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.1.1 Функционирование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, формирование здорового образа жизни, освоение основной образовательной программы.

С 01.01.2021 введены в действие Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Санитарные правила не содержат рекомендательных норм, все нормы носят обязательный характер. Отсюда функционирование школы с 01.01.2021 соотносится с требованиями СП.

Все работники школы проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, имеют личные медицинские книжки со всеми результатами, проходят предварительный осмотр (при приеме на работу) и периодический медицинский осмотр (1 раз в год).

В школе организовано питание детей начальной школы за счет регионального бюджета. Холодной и горячей водой обеспечиваются помещения пищеблока, помещения в которых оказывается медицинская помощь, туалеты, душевые, умывальники, кабинеты начальных 1-4 классов, лаборантские, кабинеты биологии, химии, физики, помещение для обработки уборочного инвентаря. В школе соблюдаются все требования обращения с электронной техникой на уроке, вне урока на перемене. В школе установлены приборы обеззараживающие воздух, во всех кабинетах и во всех рекреациях.

Формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы школы. Здоровый образ жизни школьника является основой хорошего самочувствия и успешной учебы каждого ребенка и подростка. У большинства неуспешных учеников главной причиной отставания в учебе является плохое состояние здоровья. В школе создаются условия для сохранения здоровья учащихся. В школьных кабинетах подобрана мебель в связи с возрастными особенностями обучающихся. Организовано сбалансированное питание учащихся. Формирование здорового образа жизни осуществляется на уроках биологии, генетики, анатомии и физиологии человека, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, физической культуры. В школе соблюдается режим занятий по СП. В школе 761 учащийся, из них учащихся с 1 группой здоровья- 175 человек (22.7%), со 2 группой здоровья- 462 человека (60%), с 3 группой здоровья -124 ученика (17.3%). Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Согласны ли вы, что в жизни нужно пробовать все?», «Жизнь без наркотиков», «Мифы об алкоголе», викторин, показа кинофильмов по антиалкогольному воспитанию, акций «Забей сигарету», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Освоение основной образовательной программы

Начальное общее образование

Государственная программа на ступени начального общего образования выполнена полностью

Основное общее образование

Государственная программа на ступени основного общего образования выполнена полностью на 100% по всем предметам учебного плана

Среднее общее образование

Государственная программа на ступени среднего общего образования выполнена полностью на 100% по всем предметам учебного плана

2.1.2. Воспитательная работа

(ПРИЛОЖЕНИЕ №3,4,5,6,)

Воспитательная система школы включает в себя все пространство образовательного учреждения и охватывает деятельность урочную, внеурочную, внеучебную, дополнительное образование. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №5 г.Охи им.А.В.Беляева – личностное развитие школьников, проявляющееся;

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 31 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -12 человек, в средней школе – 16, в старшей школе – 3. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Организаторами воспитательного процесса являются:

- заместитель директора и руководитель МО классных руководителей Н.А.Райкова,

-социальный педагог школы Алексеева О.В. (на первое полугодие 2023г)

педагоги-психологи школы Н.В.Храмова, Т.О.Липатова(со второго полугодия только Липатова Т.О.)

педагоги-организаторы И.В.Елизаренкова, А.А.Талицкая (с сентября Малахова Е.С. вместо Елизаренковой И.В.)

советник директора по воспитанию А.А.Талицкая.

В 2023 году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей. В ходе их была оказана помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

. -постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы классов;

-в течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результат;

- достаточно высок он у классных руководителей начальной школы;

- 5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления; Классные руководители 5-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения;

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились часы общения в различных формах с детьми на темы поведения, безопасность в школе, на улице, дома. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» проходят еженедельно по разработанному сценарию.

Первый модуль «Ключевые общешкольные дела» обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся и анализируются совместно педагогами, учениками и родителями. В 2023 году были проведены мероприятия:

Название мероприятия	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!»	5-7 классы, дети заинтересованы на 100%	ШСК «Авангард»
Соревнования по волейболу	8-11 классы, дети заинтересованы на 100%	ШСК «Авангард», тренер МБУ спортивной школы Завьялова Надежда Николаевна
Соревнования по баскетболу	5-11 классы, дети заинтересованы на 100%	ШСК «Авангард», МБУ спортивной школы г.Охи Конушкин Дмитрий Владимирович
Соревнования «Белая ладья»	7-10 классы	Шахматный клуб г.охи
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	ШСК «Авангард»	
Акция «Оха - фронту»	1-11 классы	
«Мама, папа, я – спортивная семья»	1-е классы, дети и родители заинтересованы на 100%	Совет школы, родители первоклассников
«Проводы русской зимы. Масленица»	2-4 классы, дети заинтересованы на 100%	Совет школы, ИП Прокофьева Н.В.
Развлекательно-познавательная игра «Страна Светофория»	Отряд волонтеров «Детский взгляд» и юидовцы отряда «NEXT»	Дошкольные учреждения г.Охи
Клуб Победителей	Ученики-победители муниципальных олимпиад, ученики года	Совет профилактики, почетные гости города
Смотр строя и песни	2-3 классы	ДДиЮ
«Разрешите представиться»	Активисты 8 классов	ДДиЮ
Последний звонок -2023	10-11 классы	Совет школы
День безопасности	1-4 классы, Отряд волонтеров «Детский взгляд» и юидовцы отряда «NEXT»	ОМВД г.Охи, ОГИБДД ОМВД г.Охи Бердникова Анна Леонидовна
День Знаний	1-11 классы	ГИМС ГУ МЧС России по Сахалинской области

		в Охинском районе
Быть услышанным важно!	1-5 классы	
Урок дорожного движения	5-8 классы	ОМВД г.Охи, ОГИБДД ОМВД г.Охи Бердникова Анна Леонидовна
День Здоровья	1-11 классы	СОК «Дельфин»
День Учителя	1-11 классы	
Неделя правовой помощи	1-11 классы	ФГКУ «ОВО ВНГ России по Сахалинской области», КДН и ЗП, ОМВД г.Охи, ОГИБДД ОМВД г.Охи
Посвящение в юные пешеходы	1-е классы, Отряд волонтеров «Детский взгляд»	ОГИБДД ОМВД г.Охи
«Коммунарские сборы»	Активисты 7-11 классов	Совет школы
Веселые старты «Новогодний марафон»	5-7 классы	
Спектакль «Чудеса зимнего леса»	1-4 классы, объединение ДО «Рука в руке»	
«Воспоминания о герое»	9-10 классы	
Концерт ко Дню матери	5-11 классы	
«Я в спасатели пойду – пусть меня научат»	5 классы	
«Моя карьера»	Активисты 9-10 классов	ГАО СО «Агентство по развитию человеческого капитала»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	8 классы	ОМВД России по МО ГО «Охинский»
«Маяк для школьных поколений»	10 классы	МБУ «Охинский краеведческий музей»
Фестиваль «ПроКультуру»	Активисты 4-10 классов	ДДиЮ
День Знаний	1-11 классы	
Квиз Памяти	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие», «Лидер», «Солнышко»	
«Абилимпикс»	3-4 классы	МБОУ ОШ №4 г.Охи

Все запланированные мероприятия были проведены согласно утвержденному календарно-тематическому плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание

учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы, акции и многое другое

Модуль «Классное руководство и наставничество» (инвариативный)

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива, организация учебной работы класса и отдельных учащихся, организация внеучебной деятельности, изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 31 классный руководитель, который планирует воспитательную деятельность в классе на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется программа и план воспитательной работы. Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Третьякова П.И. и диагностика уровня удовлетворенности классным руководителем родителями. На протяжении трех лет динамика в среднем стабильна. Классные руководители вместе с учащимися принимают участие во Всероссийских акциях и днях единых действий РДШ, взаимодействуют с ГБУЗ Охинская районная ЦБ, МБУ Охинская ЦБС, ОМВД России по ГО «Охинский», МБУ «Охинский краеведческий музей», МБОУ ОШ №4 г.Охи.

Вывод: все классные руководители проводят классные часы и инструктажи согласно плану воспитательной работы. К внеурочным занятиям «Разговоры о важном» присоединился курс по профминимуму «Россия – мои горизонты», который также проводится еженедельно классными руководителями 6-11 классов. Родительские собрания проводят регулярно, 1 раз в четверть. Мониторинг воспитанности и удовлетворенности классным руководителям проводят в конце учебного года. Тесно сотрудничают с учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальным педагогом.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариативный)

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, социально-правовое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, культурно-нравственное. Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть - по выбору детей и родителей.

Итого, внеурочной деятельностью охвачено более 60% обучающихся в школе. Занятия проводят учителя начальной школы согласно утвержденного расписания.

Модуль «Школьный урок» инвариативный

За 2023 год заместители директоров посетили 27 занятия в начальной школе, 16 занятий в основной школе и 10 - в старшей.

Результаты педагогических наблюдений следующие:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится

проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

2. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет: работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Учи.ру», «Якласс».

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Проблемное поле: не все педагоги обращают внимание на внешний вид учеников, не делают замечания по поводу межличностного общения учеников, что впоследствии приводит к употреблению ненормативной лексики детей.

Модуль «Самоуправление» инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. Общешкольное – совет старшеклассников и совет школы, куда входят учащиеся, родители и педагоги. В 2023 году было проведено :

4 заседания совета старшеклассников, 1 заседание совета школы. На заседаниях решались вопросы по планированию воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, проводили анализ общешкольных мероприятий и акций, голосовали за выбор проекта «Молодежный бюджет». Внутри классного коллектива учащиеся самостоятельно принимали решения в какой акции или мероприятии они будут принимать участие и какую роль они хотели бы играть. Учащимися были проведены акции: «Имя героя», «Оха - фронту», «Стюардесса», «Две картошки», «Печальная статистика»; «Подарок солдату», «Без срока давности», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День безопасности», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Прикоснись к России знаниями», субботник «Зеленая весна», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Внимание, дети!», «Посади дерево», «Вода России», «Международная акция к дню неизвестного солдата», «Новогодние окна».

Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ СОШ №5 г.Охи им.А.В.Беляева на смену РДШ пришло «Движение первых». В 2023 году зарегистрировано 43 учащихся, которые участвовали в днях единых действий, акциях, посвященных: 8 марта, день Космонавтики, единый урок Памяти, день Победы, день Знаний, день Отца, день Матери, день Неизвестного солдата. В 2023 году стало развиваться объединение «Орлята России» на базе начального звена нашей школы»

Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО,СОО, вариативный для НОО

С 1 сентября 2023 года в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). По итогам совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Татьяны Алексеевны были скорректированы материалы и информация, направленные ранее по Профминимуму, в том числе методические рекомендации.

Федеральным оператором реализации Профминимума является Фонд Гуманитарных Проектов, который также является федеральным оператором проекта «Билет в будущее».

В 2023/2024 учебном году Профминимум реализуется и в нашей школе на базовом уровне, который включает в себя 3 направления деятельности: Урочная деятельность; Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; и взаимодействие с родителями.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Например, в рамках предмета «Химия» посвящение одного из уроков практическому применению химических законов в работе предприятий, например, фармакологической отрасли.

В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» учителя-предметники используют готовые материалы по предметам (химия, физика, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, русский язык, география), при этом педагоги используют уже наработанные материалы и практики.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Практико-ориентированный модуль». Этот модуль содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастерклассы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Также классные руководители используют в своей работе методические рекомендации по организации работы с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников на платформе проекта «Билет в будущее».

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - 4 часа, взаимодействие с родителями - 2 часа, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года прошли занятия по профминимуму согласно утвержденному плану

Классы	Урочные занятия	Внеурочные занятия	Профпробы	Встречи с представителями	Работа с родителями
6а, 6б, 6в	История	По программе «Россия-мои горизонты»	ГБПОУ СИТ ноябрь		Классное собрание «Реализация профминимума», сентябрь, 6-11 классы
7а, 7б, 7в	Физика		ГБПОУ СИТ ноябрь		
8а, 8б, 8в	Биология		ГБПОУ СИТ ноябрь	ОКУ Охинский ЦНЗ	
9а, 9б, 9в, 9г	Химия		ДДиЮ профинтенсив «Я в профессии» ноябрь, Проект «Моя карьера» ноябрь	-ОКУ Охинский ЦНЗ, ноябрь; -ГБПОУ СИТ, октябрь, -ОМВД России по Сахалинской области МО ГО «Охинский»	
10а, 10б	Обществознание		ДДиЮ профинтенсив «Я в профессии»; Проект «Моя карьера» ноябрь	-ОКУ Охинский ЦНЗ, ноябрь; - ОМВД России по Сахалинской области МО ГО «Охинский»; -СахГУ, декабрь; -ДВГУПС, ноябрь	
11	Информатика			-ОКУ Охинский ЦНЗ, ноябрь; - ОМВД России по Сахалинской области МО ГО «Охинский»; -СахГУ, декабрь; -ДВГУПС, ноябрь	

Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Классные собрания проходят каждую четверть, в выпускных классах чаще.

Члены Совета школы из числа родителей оказывают спонсорскую помощь в проведении общешкольных мероприятий : «Мама, папа, я – спортивная семья», «Ученик года», «Клуб победителей», «Новый год. Коммунарские сборы».

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно- просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «О дополнительном образовании учащихся», «Введение в профминимум по программе «Россия – мои горизонты», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи», «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности», «Уважение к людям пожилого возраста начинается с семьи», «Родительский всеобуч ДДТТ», «Правильное питание – здоровье наших детей»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования, правовое просвещение (апрель, ноябрь)
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, ежемесячно проходят совместные рейды «Родительский патруль» по профилактике ДДТТ, привлечение родителей к профориентационной работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями». Еженедельно представители родительской общественности оценивают качество питания в школьной столовой.
Творческое	Организация совместных классно-семейных и общешкольных праздников (к Дню матери, «Коммунарские сборы», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Супермама», «Клуб победителей», участие в акциях «Оха - фронту»), походов, участие в проектной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность» вариативный

В 2023 году классными руководителями проведено в среднем 900 классных часов. Среди них обязательные классные часы по профилактике ДДТТ, правонарушений преступлений и безнадзорности, суицида, употребления ПАВ, противодействие экстремизму и терроризму, профилактика буллинга и кибербуллинга, детского травматизма, антикоррупционное воспитание, профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности, которые проводятся 1 раз в месяц, рекомендованные к проведению в модуле «Профилактика и безопасность» плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования с просмотром фильмов и презентаций

согласно годового плана мероприятий.

Проблемное поле: летом было совершено ДТП с участием учащегося школы и выявлено самоповреждение одного учащегося.

Вывод:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа педагогов дополнительного образования (призовые места на муниципальном уровне);

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.1.3 Дополнительное образование

На базе школы также работают объединения дополнительного образования, которые охватывают 384 ученика, что составляет 50% от общего числа обучающихся школы. В среднем и старшем звеньях занятия проводят педагоги дополнительного образования, работающие непосредственно в образовательном учреждении и один педагог-совместитель. В МБОУ СОШ №5 г.Охи им.А.В.Беляева дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика первого полугодия 2022/2-23 учебного года представлена в таблице.

Направление дополнительного образования	Название объединения	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных групп
техническое	Мастер	1	12-14	2/30
техническое	Мир компьютерной графики	1	14-17	2/30

естественнонаучное	Решение экспериментальных задач	1	14-17	2/30
естественнонаучное	Практическая химия	1	14-17	2/15
естественнонаучное	Практическая биология	1	11-17	2/30
естественнонаучное	Путешествие в мир экологии	1	10-17	2/26
естественнонаучное	В мире экологии	1	15-17	3/44
художественное	Элементарное сольфеджио	1	7-17	1/15
художественное	Палитра	1	7-15	5/50
художественное	Эстрадный вокал	1	7 - 17	4/60
Туристско-краеведческое	Юные друзья океана	1	10-14	3/30
Социально-гуманитарное	Семейный клуб «Мы вместе»	1	8-10	1/12
Социально-гуманитарное	ЮИД	1	11-12	1/12
Социально-гуманитарное	ЮИД	1	11-12	2/20
Социально-гуманитарное	ЮИД	1	11-12	1/15
Социально-гуманитарное	Юный пожарный	1	14-15	1/10
ИТОГО				32/378

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Рука в Руке». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Власова Е.Л. Педагог имеет необходимую квалификацию, профессиональные достижения, большой опыт работы с детьми. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы

условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Направление дополнительного образования	Название объединения	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных групп
Техническое	Мастер	2	12-14	2/24
Естественнонаучное	Решение экспериментальных задач по электростатике и термодинамике	2	14-17	1/15
Естественнонаучное	Исследовательская научная практика	2	14-17	2/19
Естественнонаучное	Естественнонаучная лаборатория	1	11-17	2/17
Художественное	Театральная студия «Рука в руке»	1	7-15	3/35
Художественное	Эстрадный вокал	1-3	7 - 17	4/39
Социально-гуманитарное	ЮИД «Зебра»	1	11-12	1/14
Физкультурно-спортивное	«Игры с мячом»	1-2		2/18
ИТОГО				17/181

Во втором полугодии 2023 года количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, сократилось почти в на 47% в связи с сокращением объединений по объективным причинам – увольнение работника, который вел экологическое и туристско-краеведческое направления. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные

общеразвивающие программы составило 24% от всех обучающихся школы. По сравнению с учебным 2022/23 учебным годом количество детей ДО сократилось на 48%.

Проблемное поле: разнообразить программы ДО, согласно запросам обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Авангард». В рамках клуба проходят спортивные состязания по волейболу, баскетболу, общая физическая подготовка к сдаче норм ГТО. За 2023 год клуб поднялся на высокий уровень: команда стала победителем на муниципальном уровне и призером в региональных состязаниях «КЭС-БАСКЕТ». По общему зачету сдачи норм ГТО наша школа стала победителем. В клубе состоит 85 обучающихся, что составляет 11 % от общего числа учащихся школы. Руководитель клуба Привалова В.В. работает на высоком профессиональном уровне, что подтверждают результаты соревнований среди школ г.Охи. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Название соревнований	Сроки проведения	Кол-во участников	Итоги соревнований (конкурсов) (участи, призовое место, поощрение, др)
I этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди населения МО ГО «Охинский» в двух возрастных группах -11-12 лет и 13-15 лет	27.01-03.02.23г.	12 чел (6 мал.+ 6 дев.)	Муниципальный уровень Участие в личном зачете: 2 чел - 3 место
Муниципальный этап соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся			Муниципальный уровень 3 место

возрастной группы 2009 и младше общеобразовательных учреждений МО ГО «Охинский»	04.02. 2023г.	4 чел.	в личном зачете: 1 чел – 2 место 3 чел – 3 место
Региональный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг	14-18.02. 2023г.	С 9-11 классы (9 чел.)	Региональный уровень 5 место
Муниципальный этап «Смотр строя и песни».	21.02.23г.	8 чел.	Муниципальный уровень 2 место
Соревнования в рамках месячника героико - патриатического воспитания. Традиционные внутришкольные соревнования «А, ну-ка парни!» в рамках деятельности ШСК «Авангард»	21-22.02. 2023г.	5-7 класс (164 чел)	Школьный уровень (5-7 кл)
Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентских состязаний» (творческий конкурс)	7.03-15.03 2023г.	8-9-ые классы (126 чел)	Школьный уровень (8-9 кл)
Внутришкольное спортивное многоборье в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», ВФСК ГТО, и реализации деятельности ШСК «Авангард»	март 2023г.	8-11-ые классы (153 чел)	Школьный уровень (8-11кл)
Муниципальный этап «Зарница»	28.03.2023г.	11-13 лет (5-6 класс) (20чел.)	Муниципальный уровень 5 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников ПС	27.03-10.04.23г	8 класс (14 лет)	Муниципальный уровень 1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников ПСИ	10.04-27.04.23г.	2007-2009г. (12 чел.)	Муниципальный уровень 1 место
Традиционные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», в рамках деятельности	08.04.2023г.	14 семей (42 чел.)	Школьный уровень 1-е место – 1 «Б»

ШСК «Авангард» (1-е классы)			2-е место – 1 «А» 3-е – место – 1 «В»
Внутришкольные соревнования по пионерболу среди 5-х классов в рамках деятельности ШСК «Авангард», а так же в рамках ЗОЖ	02.05.2023г.	5-е классы (54 чел)	Школьный уровень 1-е место – 5 «Б» 2-е место – 5 «А» 3-е – место – 5 «В»
Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Охинского района в двух возрастных группах - 12-13 лет и 14-15 лет.	04-05.05. 2023г.	5-8 класс 32 чел.	Муниципальный уровень Участие

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Название соревнований	Сроки проведения	Кол-во участников	Итоги соревнований (конкурсов) (участи, призовое место, поощрение, др)
Муниципальный этап Всероссийских соревнований ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	12.12.2023г	8 - 11 классы (16 чел)	Муниципальный уровень 1 место – девушки 2 место - юноши
Внутришкольные соревнования по пионерболу среди 6-х классов в рамках деятельности ШСК «Авангард»	29.09.2023г.	6-е классы (18 чел)	Школьный уровень 1-е место – 6 «Б» 2-е место – 6 «А» 3-е место – 6 «В»
Внутришкольные соревнования по волейболу в рамках деятельности ШСК «Авангард», а так же в рамках Дня здоровья	08.09.2023г.	7-8 классы (84 чел)	Школьный уровень (7-8 кл)
Внутришкольные соревнования по стритболу среди 5-х классов в рамках деятельности ШСК «Авангард»	08.09.2023г.	5-е классы (12 чел)	Школьный уровень 1-е место – 5 «А» 2-е место – 5 «Б»

			3-е –место – 5«В»
Веселые старты «Новогодний марафон»	27.12. 2023г.	5-7 класс 32 чел.	Школьный уровень Участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват обучающихся по сравнению с 2022 годом на 48%, что негативно сказывается на рейтинге школы. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество спортивного направления работы школы существенно повысилось.

2.1.3 Дополнительное образование

На базе школы также работают объединения дополнительного образования, которые охватывают 384 ученика, что составляет 50% от общего числа обучающихся школы. В среднем и старшем звеньях занятия проводят педагоги дополнительного образования, работающие непосредственно в образовательном учреждении и один педагог-совместитель. В МБОУ СОШ №5 г. Охи им. А. В. Беляева дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

Направление деятельности	Название объединения	Возраст	Количество детей	Количество часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Палитра»	7-15	52	2
	«Художественное творчество в дизайне»	12-17	15	2
	«Эстрадный вокал»	7-17	48	2
	«Элементарное сольфеджио»	7-17	12	2
	«Подвижные игры»	7-8	30	1
	«ЮИД»	11-12	9	1
	«Игры с мячом»	14-17	27	4,5
	«Секреты русского языка»	10-11	24	1
	«Скорочтение»	7-8	23	1
	«Волшебное перышко»	7-10	16	1

	«Развитие познавательных способностей»	9-10	8	1
	«Основы робототехники»	7-10	45	1
	«Мир компьютерной графики»	16-17	39	1
	«Мастер»	10-15	36	1

2.2 Оценка системы управления учреждением:

2.2.1 Органы управления, действующие в учреждении

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы - направлений развития общеобразовательного учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; - создание в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - организует жизнедеятельность школьного коллектива учащихся *(подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий); - вовлекает школьников в активную жизнь, освещает события школьной жизни; - организует помощь педагогическому коллективу в поддержании дисциплины и порядка школьников.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических кафедр.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы орган ученического самоуправления, который действует на основании Положения.

Сложившаяся система управления образовательным учреждением позволяет педагогическому коллективу работать слаженно над выполнением поставленных задач, в единстве с ученическим коллективом и родителями (законными представителями) учащихся. Способствует достижению поставленных целей, запросам учеников образовательного процесса, реализации компетенций образовательного учреждения. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центре внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

2.2.2 Учебно-методическая работа

В Школе функционирует методическая служба, которая обеспечивает и сопровождает работу 4 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарных дисциплин
- ШМО учителей естественно-математических дисциплин
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей.

Также функционирует научно-методический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители ШМО. Миссия методической работы образовательного учреждения в межаттестационный период деятельности педагога - создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной» – успешная работа педагогического коллектива в режиме развития. Также предполагается создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. Для этого в школе создана система постоянно действующего методического семинара, целью которого является создание единой педагогической и образовательной платформы для учителей школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Большое внимание уделяется работе молодых специалистов, их профессиональному росту. Молодых педагогов сопровождают учителя-наставники из числа опытных и творческих педагогов.

Педагоги образовательного учреждения ежегодно ведут инновационную деятельность в рамках апробации различных нововведений в области образования. Так, с 2020 году педагоги школы приняли участие в апробации МСОКО, т.к. Сахалинская область вошла в число 10 регионов, которые через данную систему, внедрённую в АИС «Сетевой город. Образование», ведут мониторинг качества образования. МСОКО дает возможность сформировать аналитические отчеты, позволяющие:

- увидеть результативность деятельности каждого ученика, уровень его возможностей, объективность оценивания его успехов учителем;

- дифференцировать учащихся класса по уровням от недопустимого до оптимального, при котором уровень знаний полностью соответствует требованиям программы;

- отследить ход подготовки каждого выпускника к ГИА.

Центральным звеном в организации всей методической работы является педагогический совет. Цель которого, объединить усилия коллектива школы для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В текущем году прошли тематические педсоветы по запланированной тематике:

Педсовет

- "Качество образования: критерии и показатели школы, цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год»

- «Воспитательное пространство школы: итоги реализации программы «Школа для всех»

- «Обновлённый ФГОС. Нововведения»

При проведении педагогических советов использовались разнообразные формы, построение их обязательно несло в себе закрепление или знакомство с новыми знаниями по данной теме, обмен опытом работы, задания на развитие творческих способностей педагогов.

Педагоги школы заинтересованы в подготовке и проведении педсоветов, количество участников педагогических советов увеличилось, на педагогических советах создается деловой благоприятный климат для общения обмена опытом работы

Анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний школьных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса, однако не всё реализовано и не все проблемы решены. Кроме мер, намеченных по каждому направлению, педагогическому коллективу следует обратиться к диагностике, анкетированию и самодиагностике, т.к. без объективной оценки своего профессионального уровня на современном этапе невозможно дальнейшее продолжение профессиональной деятельности.

2.2.3 Введение электронного документооборота

В настоящее время образовательное учреждение оказывает следующие электронные услуги: прием заявлений и зачисление детей в общеобразовательное учреждение; предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся,

освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена и о результатах ЕГЭ; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых, календарных, учебных графиках; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных организаций, накопление этих сведений в единой базе данных. Это способствует повышению качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.

За счет внедрения информационных технологий учебный процесс становится более индивидуализированным и дифференцированным, следовательно, более эффективным. Мониторинг отклонений от заданных показателей лежит в основе этих процессов. Например, автоматическая обработка и анализ итоговой успеваемости позволяет администрации школы оперативно реагировать на проблемы, возникающие в учебном процессе. Информационные технологии позволяют по-новому организовать взаимодействие педагогов, учеников и родителей. Современные коммуникационные средства помогают превратить передачу знаний в совместную учебную деятельность, сблизить позиции педагогов и учеников, активизировать их творческий потенциал.

С 1 января 2020 года введена электронная трудовая книжка – новый формат хорошо знакомого всем работающим россиянам документа. Электронная книжка обеспечит постоянный и удобный доступ работников к информации о своей трудовой деятельности, а работодателям откроет новые возможности кадрового учета.

По средствам электронного документооборота школа взаимодействует и с контрагентами, что упрощает и ускоряет работу, для этих целей в образовательном учреждении с прошлого года используется ЭДО на базе «СБИС» и «Контур экстерн».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Начальное общее образование 1-4 классы.

ФГОС НОО в 1-4 классах представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура» обязательная часть учебного плана в соответствии с ФГОС НОО второго поколения учебный предмет «Русский язык изучается 4 часа в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4-х классах, «Математика» 4 часа в неделю, «Иностранный язык» 2 часа в неделю во 2-4 классах, «Окружающий мир» 2 часа в неделю, «Искусство» 2 часа в неделю, «Технология» 1 час в неделю, «Физическая культура» 3 часа в неделю, ОРКСЭ в 4-х классах 1 час в неделю Часть, формируемая участниками

образовательных отношений в 1-4х классах на изучение «Родной язык (русский)», и на изучение «Литературное чтение на родном (русском) языке», -1 час в неделю,

Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Образовательное учреждение МБОУ СОШ №5 г. Охи им. А.В. Беляева реализует 50 часов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Форма проведения (кружки, секции, группы, объединения.)	1а,б,в (3)	2а,б,в (3)	3а,б, в (3)	4а,б, в (3)
1	Спортивно оздоровительное	Динамическая пауза «Планета игр»	3	-	-	-
2	Социальное	Кружок «Профессиональные интересы и потребности»	3	3	3	3
3	Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	3	3	3	3
4	Общеинтел лектуальное	Кружок «Умники и умницы: информатика, логика, математика»	-	3	3	3
		«Кружок психологического развития «Тропинка к своему я»	1	1	1	1
5	Общекультурное	Кружок «Путь к грамотности»	3	2	3	3
		Кружок «Краеведение»	-	3	3	3
		«Функциональная (читательская) грамотность»			1	
		«Английский клуб»	-	2	2	2
		Кружок «В мире книг»	1	1	1	1
	Объединение «Фантазёры»	2	2	2	3	
Всего 80 час			16	20	22	22

Основное общее образование 5-9 классы

Образование в 5 - 9-х классах строится по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме и представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура», «Физика», «Информатика», «ОБЖ». Часть, формируемая образовательным учреждением, направлена на укрепление предмета «Математика» – 1 час в неделю- 6,7,8 классах и 1 час в 8-х классах на информатику, 3 часа в неделю в 9 классах, на учебные предметы «математика», «русский язык», «обществознание». В 2020г были введены такие обязательные предметы с 5-9 классах, как «Родной русский язык» и «Родная русская литература» по 0,5 часов в неделю

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по трем направлениям

- социально-правовое
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- спортивно -оздоровительные

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №5 г. Охи им. А.В. Беляева

№	Направление деятельности	Форма проведения (кружки, секции, группы, объединения.)	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
1	Спортивно оздоровительное	Спортивные игры	2 часа			2 часа	2 часа
4	Общеинтеллектуальное	Решение задач за страницами учебника				2 часа	
		Математика после уроков		2 часа	1 час	4 часа	5 часов
		Финансовая грамотность		1 час			1 час
5	Общекультурное	Разговоры о важном	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
		Мир профессий	3 часа				
		Профминимум		3 часа	3 часа	3 часа	4 часа
		Жизненные навыки	1ч	1 час	1 час	1 час	1 час
		Школа безопасности			1 час	1 час	1 час
		Разговорный английский язык				2 часа	
		Творческий кружок английского языка		1 час			
		Занимательный английский		1 час			
Клуб любителей английского языка			1 час				
Итого			9 часов	12 часов	10 часов	18 часов	16 часов

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме КТД, экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Среднее общее образование 10-11 классы

Образование в 10-ом,11-х классах строится по учебному плану в соответствии с ФГОС СОО. На третьей ступени обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяется в соответствии с профилем обучения.

Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы повышенного уровня.

10 -класс универсальный профиль, профильные предметы: Русский язык-3 часа, Математика -6 часов

11а- класс технологический профиль. профильные предметы: Математика – 6 часов, Информатика - 4 часа

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе. За счет внеурочной деятельности выделено 1 час на проектную деятельность в 10 классе и 1 часа на предмет «Астрономия»

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №5 г. Охи им А.В. Беляева

№	Направление деятельности	Форма проведения (кружки, секции, группы, объединения.)	10	11аб
1	Общеинтеллектуальное	Математика после уроков		3
		Решение информационных задач	1	1
		В мире общественности		1
		Решение задач повышенной сложности	1	
Всего к финансированию			2	5

Школа несет в установленном Законодательством РФ порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся. Наиболее актуальным в настоящее время является формирование у выпускника школы качеств личности конкурентноспособного, успешного в жизни человека.

Главным условием функционирования ОУ является его адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Наша школа-это пространство, где создаются условия для адаптации учащихся к жизни в современном обществе на основе начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление и развитие личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности.

2.3.1. Динамика освоения основных образовательных программ за три года и на конец 2023года

Освоение основной образовательной программы

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		2022	2023			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Кол-во	%	Успеваемость	Успеваемость			
								Кол-во	%					Кол-во	%	
2-й	76	76	100	46	60,5	0	0	Качество	0	0	0	0	99,1%	99,1%		
3-й	77	75	97,4	26	33,3	7	9		0	0	2	2,6			42,8%	50,4%
4-й	70	69	98,5	25	35,7	2	2,8		0	0	1	1,4				
<i>Итого</i>	223	220	99,6	97	43,9	9	4		106/48	0	0	3			1,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что этот показатель остался стабильным 99,4 %. Показатель «качества» знаний уменьшился на 2,4% по сравнению с 2022г.

Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2023году по сравнению с 2022года

Государственная программа на ступени основного общего образования выполнена полностью по всем предметам на 100%

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего			

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего				
5-й	80	75	93,7	22	27,5	1	1,2	0	0	5	3,1	
6-й	89	88	98,8	30	33,7	3	3,3	0	0	1	0	
7-й	73	73	100	20	27,3	1	1,3	0	0	0	0	
8-й	76	76	100	16	21,0	1	1,8	0	0	0	0	
9-й	54	54	100	11	20,3	2	3,7	0	0	0	0	
Итого	372	366	98,3	99	26,8	8	2,1	107/29	0	0	6	1,6

Качество

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель «успеваемости» снизился на 0,9%, показатель на качества знаний снизился на 7%

Среде общее образование

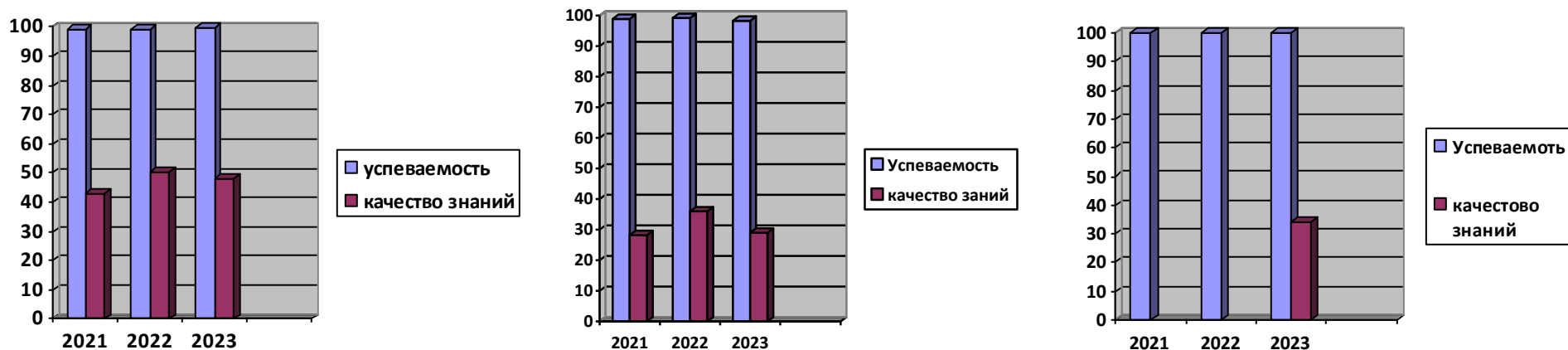
Государственная программа на ступени среднего общего образования выполнена полностью по всем предметам на 100%

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		2022 год	2023год
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Успеваемость	Успеваемость
10-й	23	23	100	9	39,1	0	0	0	0	0	0	100%	100%

11-ей	17	17	100	5	29%	2	11,8	качество	0	0	0	0	Качество	Качество
													37,1%	34%
Итого	40	40	100	14	35%	2	5%	16/34%	0	0	0	0		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году всегда стабильны и составляют 100%, показатель «качества» знаний учащихся понизился на 3,1% по сравнению в 2022.

2.3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования



Начальная школа

	2021	2022	2023
Успеваемость	99,1	99,1	99,6
Качество	42,8	50,4	48

Основная школа

	2019	2020	2021
Успеваемость	98,9	99,2	98,3
Качество	28,2	36,0	29,0

Средняя школа

	2021	2022	2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	33,7	37,1	34

2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 уч. году

В 2022-2023 учебном году в 9-ых классах обучалось 71 человек, из них 18 человек - дети со статусом ОВЗ (из них 17 чел – ЗПР, 1 чел – ребенок-инвалид)

В 2023 году ГИА-9 было представлено:

2 обязательными предметами в форме ОГЭ - русский язык, математика (сдавали 54 человека)

2 обязательным предметом в форме ГВЭ – русский язык, математика (сдавало 17 человек)

По 2 экзамена по выбору (у каждого учащегося) в форме ОГЭ – 54 чел.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования допущено 71 учащихся (не допущенных нет)

В течение лета 2023г 47 учащиеся с экзаменами справились успешно, что составило 61%, что **выше** по сравнению с прошлым учебным годом

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Допущено к экзамену 71 чел, из них ОГЭ – 54 чел, ГВЭ – 17 чел

Успешно справились с экзаменом 71 чел

Из них сдали:

На «5» 12 чел

На «4» 27 чел

На «3» 32 чел

На «2» нет

Успеваемость по школе составила 100% что на 1,3% выше предыдущих показателей

Качество знаний - 54,9% , что на 12,6% выше предыдущих показателей

Результаты по классам:

класс	Ф.И.О. учителя-предметника	Всего уч-ся в классе	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	Байрак Г.Ж.	ОГЭ 17+ 8 ГВЭ	25	5	7	13	0	100	48
9б	Терехова Е.В.	ОГЭ 18 + 4 ГВЭ	22	5	9	8	0	100	63,6
9в	Терехова Е.В.	ОГЭ 19 + 5 ГВЭ	24	2	11	11	0	100	54,2

ИТОГО по ШКОЛЕ	54 +17=71	71	12	27	32	0	100%	54,9%
-----------------------	------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------	--------------

Успеваемость 100% , что на 1,3% **больше**, чем в прошлом году

Качество 54,9%, что **выше** на 12,6%, чем в прошлом году, причем «5» в 3 раза больше, чем в прошлом году

Предмет МАТЕМАТИКА

Допущено к экзамену 71 чел, из них ОГЭ – 54 чел, ГВЭ – 17 чел

Успешно справились с экзаменом с первого раза 58 чел

Из них сдали:

На «5» 7 чел

На «4» 26 чел

На «3» 25 чел

На «2» 13 чел

Успеваемость по школе составила 81,7%, что 25,9% выше, чем в прошлом году

Качество знаний – 46,5% , что на 32,2% выше, чем в прошлом году

По сравнению с предыдущими результатами ГИА-9:

Результаты по классам:

класс	Ф.И.О. учителя-предметника	Всего уч-ся в классе	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	Аплатова Н.А.	ОГЭ 17+ 8 ГВЭ	25	0	11	9	5	80%	44%
9б	Рождественская Е.А.	ОГЭ 18 + 4 ГВЭ	22	6	7	8	1	95,5%	59,1%
9в	Аплатова Н.А.	ОГЭ 19 + 5 ГВЭ	24	1	8	8	7	58,3%	37,5%
ИТОГО по ШКОЛЕ		54 +17=71	71	7	26	25	13	81,7%	46,5%

Высокие результаты в этом году объясняются прежде всего:

- ✓ кропотливой работой учителей-предметников Аплатовой Н.А. и Рождественской Е.А. по подготовке учащихся к экзамену

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ:

В 2022-2023 учебном году выбор учащимися учебных предметов в 9-ых классах в ходе итоговой аттестации распределился следующим образом:

Более других предметов учащиеся выбрали предмет **«Информатика»** - $25+13=38$ чел из 53, что составляет 71,7%

География – $16+ 11=27$ чел

Биология- 18 чел

Литература - 2 чел

Обществознание – $7+5=12$ чел

Английский язык - 4 чел

Физика - 2 чел

Химия - 2 чел

История – 1 чел

Итого 53 чел (без учащихся ОВЗ – 17чел + 1 инвалид)

Предмет **ГЕОГРАФИЯ** учитель Шнейдер Т.В.

Выбрали экзамен 27 чел, что составило 50,9%

Успешно справились с экзаменом 23 чел

Из них сдали:

На «5» 2 чел

На «4» 13 чел

На «3» 8 чел

На «2» 4 чел

Успеваемость удовлетворительная - 92,6% , что **выше**, чем в прошлом году на 65,9%

Качество знаний - 55,6%, что на 41,8% **выше**, чем в прошлом году

Успешность учащихся по данному предмету объясняется корректировкой работы педагога по подготовке учащихся к ГИА-9, проведенной поле административного контроля.

Предмет **ХИМИЯ** учитель Тангатарова Е.А.

Выбрали экзамен 2 чел, что составило 3,8%

Успешно справились с экзаменом 2 чел, получив оценки «3» и «4».

Таким образом: успеваемость составила 100% , качество знаний 50%, средний балл по предмету «4».

Но следует отметить низкий уровень интереса к изучению данной дисциплины. На протяжении 5 лет учащиеся школы практически не выбирают химию для сдачи ГИА-9.

Предмет ИНФОРМАТИКА учитель Бахтина Ю.А.

Выбрали экзамен 38 чел, что составило 71,7%

Успешно справились с экзаменом 29 чел

Из них сдали:

На «5» 6 чел

На «4» 10 чел

На «3» 19 чел

На «2» 3 чел

Успеваемость по школе составила 92,1% что **выше**, чем в прошлом году на 29%

Качество знаний - 42,1%, что выше, чем в прошлом году на 20,6%

Результат говорит о проявлении интереса учащихся к изучаемому предмету. Следует отметить хорошую работу учителя высшей категории Бахтиной Ю.А.

Предмет БИОЛОГИЯ учитель Захарина А.А.

Выбрали экзамен 18 чел, что составило 34% (на 15,9% больше, чем в прошлом году)

Успешно справились с экзаменом 18 чел

Из них сдали:

На «5» нет

На «4» 10 чел

На «3» 8 чел

На «2» нет

Успеваемость составила 100%, (что **больше**, чем в прошлом году на 33,3%)

Качество знаний - 55,6% (что **больше**, чем в прошлом году на 55,6%)

Средний балл по предмету «4»

Следует отметить, что в этом учебном году значительно повысился уровень интереса к изучению данной дисциплины и вырос уровень знаний учащихся. Если в прошлом учебном году ни один ребенок не получил оценку выше, чем «3», то результаты ГИА-9 этого учебного года показывают, что более 50% учащихся от сдававших ОГЭ получили отметку «хорошо» и нет ни одной отметки «2». Данная ситуация объясняется прежде всего сменой педагога, преподающего учебный предмет «биология»

Предмет ФИЗИКА учитель Чмелев М.Н.

Выбрали экзамен 2 чел, что составило 3,8%

Успешно справились с экзаменом 2 чел, получив отметки «3» и «4»

Таким образом: успеваемость составила 100% , качество знаний 50%, средний балл по предмету «4».

Результаты ОГЭ по данной учебной дисциплине выше, чем в прошлом учебном году, но нельзя не отметить низкий уровень интереса к изучению предмета .

Предмет ИСТОРИЯ учитель Савва С.А.

Выбрал экзамен 1 чел, что составило 1,9%

Успешно справился с экзаменом 1 чел, получив оценку «4».

Следует отметить низкий уровень интереса к изучению данной дисциплины. На протяжении 5 лет учащиеся школы практически не выбирают историю для сдачи ГИА-9. Очевидно, педагогу Савве С.А. есть необходимость работать над повышением мотивации школьников к изучению данной учебной дисциплины.

Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК учитель Лебедева А.В.

Выбрали экзамен 4 чел, что составило 7,5%

Успешно справились с экзаменом все 4 чел, получив оценки «3» - 1 чел, «4» - 2 чел, и «5» - 1 чел

Однако следует отметить низкий уровень интереса к изучению данной дисциплины. На протяжении 5 лет учащиеся школы практически не выбирают английский язык для сдачи ГИА-9. Но качество подготовки учащихся, остановивших свой выбор на данной учебной дисциплине хорошее. Качество знаний по итогам экзамена составило 75%

Предмет ЛИТЕРАТУРА учитель Байрак Г.Ж.

Выбрали экзамен 2 чел, что составило 3,8%

Успешно справились с экзаменом 2 чел, получив отметки «3»

Таким образом: успеваемость составила 100% , качество знаний 0%, средний балл по предмету «3».

Следует отметить, стабильно низкий уровень интереса к изучению данной дисциплины

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ учитель Савва С.А.

Выбрали экзамен 12 чел из 53 чел, что составило 22,6% (в прошлом учебном году у учителя Саввы С.А. из 23 учащихся экзамен не выбрал ни один ребенок)

Успешно справились с экзаменом все 12 чел

Из них сдали:

На «5» нет

На «4» 4 чел

На «3» 8 чел

На «2» нет

Успеваемость составила 100%

Качество знаний - 30% , что ниже, чем в прошлом году на 7,5%

Следует отметить, что интерес к изучению предмета падал год от года. В прежние времена предмет обществознание выбирало для ГИА-9 от 50 до 70% учащихся, в прошлом году этот показатель равен 10%., в этом году вырос на 12%, но, педагогу Савве С.А. есть необходимость продолжить работу над повышением мотивации учеников к изучению данной учебной дисциплины.

Среднее общее образование (ПРИЛОЖЕНИЕ №12)

Среднее (полное) общее образование 2022-2023 учебный год

Анализ единого государственного экзамена по среднему набранному баллу

В 2022-2023 учебном году среднюю школу окончил 17 выпускников,

1 чел, претендовавший на золотую медалью (Левченко Ростислав), не набрал 70 баллов по учебному предмету математика (профиль), получив на ЕГЭ 64 балла

Выпускники 2022-2023 учебного года за курс среднего общего образования сдавали экзамены в форме ЕГЭ по следующим предметам:

- русский язык - 17 человек,
- литература - 1 человек,
- математика на профильном уровне – 7 человек -3 (не сдали)
- математика на базовом уровне – 10чел +3 (пересдавали)
- информатика и ИКТ 6 человек
- химия - 2 человека
- биология - 4 человек
- обществознание - 7 человек
- история - 2 человек

Следует заметить:

результаты ЕГЭ показывают, что не все учащиеся школы реализовали себя и сдали экзамены удовлетворительно:

Русский язык. – минимальное количество баллов 24

Класс	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а (17 чел)	Мингазова Л.М.	64,8	7 чел – 41,2%

Максимальный балл (Левченко Ростислав - 95 баллов)

Литература – минимальное количество баллов 32.

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а	17	1	Мингазова Л.М.	58	0 чел – 0%

Максимальный балл (Соболев Александр - 58 баллов)

Информатика – минимальное количество баллов 40.

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а	17	6	Бахтина Ю.А.	51	1 чел – 16,7%

Максимальный балл (Левченко Ростислав - 75 баллов)

Обществознание – минимальное количество баллов 42.

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а	17	7	Бочкова М.В.	36,3	0 чел – 0%

Средний балл составил 36,3 балла и **не превысил** минимальный

4 учащихся (57% от всех сдающих) не перешагнули минимальный порог

Максимальный балл (Евдокимова Елизавета - 60 баллов)

История – минимальное количество баллов 32

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а	17	2	Райкова Н.А.	33	0 чел – 0%

Максимальный балл (Евдокимова Елизавета - 38 баллов)

Биология – минимальное количество баллов 36.

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а	17	4	Тангатарова Е.А.	47,8	1 чел -25%

Средний балл 39 баллов, едва превысил минимальный всего в 1,3 раза

Максимальный балл (Чекменев Тимофей - 72 балла)

Химия – минимальное количество баллов 36

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а	17	2	Тангатарова Е.А.	76	2 чел – 100%

Максимальный балл (Гунько Мария - 77 баллов)

Математика (профиль) – минимальное количество баллов 27

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	Набрано 70 баллов и больше (чел / %)
11а	17	7	Савва А.А.	35,4	0 чел – 0%

Максимальный балл (Левченко Ростислав -64 балла, Левин Ярослав -64 балла)

Математика (база) –

Класс	всего	сдавало	Учитель	Средний балл	оценки
11а	17	10	Савва А.А.	4	«4» - 6 чел «3» - 4 чел
Класс	всего	Пересдавали	Учитель	Средний балл	оценки
11а	17	3	Савва А.А.	3	«3» - 3 чел
ИТОГО	17	13		3,5	«4» - 6 чел «3» - 7 чел

Выпускники 2023 года получили качественные знания по предметам:

- Русский язык – учитель Мингазова Л.М. 70 и более баллов набрали 7 чел – (41,2% от всех сдававших)
- химия – учитель Тангатарова Е.А. 70 и более баллов набрали 2 человек, что составило 100% от всех сдававших ЕГЭ.
- Биология - учитель Тангатарова Е.А. 70 и более баллов набрал 1 человек, что составило 25% от всех сдававших ЕГЭ
- Информатика – учитель Бахтина Ю.А. 70 и более баллов набрали 1 человек (16,7% от всех сдававших)

Вместе с тем низкий уровень знаний в этом учебном году показали учащиеся по предметам

- История – учитель Райкова Н.А.,
- математика – учитель Савва А.А.,
- обществознание – учитель Бочкова М.В.

ни один из выпускников не набрал 70 и более баллов

В 2022 -2023 учебном году число выпускников, не преодолевших минимальный уровень на ЕГЭ, составляет 6 чел (35%) по 5 учебным предметам

Такого «высокого» показателя еще не было никогда.

Из них: 1 ученик - по 4 предметам, 1 ученик – по 2 предметам, 4 ученика - по 1 предмету.

- 1 человек по предмету биология, что составляет **25%** от числа сдававших, - учитель Тангатарова Е.А.
- 4 человека по предмету обществознание, что составляет **57%** от числа сдававших, – учитель Бочкова М.В.
- 1 человек по предмету история, что составляет **50%** от числа сдававших, – учитель Райкова Н.А.
- 3 человека по предмету математика (профиль), что составляет **43%** от числа сдававших, – учитель Савва А.А.
- 1 человек по предмету информатика, что составляет **16,7%** от числа сдававших, – учитель Бахтина Ю.А.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГО СОО.) Продолжительность учебного года составляет

- ✓ для 1 класса – 33 учебные недели,
- ✓ для 2 – 8 классов - 34 учебных недели
- ✓ 10 классов - 34 учебных недели с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы
- ✓ 9,11 классов – 33 учебных недели.

Продолжительность урока

2 – 11 классов – 45 минут,

Для учащихся 1-х классов организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой:

в 1-9 классах по четвертям (предметы двух часовой недельной нагрузки) и по полугодиям (предметы часовой недельной нагрузки);

в 10-11 классах по полугодиям.

Занятия организованы в две смены:

1 смена – 1абв, 3а,4абв,5абв, 6абв,7абвг,8абв, 9абв, 10а, 11а,б – 639 учащихся;

2 смена – 2абв, 3бв, – 131учащихся.

Начало занятий 1 классов в 8ч 30 мин – 1 смена;

3а, 4абв, 5абв, 6аб, 7абвг, 8абв, 9абв, 10а,б, 11а,б классов в 8ч15 мин – 1 смена.

Начало занятий 2а 3бв – 12ч 05 мин – 2 смена.

Продолжительность перемен 1-11 классы от 10 до 20 мин, 1 классы – после 2 урока динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

2.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	19	1	34	31	23	7	1	9
2022	75	23	2	46	35	24	8	3	0
2023	71	35	1	35	17	14	3	0	0

Количество учащихся, получивших основное общее образование и изъявивших желание продолжить образование в школе с целью получения среднего общего образования, на протяжении ряда лет составляет от 40 до 50% в среднем и является стабильным фактором. Преимущественное большинство- от 60% до 80% учащихся- после завершения обучения в школе и получения аттестата об среднем общем образовании выбирают высшие образовательные учреждения для получения профессии как на бюджетной основе, так и платное.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение учебного процесса в 2023 году следует сказать, что :

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей

-основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

-профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, семинары, веберы, работу кафедр.

. Образовательный процесс в школе осуществляли 43 педагогических работника

Качественный состав педагогов представлен:

- **по образовательному уровню:**

имеют высшее образование – 39 (88,4%)

имеют среднее специальное – 4 (11,6%)

- **по стажу:**

до 3-х лет -5 человека (11,6%)

до 10 лет – 5 (11,6%)

до 25 лет – 9 (20,9%)

26 и более лет – 24 (55,8%)

Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

- **квалификационная категория:**

без квалификационной категории – 3 человек (11%).

Соответствуют занимаемой должности- 11 человек (27%).

первая квалификационная категория- 13 (30%)

высшая квалификационная категория- 16 (30%)

– образовательная деятельность в школе практически обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В период вынужденного перехода на дистанционное обучение все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, образовательные программы реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Педагоги активно использовали различные цифровые образовательные ресурсы и сервисы, такие как:

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Учи.ру (<https://uchi.ru/>);

Videouroki.net (<https://videouroki.net/>);

Наибольшей популярностью пользовались система онлайн-занятий и подготовки к экзаменам "ЯКласс" (<https://www.yaclass.ru/>), Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), Сдам ГИА (<https://sdamgia.ru/>) и Инфоурок (<https://infourok.ru/>);

А также платформа ВК-Мессенджер "Сферум" (<https://web.vk.me/>) для видеоконференций и дистанционных уроков.

Использовались облачные хранилища для обмена информацией:

Google (<https://www.google.ru/drive/>),

Yandex (<https://disk.yandex.ru/>),

Mail (<https://cloud.mail.ru/>).

Также стало более активное использование специального средства коммуникации для педагогов – ВК-Мессенджер.

Для он-лайн общения и оперативного обмена информацией между всеми участниками образовательных отношений с прошлого года была введена и активно используется платформа - «Сферум».

Также в этом году на стадии внедрения используется новая платформа ФГИС «Моя школа» - это информационная система, разработанная для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Кроме того, она позволяет легко получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости. Это существенно упрощает и улучшает организацию учебного процесса. Также, система предоставляет возможность для взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая обратную связь и обсуждение заданий.

2.7. Оценка качества учебно-методического (ПРИЛОЖЕНИЕ №13) и библиотечно-информационного обеспечения

Аналитическая справка по оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ № 5 г.Охи им. А.В.

Беляева

Фонд школьной библиотеки состоит из литературы:

- учебной;
- художественной;
- научно-методической;
- справочной;
- периодической.

Общая информация о наличии изданий

Номер п/п	2021г.	2022г.	2023г.

вид издания				
1.	Общий фонд	53 170 экз.	54902	37419
2.	Учебники	21 351 экз	23036	24484
3.	Худ. литература	12 831 экз	12935	11705
4.	Словари, справочники	145 экз.	503	510
5.	Методическая литература	98 экз.	98	98
6.	Читатели	695 чел	683	720
7.	Книговыдача	4 869	2349	1415
8.	Посещения	5 432	2490	3696
9.	Кадры	2 чел.	2	2
10.	Компьютеры	2 шт	2	2
11.	Период. издания	33 наим. (18 дет, 15 взр.)	24 наим. (13 дет., 11 взр.)	35 наим. (19 дет., 16 взр.)
12.	Электр. носители (диски к учебникам, журналам)	2438 (2402 CD, 24 ИБ, 12 ПС)	2438	-

Фонд учебной литературы школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы, и в соответствии с ФП учебников. Закупка учебников происходит консолидировано через Министерство образования Сахалинской области. Обеспеченность основными учебниками за 2022-2023 учебный год составляла порядка 90-95%. При нехватке некоторых учебников используются ресурсы межшкольного обмена.

Несмотря на довольно большой объем художественной литературы в фондах, библиотека испытывает нехватку программных произведений с высоким спросом. Это обусловлено издержками в комплектовании – т.к. последние крупные поступления требуемой дополнительной литературы были лишь в 2018 г. Помимо фонда художественной литературы в пополнении и обновлении нуждается так же отраслевая и справочная литература, которая в данный момент комплектуется только за счет экземпляров, получаемых в дар.

Помимо формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС, школьная библиотека реализовывает задачу по созданию единого информационно-образовательного пространства. Деятельность в этом направлении ведется путем обеспечения доступа ко всем возможным информационным ресурсам; оказанием помощи при реализации учебных программ через библиотечное информирование; ознакомления участников учебного процесса с новыми поступлениями; содействия формированию информационной компетентности обучающихся, умению работать со справочно-библиографическим аппаратом (СБА), воспитанием в них культуры чтения. Для оптимальной работы с фондом ведется создание электронного каталога учебной и художественной литературы; классификация фонда в соответствии с ББК. В процессе электронной каталогизации проводится актуализация фонда – списываются ветхие и устаревшие по содержанию, а так же многоэкземплярные документы, не пользующиеся спросом.

Методическую поддержку дают периодические издания. Подписка ведется с учетом всех возрастных групп школьников, а так же для педагогического состава и по отраслям. Для наиболее полной работы с периодикой ведется систематический каталог статей (СКС).

Видео- и аудиотека в библиотеке отсутствуют.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требования к оснащённости учебных и административных помещений соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяет обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещённость в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности.

В школе оборудованы 35 учебных кабинета, которые оснащены персональными ПК, мобильными компьютерами (ноутбуки), копировальной техникой (МФУ, принтеры), цифровой микроскоп, мультимедийной техникой, интерактивными средствами обучения (интерактивные доски, интерактивные панели), в том числе:

- лаборатория по физике, химии, биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков;
- два лингафонных кабинета для изучения иностранных языков (английский);

- кабинет ОБЖ оборудован в рамках Молодежного бюджета 2022 года: робот тренажер «Антон» и «Гриша», интерактивным тиром с пистолетом и винтовками, аппаратно-программным комплексом по правилам противопожарной безопасности, мобильным модулем тестирования «Первая помощь», стенд-тренажер «Эксплуатация огнетушителей», трехсекционным базовым комплектом «Травмы. Ожоги. кровотечения»;

- в рамках Молодежного бюджета 2023 года «Оснащение школьного театра» было приобретено оборудование для звукозаписи, фото и видеосъемки, микшер, акустические системы, комплекты постоянного света, костюмы и декорации;
- две цифровые лаборатории «EinsteinTablet+»;
- четыре мобильных класса;
- планшетные компьютеры и ноутбуки для дистанционного обучения.
- комплект оборудования для ведения внеурочной образовательной деятельности по сборке, программированию и пилотированию БПЛА разного класса.

На первом этаже здания расположен спортивный зал, на втором этаже – столовая и пищеблок. Столовая оборудована всем необходимым для приготовления пищи и хранения продуктов питания. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем видам дисциплин, заявленных в основных образовательных программах. В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, системой видеонаблюдения, а также современная система охраны с контрольно-пропускным пунктом. Территория школы в вечернее и ночное время освещается по всему периметру, и имеет ограждение с запорным устройством на калитке центрального входа. В здании школы проведено центральное отопление, водоснабжение и водоотведение. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами (пурифаер Ecotronik (очистка, подогрев и охлаждение воды)).

Все кабинеты и рекреации школы оборудованы бактерицидными облучатель-рециркуляторами для обеззараживания воздуха. В холле и столовой установлены бесконтактные санитайзеры с модулями измерения температуры тела и дезинфекции рук кожным антисептиком, также имеются бесконтактные термометры, одноразовые маски и перчатки.

Помещения школы соответствуют требованиям нормативных документов санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СП, СанПиН 2.4.5.2409-08).

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с централизованным, безопасным выходом в глобальную сеть Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из сети;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы и платформы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, расписаний уроков, домашнего задания и прочей информации образовательной организации;
- обмениваться информацией с другими участниками образовательных отношений;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Материально-техническая база школы обновляется и пополняется за счет финансирования из регионального и областного бюджета.

Открытый в школе в сентябре 2021 года Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» продолжает активную работу. Благодаря реализации проекта, в общеобразовательной организации появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», оснащенные современным оборудованием. Активно используются цифровые лаборатории по физике, химии, и биологии. Демонстрационный материал по химии, оборудование для демонстрации опытов по физике. Ноутбуки, МФУ (сканер, принтер, копир).

В этом году в школу было поставлено оборудование для ведения внеурочной деятельности по сборке, программированию и пилотированию беспилотных летательных аппаратов. По данному направлению в школе прошли курсы повышения квалификации три (3) педагога.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно положению о школьной системе оценки качества образования, плану внутришкольного контроля, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ № 5 г. Охи № 228-ОД от 01.08. 2023 учебном году в школе проводилась оценка внутренней системы качества образования.

Целью школьной системы оценки качества образования является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием (создание для родителей, обучающихся, учителей четких критериев оценивания);
- оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы;
- оценки состояния и эффективности деятельности педагогического коллектива;
- формирование у обучающихся потребностей в системном учебном труде, снижении стрессовых последствий оценивания;
- разработку учебно-методических материалов для оценки различных аспектов качества образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, создание стимулирующей составляющей оценки, повышение уровня технологичности оценочной системы.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являлись следующие показатели:

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП НОО;

Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения АОП НОО;

Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения ООП ООО (5 -9класс ФГОС);

Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения АОП ООО (5 -9класс ФГОС);

Внутренний мониторинг по отслеживанию планируемых результатов освоения среднего общего образования (10-11 классы ФГОС).

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году на уровнях начального общего и основного общего образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню в начальной и основной школе, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

Результаты внутренней оценки достижений учащихся 4-х классов

По итогам оценки качества образования в 2023 году на уровнях начального общего образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню в начальной школе, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

В 2023 году в исключительных случаях (неблагоприятные погодные условия, социально значимые мероприятия федерального уровня) образовательный процесс реализовывался в двух форматах – онлайн и офлайн с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, программы для организации видеоконференций Сферум. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий на основании заявления. Основными трудностями в данный период стали следующие факторы:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В 1 – 3 классах **внутренняя оценка** достижений учащихся осуществлялась через проведение диагностических и комплексных работ по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, педагоги вели мониторинг образовательных достижений учащихся по всем предметам, изучаемым в начальной школе

В период с марта по май 2023 года был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 4-х классов. В этом учебном году, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, было принято решение изменить методы оценки уровня сформированности УУД. Для проведения мониторинга УУД были использованы диагностические карты формирования УУД.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил в качестве главных результатов не знания, умения, навыки, а личностные, предметные и метапредметные универсальные учебные действия.

Достижения метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана. Это обуславливает ряд требований не только к содержанию и форме организации учебного процесса, но и к содержанию, критериями, методам и процедурам оценки. Объект оценки метапредметных результатов – сформированность ряда регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД.

Многие авторы УМК уже разработали свои тестовые, диагностические работы по определению уровня сформированности УУД. Однако некоторые задания дают неоднозначные ответы на вопросы. Поэтому для оценки формирования УУД мы выбрали метод наблюдения, который позволяет отслеживать действия учащихся на протяжении длительного времени.

Это метод сбора первичной информации путем непосредственной регистрации учителем наличия заранее выделенных им показателей какого-либо аспекта деятельности всего класса или одного ученика. Для фиксации результатов наблюдения обычно используются специальные формы (листы наблюдений или диагностические карты), в которых в процессе наблюдения необходимо поставить условный знак или оценочный балл. Для фиксации результатов уровня сформированности УУД мы использовали диагностическую карту формирования УУД.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку регулятивных, коммуникативных, познавательных, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Используя метод наблюдения, учитель фиксирует результат в карте, обводя количество баллов, соответствующее нужному критерию, затем по обобщённым данным подводит итог, который в свою очередь заносит в сводную ведомость по классу.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний уровень сформированности универсальных учебных действий. Высоким уровнем сформированности УУД обладают 36,5% учащихся, уровень выше среднего выявлен также у 13,5%, средний у 37,8%, ниже среднего у 4,1% и низкий уровень выявлен у 8,1% учащихся.

Познавательные УУД – общеучебные универсальные действия, универсальные логические действия, включающие в себя самостоятельность в выделении и формулировании познавательной цели, поиск обучающимися необходимой информации (в том числе с помощью компьютера), выбор наиболее эффективных способов действий на основе анализа, синтеза, сравнения, обобщения с использованием знаково-символических средств, а также широкого спектра логических действий и операций.

По итогам проведенных исследований уровень развития познавательных УУД учащихся 20% - высокий уровень, 71,4% - средний уровень, 8,6% - низкий уровень.

Регулятивные УУД – действия, дающие возможность ставить цели, планировать, прогнозировать, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы и оценивать успешность усвоения материала.

На высоком уровне регулятивные УУД развиты у 11,4% детей, на среднем уровне у 62,9%. Эти результаты говорят о том, что большинство ребят умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Не может самостоятельно оценить свою деятельность и деятельность одноклассников, а также затрудняется спланировать свою деятельность 25,7% учеников..

Коммуникативные УУД – умение эффективно сотрудничать с учителем и со сверстниками (умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, уметь договариваться), умение учитывать позицию собеседника, понимание и уважение иной точки зрения, умение обосновывать и доказывать свое мнение, четко ставить вопросы и правильно выражать свои мысли, используя также невербальные средства общения (мимика, поза, жесты, интонация и др.).

По итогам проведенных исследований уровень развития коммуникативных УУД составляет 5,7% - высокий уровень, 67,1% - средний уровень, 27,2% - низкий уровень.

Так как методы исследования в этом учебном году отличны от методов исследований проведенных ранее, мы не имеем возможности сравнить показатели и выявить динамику развития

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. ОХИ имени кавалера ордена Мужества Алексея Викторовича Беляева**

694496, Сахалинская область, г. Оха ул. Советская 9,
тел. (факс) 8(42437)3-42-12 , shkola5@shkola5okha.ru

2. Результаты анализа показателей деятельности

**2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5 г.ОХИ им А.в. Беляева,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	35,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (3,9%)
– регионального уровня		28 (3,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	761(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	22 (53,6%)

работников, в том числе:		
– с высшей		13 (31,7%)
– первой		9(21,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (34%)
– до 5 лет		8 (19%)
– больше 30 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (19%)
– от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,275
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

2.2 ВЫВОДЫ

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям;
- направления совершенствования образовательной деятельности позволяют реализовать в школе программы на повышенном уровне, в школе на ступени среднего общего образования функционируют профильные классы (профильные предметы- математика, информатика, физика);
- учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса;
- управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития , направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;
- требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;

-воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, школа придерживается концепции воспитательной системы «Школа для всех» – личностное развитие. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;

- взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения. В школе открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Вместе с тем существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- вывести школу в эффективный режим функционирования;

- принять участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- продолжить работу по повышению качества образования на ступени основного общего образования;

- активнее формировать устойчивую мотивацию учащихся к обучению;

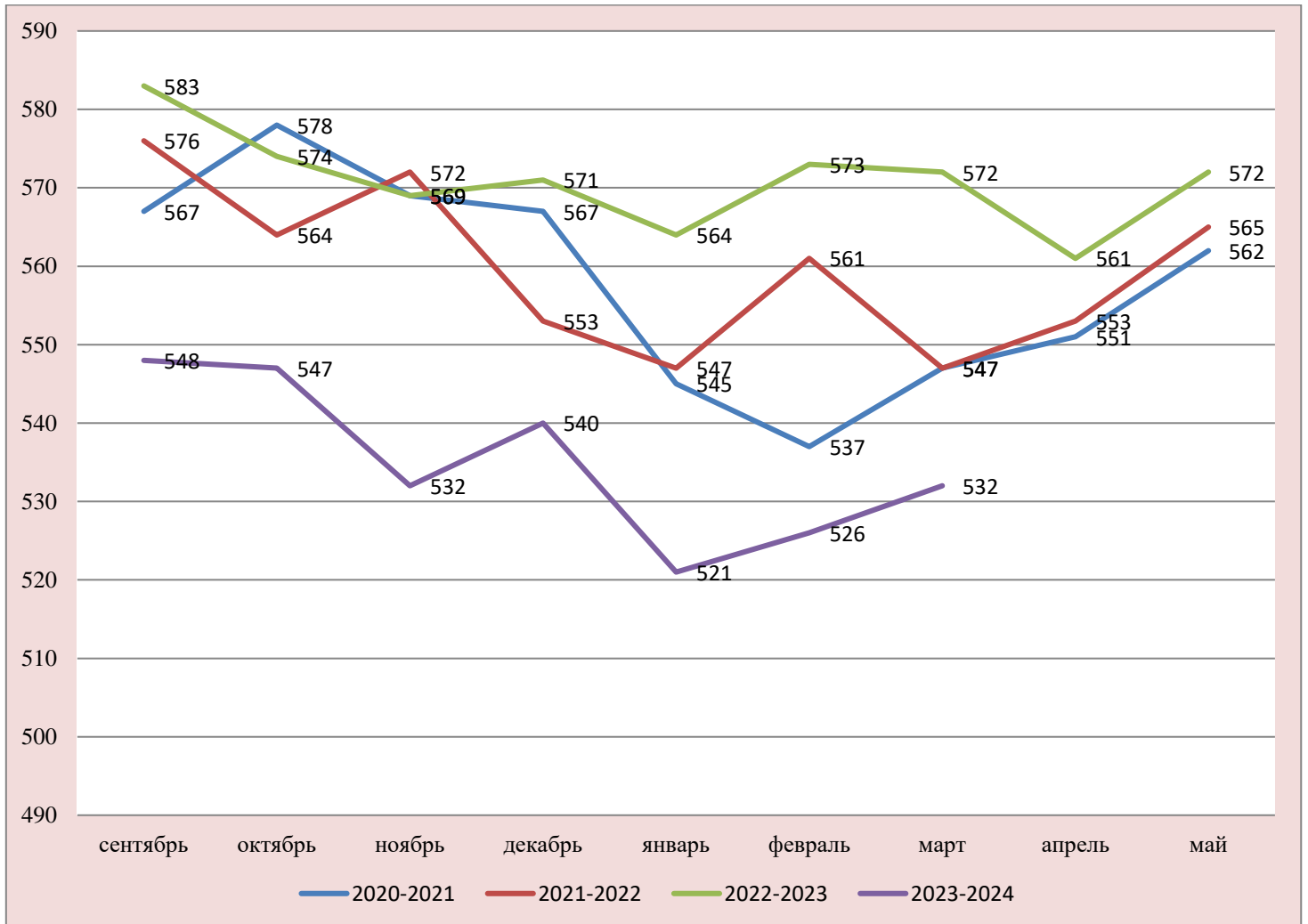
- решать вопросы кадрового обеспечения с целью уменьшения нагрузки учителей математики, русского языка, информатики;

- осуществлять профессиональный подход к обучению учащихся с ОВЗ, количество которых увеличивается;

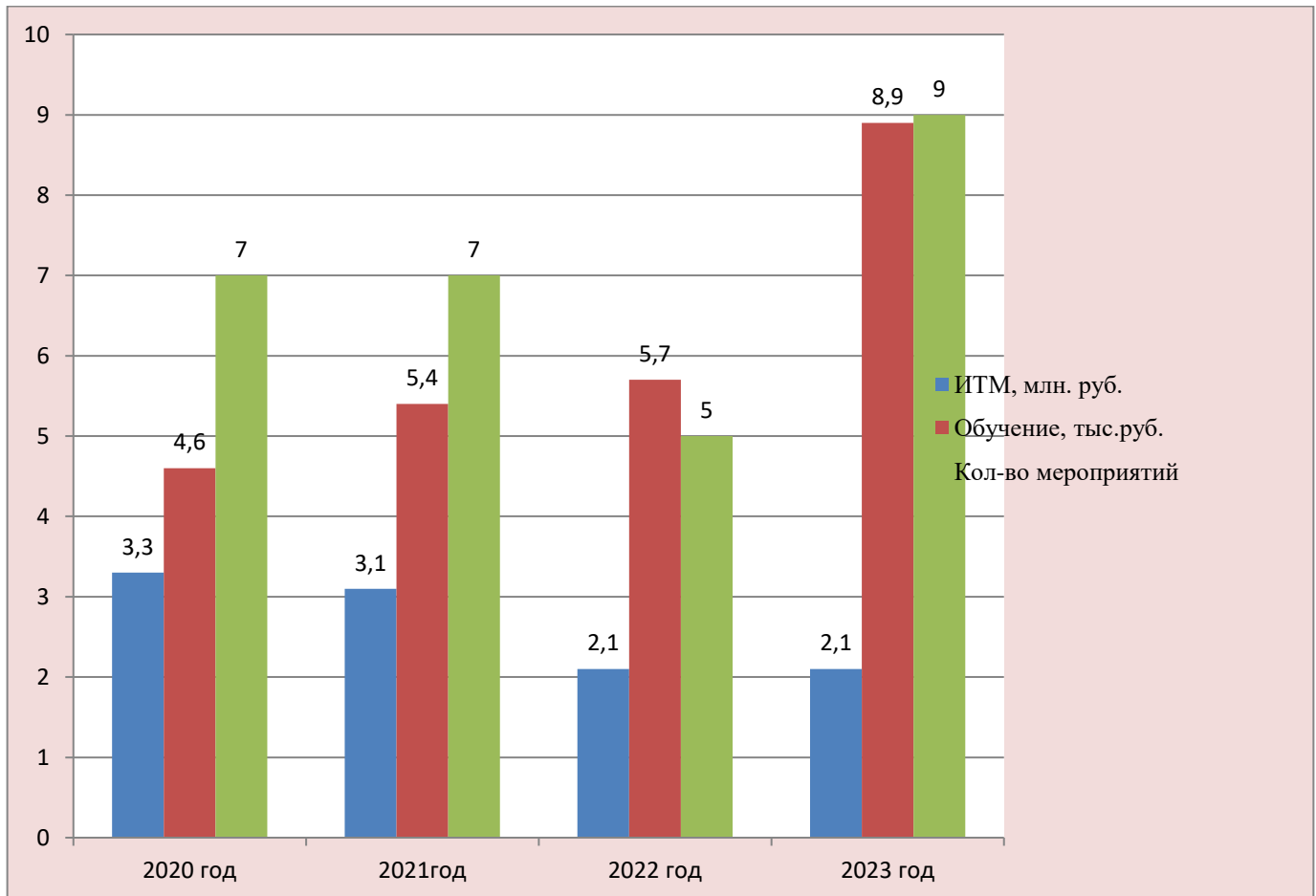
- целенаправленно создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к интеллектуальному развитию, здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности.

Директор школы _____ Л.М.Мингазова

Охват питания по школе за 2023 год.



Затраты на осуществление комплекса мероприятий, обеспечивающих безопасность образовательного учреждения



Конкурсное движение 2023

Таблица. Участие обучающихся в мероприятиях
(конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) муниципального уровня

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Разрешите представиться»	5	призёры
2.	Муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Служить России»	9	1м
3.	Многонациональный мультикультурный фестиваль «ПроКультуру»	8	
4.	XI муниципальный конкурс юных вокалистов "Дети 21 века"	2	призёры
5.	Специализированная смена «Школа будущих командиров»	1	участие
6.	Сбор школьных музеев, объединений и групп «Маяк для школьных поколений»	6	1м
7.	Фестиваль народов мира	8	Не оценивался
8.	Конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	7	1
9.	Конкурс социальных проектов «Отечество»	1	1
10.	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	6	3
11.	Конкурс «Смотр строя и песни»	6	2
12.	Конкурс социальных проектов «Я - гражданин»	4	2
13.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	1
14.	Конкурс по внедрению ВФСК ГТО	47	1

Региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	Результат
1.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	1
2.	«Школа будущих командиров» на базе ОАУ ОДЦ «Юбилейный»	1	1
3.	Региональный конкурс рисунков «Парад Победы»	1	2
4.	Научно-практическая конференция «Старт в будущее»	3	2 и 3

В 2023 учебном году школа приняла участие в конкурсах разного уровня:

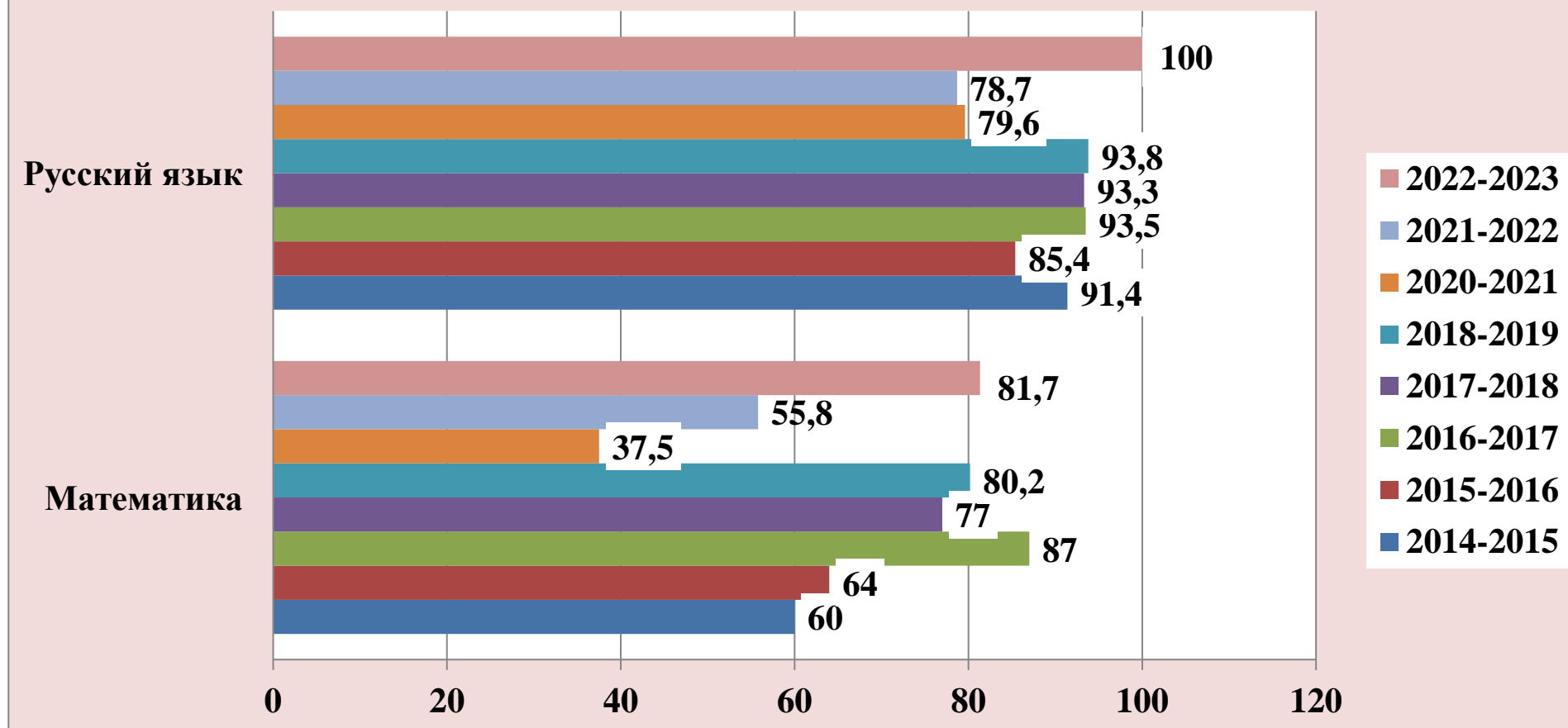
- 1) Муниципальные – 14
- 2) Региональные – 4 (7 человек)
- 3) Федеральные – 0

Результаты олимпиадного движения на муниципальном уровне в 2023 г

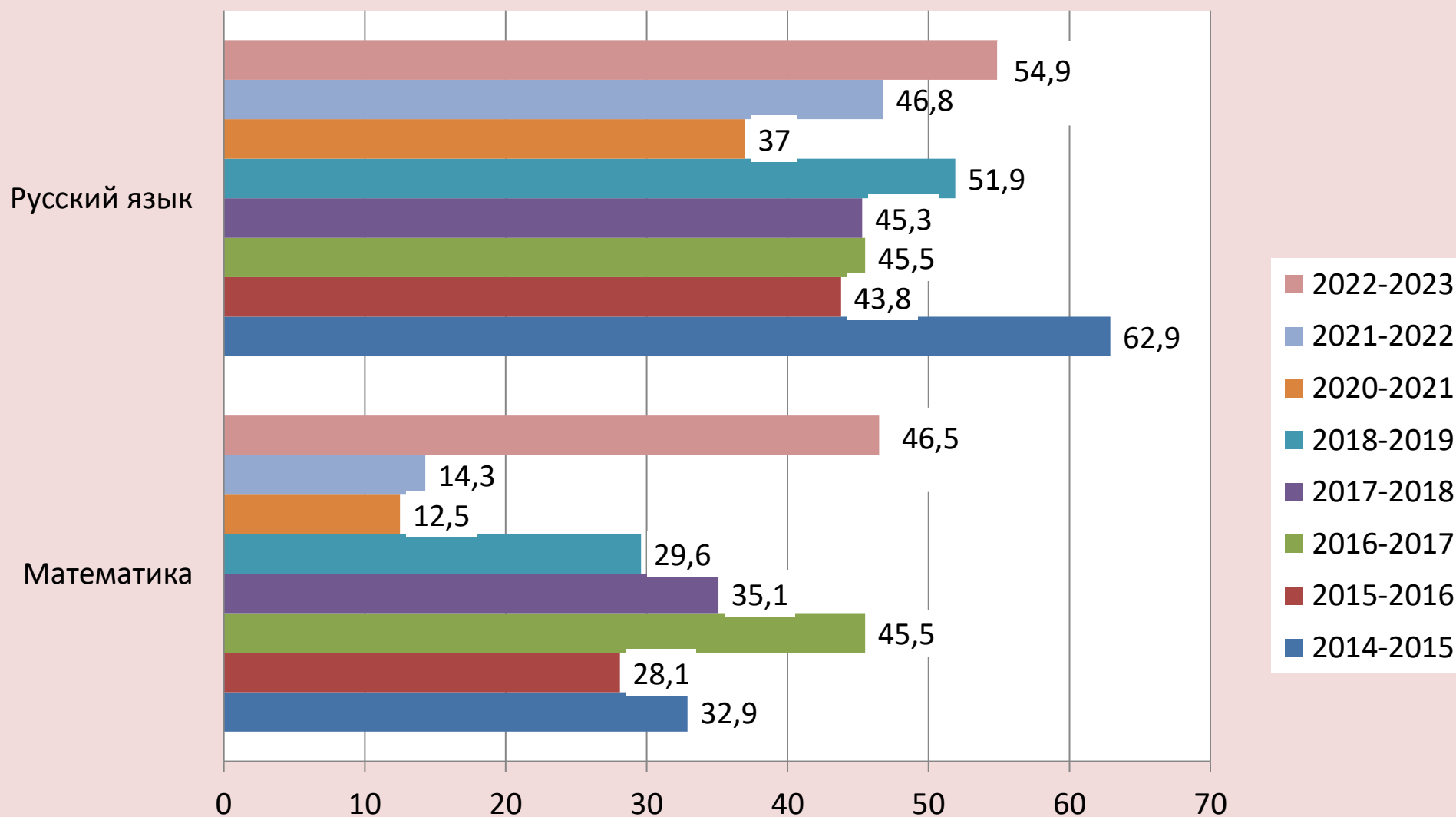
Предмет	Класс	Место
Экология	9	1
Русский язык	9	1
ОБЖ	9	1
ОБЖ	10	1
Технология	7	1
Технология	9	1
Технология	10	1
Технология	11	1
Право	9	1
Литература	9	1
Математика	10	1
Биология	7	1
Экономика	8	1
Физика	9	1
Русский язык	7	Призёр
История	9	Призёр

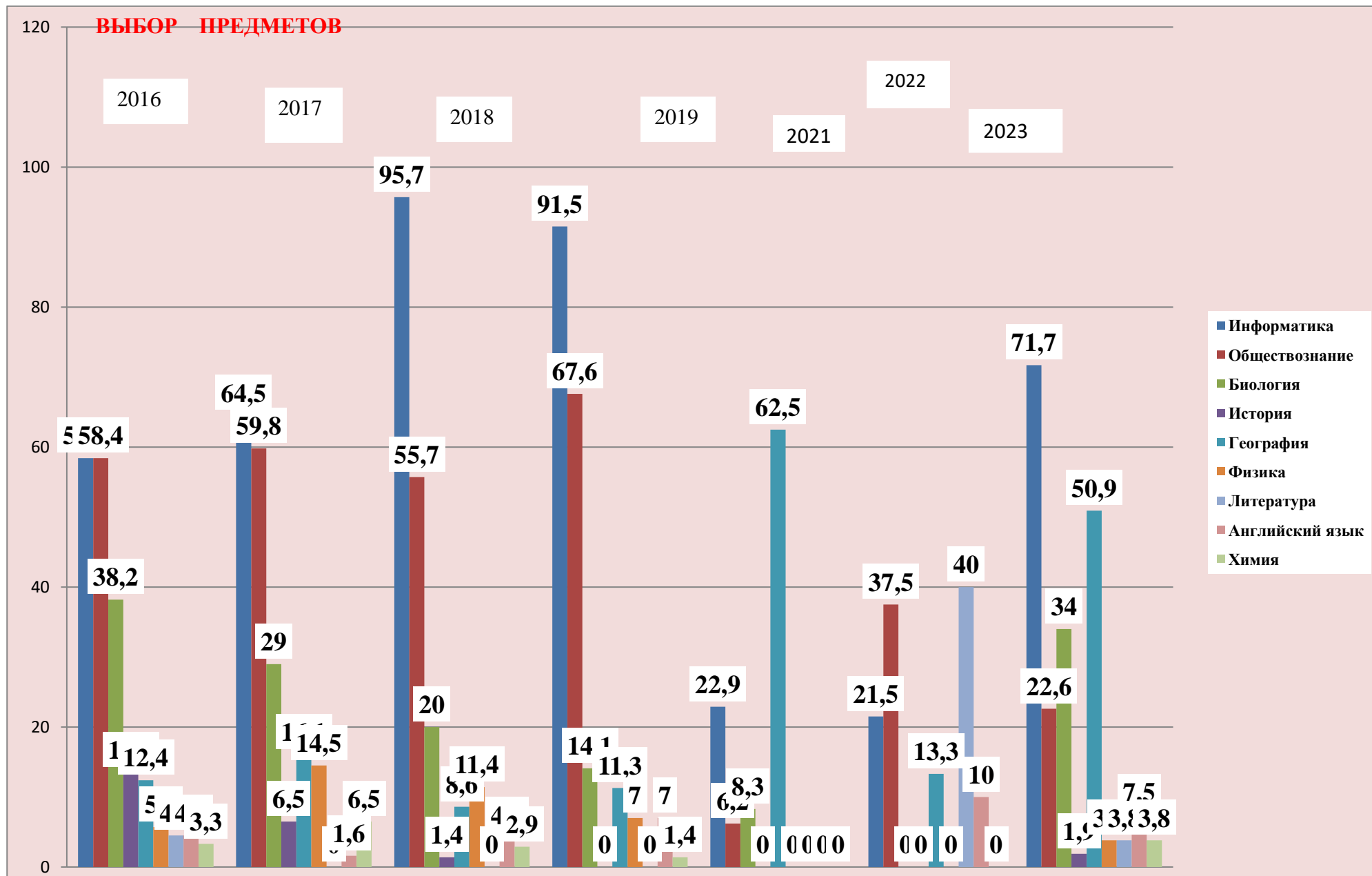
Экология	9	Призёр
Экология	10	Призёр
ОБЖ	9	Призер
Биология	7	Призер
Биология	8	Призер
Литература	7	Призер
Физическая культура (девушки)	9	Призер
Физическая культура (девушки)	11	Призер
Физическая культура (Юноши)	11	Призер
Физическая культура (Юноши)	11	Призер

**Успешность учащихся 9-х классов по результатам
ГИА по математике и русскому языку в %**

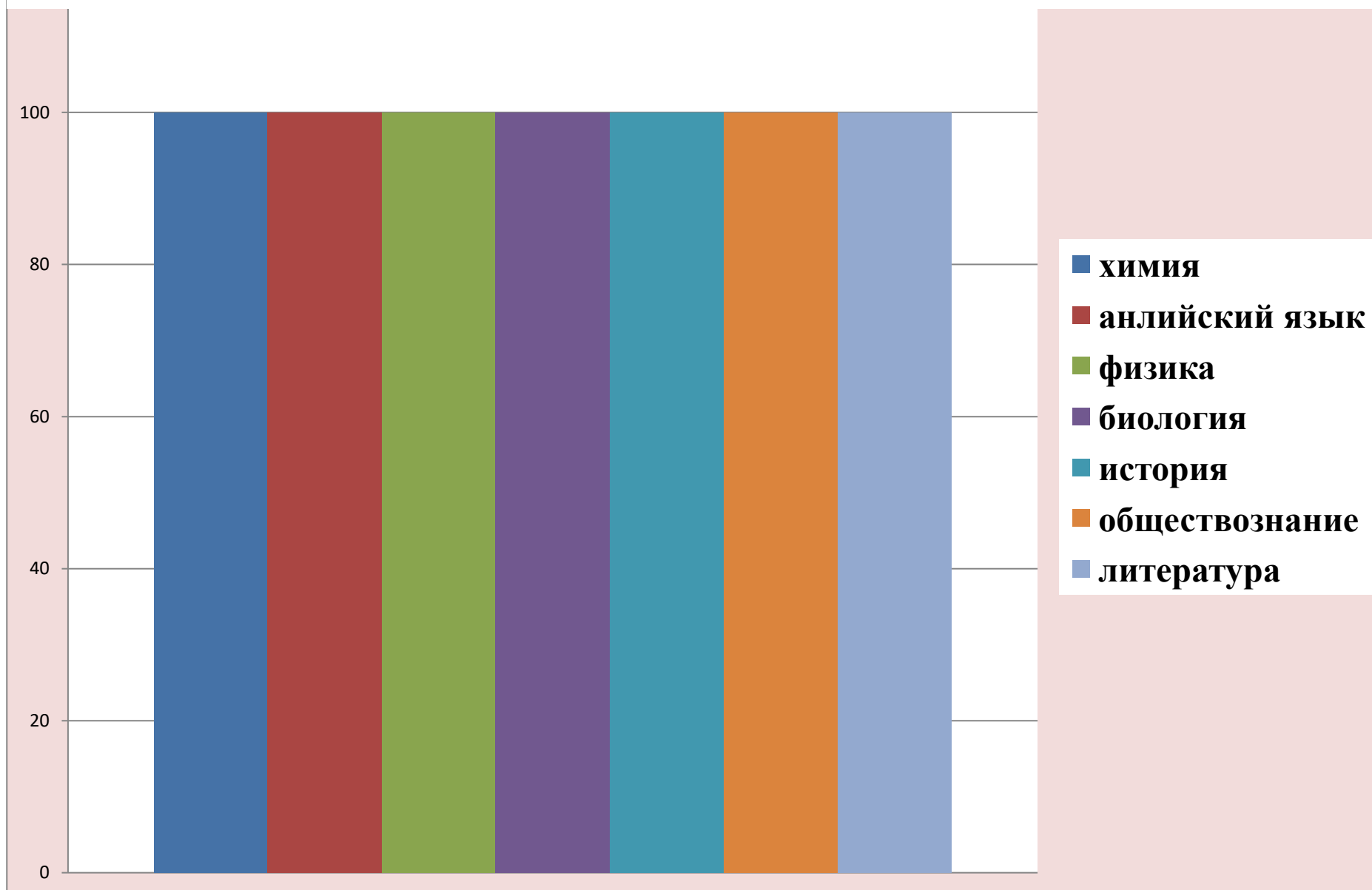


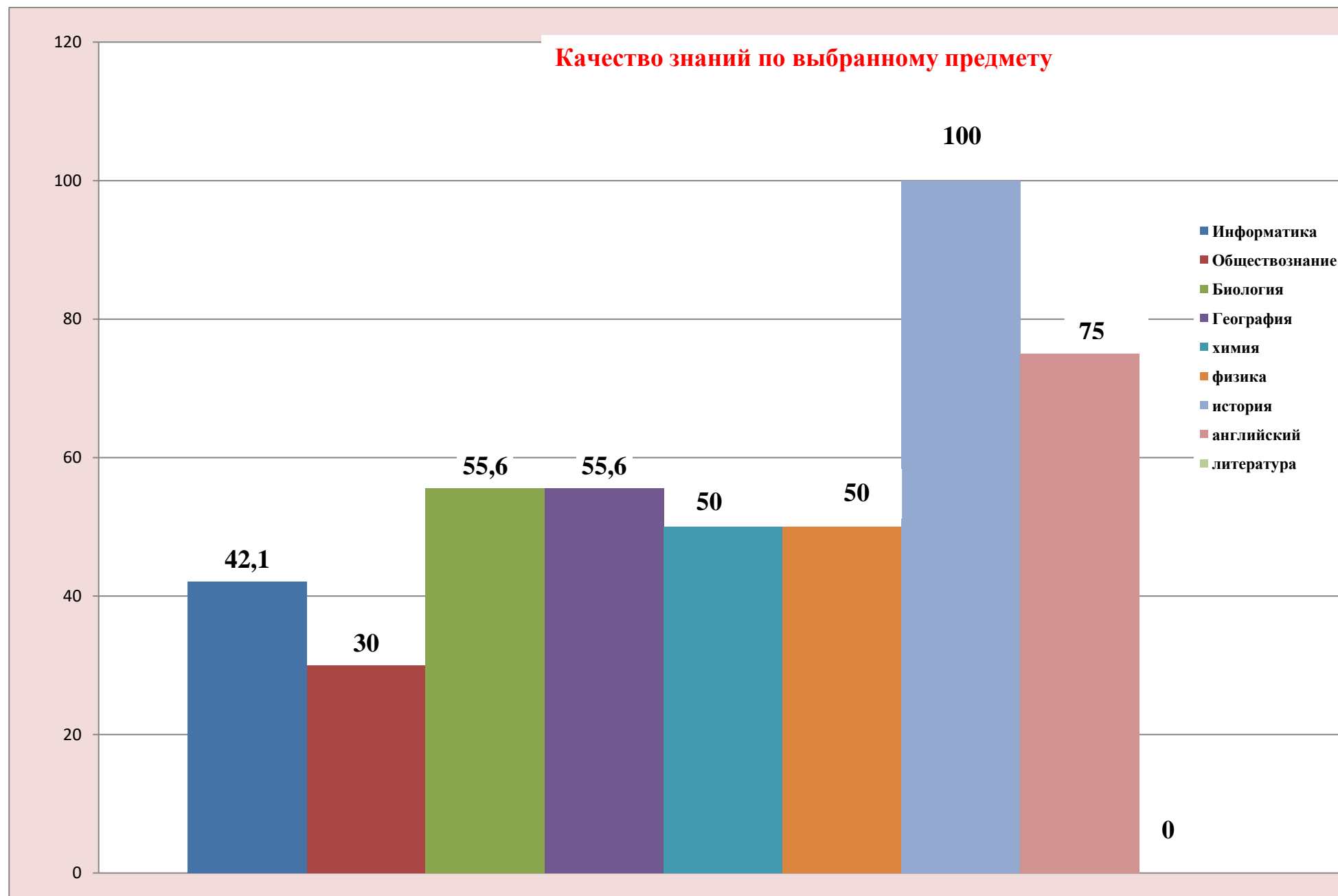
Качество знаний учащихся 9-х классов по результатам ГИА по математике и русскому языку в %



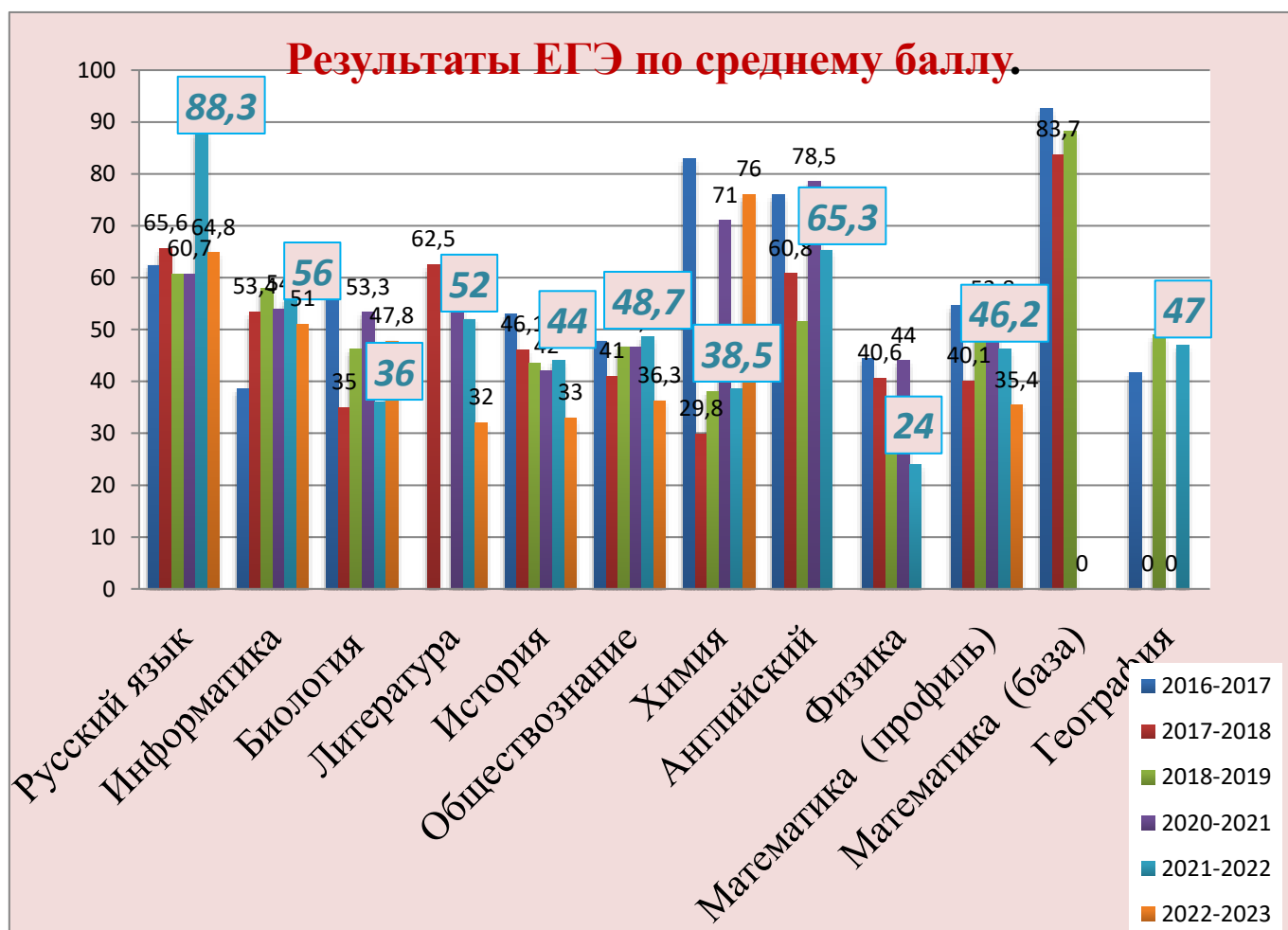


Успешность по выбранным предметам





Результаты ЕГЭ по среднему баллу в 2022г



Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022 - 2023 учебный год

Предмет	Класс	Программы	Учебники	УМК	Ф.И.О. педагогов
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Литературное чтение	1 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Литературное чтение», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	1. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- М.: Просвещение, 2019 г. 2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России Авторы: Горецкий В.Г, Федосова Н.А. Прописи. В 4-х частях. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020 г.	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.
Русский язык	1 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2020 г.	УМК Школа России	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.
Математика	1 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Математика», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: Моро М.И.,	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.

				Волкова С.И. М.: Просвещение, 2020 г.	
Окружающий мир	1 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Окружающий мир», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Окружающий мир 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.
Технология	1 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Технологии», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Технология. 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.
Изобразительное искусство	1 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Изобразительное искусство», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.
Музыка	1 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Музыка», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.

Физическая культура	1 а, б, в	Примерная программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура», 1 – 4 классы, автор: Матвеев А.П. М.: Просвещение 2021 г.	Физическая культура. 1 – 4 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Матвеев А.П. - М.: Просвещение, 2019 г.	Предметная линия учебников А.П. Матвева 1-4 класс	Симчишина Т.О., Магдашаускене Е.А., Шульгина Е.А.
Литературное чтение	2 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Литературное чтение», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Глушич Н.В., Редченко Е.М., Гниденко Е.В.
Русский язык	2 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М., Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Глушич Н.В., Редченко Е.М., Гниденко Е.В.
Математика	2 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Математика», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Г.В. Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Глушич Н.В., Редченко Е.М., Гниденко Е.В.
Окружающий мир	2 а, б, в	Федеральная рабочая программа для	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг.	УМК Школа России	Глушич Н.В., Редченко Е.М.,

		начального общего образования «Окружающий мир», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	В 2 ч. Плешаков А. А. - М.: Просвещение, 2019 г.		Гниденко Е.В.
Технология	2 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Технология», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Технология. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Глушич Н.В., Редченко Е.М., Гниденко Е.В.
Музыка	2 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Музыка», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Глушич Н.В., Редченко Е.М., Гниденко Е.В.
Изобразительное искусство	2 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Изобразительное искусство», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Глушич Н.В., Редченко Е.М., Гниденко Е.В.
Физическая культура	2 а, б, в	Авторская программа для общеобразовательных организаций	Физическая культура. 1 – 4 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Матвеев А.П. - М.: Просвещение, 2019 г.	Предметная линия учебников А.П. Матвеева 1-4 класс	Глушич Н.В., Редченко Е.М., Гниденко Е.В.

		«Физическая культура», 1 – 4 классы, автор: Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2021 г.			
Английский язык	2 а, б, в	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. Авторы: Быкова Н.И., Апальков В.Г., Поспелова М.Д. М.: Просвещение, 2019 г.	Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М.: Express Publishing Просвещение, 2019 г.	Рабочая тетрадь. УМК "Английский в фокусе", Н. И. Быкова, 2 кл.	Бигор Т.М., Мокрушина В.Г.
Литературное чтение	3 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Литературное чтение», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Абрамова Т.А., Трапезникова Н.А., Шабага О.С.
Русский язык	3 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык. 3класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Абрамова Т.А., Трапезникова Н.А., Шабага О.С.
Математика	3 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова	УМК Школа России	Абрамова Т.А., Трапезникова Н.А., Шабага О.С.

		образования «Математика», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. - М.: Просвещение, 2019 г.		
Окружающий мир	3 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Окружающий мир», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Абрамова Т.А., Трапезникова Н.А., Шабага О.С.
Технология	3 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Технология», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Технология. 2 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Лутцева Е.А, Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Абрамова Т.А., Трапезникова Н.А., Шабага О.С.
Музыка	3 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Музыка», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Егорова Э.Ф. Редченко Е.М. Гниденко Е.В.
Изобразительное искусство	3 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Изобразительное искусство»,	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3класс. Учебник для общеобразоват. орг. Гореева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т.,	УМК Школа России	Егорова Э.Ф. Редченко Е.М. Гниденко Е.В.

		М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Островская О.В. - М.: Просвещение, 2019 г.		
Физическая культура	3 а, б, в	Примерная программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура», 1 – 4 классы, автор: Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2021 г.	Физическая культура. 1 – 4 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Матвеев А.П. - М.: Просвещение, 2019 г.	Предметная линия учебников А.П. Матвеева 1-4 класс	Егорова Э.Ф. Редченко Е.М. Гниденко Е.В.
Английский язык	3 а, б, в	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. Авторы: Быкова Н.И., Апальков В.Г., Пospelова М.Д. М.: Просвещение, 2019 г.	Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. - М.: Express Publishing Просвещение, 2020 г.	Рабочая тетрадь. УМК "Английский в фокусе", Н. И. Быкова, 3 кл.	Бигор Т.М., Мокрушина В.Г.
Литературное чтение	4, а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Литературное чтение», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М.
Русский язык	4 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Русский	Русский язык. 4 класс Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М.

		язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.			
Математика	4 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Математика», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Г.В. Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М.
Окружающий мир	4 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Окружающий мир», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М.
Технология	4 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Технология», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. орг. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М.
Изобразительное искусство	4 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Изобразительное искусство»,	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.Н. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М.

		М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.			
Музыка	4 а, б, в	Федеральная рабочая программа для начального общего образования «Музыка», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М.
Английский язык	4 а, б, в	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. Авторы: Быкова Н.И., Апальков В.Г., Поспелова М.Д. М.: Просвещение, 2019 г	Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - М.: Express Publishing Просвещение, 2020 г.	Рабочая тетрадь. УМК "Английский в фокусе", Н. И. Быкова, 4 кл.	Бигор Т.М., Мокрушина В.Г.
Физическая культура	4 а, б, в	Примерная программа для общеобразоват. орг. «Физическая культура», 1 – 4 классы, автор: Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2021 г	Физическая культура. 1 – 4 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Матвеев А.П. - М.: Просвещение, 2019 г.	Предметная линия учебников А.П. Матвеева 1-4 класс	Редченко Е.М., Васильченко Н.В., Егорова Э.М..
ОРКСЭ (Модуль «Основы мировых религиозных культур»)	4 а, б, в	Авторская программа для общеобразоват. орг. «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс. Авторы: Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. Мацяяка Е.В., Обернихина Г.А.,	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Беглов А.Л., Саплина, Токарева Е.С. (руководитель авторского коллектива), Ярлыкапов А.А. Автор уроков 1, 30. Данилюк А.Я. - М.: Просвещение, 2019.	УМК Школа России	Абрамова Т.А.

		Савченко К.В. М.: Просвещение, 2018 г			
ОРКСЭ (Модуль «Основы православной культуры»)	4 а, б, в	Авторская программа для общеобразоват. орг. «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс, авторы: Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. Мацыяка Е.В., Обернихина Г.А., Савченко К.В. М.: Просвещение, 2018 г	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Кураев А.В. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Жлобинская Н.В.
ОРКСЭ (Модуль «Основы светской этики»)	4 а, б, в	Авторская программа для общеобразоват. орг. «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс, авторы: Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. Мацыяка Е.В., Обернихина Г.А., Савченко К.В. М.: Просвещение, 2018 г	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Шемшурина А.И. - М.: Просвещение, 2019 г.	УМК Школа России	Гниденко Е.В.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Английский язык	5	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. М.: Просвещение, 2019 г	Spotlight 5. Student's book / Английский в фокусе 5 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. -М.: Express Publishing, Просвещение, 2022 г.	Spotlight 5. Английский в фокусе 5 класс workbook рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.	Мокрушина В.Г. Бигор Т.М. Лебедева А.В. Иванова Е.С.
	6	Сборник примерных рабочих программ.	Spotlight 6. Student's book / Английский в фокусе 6 класс.	Spotlight 6. Английский в фокусе 6 класс workbook	Лебедева А.В. Примакова Л.С.

		Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. М.: Просвещение, 2019 г	Учебник для общеобразоват. орг. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.- М.: Express Publishing, Просвещение, 2022 г.	рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.	Иванова Е.С
	7	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. М.: Просвещение, 2019 г	Spotlight 7. Student's book / Английский в фокусе 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. -М.: Express Publishing, Просвещение, 2022 г.	Spotlight 7. Английский в фокусе 7 класс workbook рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.	Примакова Л.С. Иванова Е.С Мокрушина В.Г.
	8	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. М.: Просвещение, 2019 г	Spotlight 8. Student's book / Английский в фокусе 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. -М.: Express Publishing, Просвещение, 2022 г.	Spotlight 8. Английский в фокусе 8 класс workbook рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.	Лебедева А.В., Примакова Л.С.
	9	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. М.: Просвещение, 2019 г	Spotlight 9. Student's book / Английский в фокусе 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. -М.: Express Publishing, Просвещение, 2022 г.	Spotlight 9. Английский в фокусе 9 класс workbook рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.	Мокрушина В.Г. Примакова Л.С. Лебедева А.В.
Русский язык	5	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.- М.: Просвещение, 2022 г.		Чемисова Я.С. Терехова Е.В.

	6	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2022 г.		Байрак Г.Ж., Довженко И.В.
	7	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2022 г.		Байрак Г.Ж. Терехова Е.В. Иванова Л.Ф.
	8	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Бархударова С.Г., Ладыженская Т.А. и др.- М.: Просвещение, 2022 г.		Иванова Л.Ф. Байрак Г.Ж. Чемисова Я.С., Довженко И.В.
	9	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Русский язык», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Бархударова С.Г., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2022 г.		Байрак Г.Ж., Терехова Е.В.
	5	Федеральная рабочая программа для	Литература 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг.		Чемисова Я.С. Терехова Е.В.

Литература		основного общего образования «Литература», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2022 г.		
	6	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Литература», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Литература 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2022 г.		Байрак Г.Ж., Довженко И.В.
	7	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Литература», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Литература 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2022 г.		Байрак Г.Ж. Терехова Е.В. Иванова Л.Ф.
	8	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Литература», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Литература 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Коровина В.Я., Журавлёв, Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2022 г.		Иванова Л.Ф. Байрак Г.Ж. Чемисова Я.С., Довженко И.В.
	9	Федеральная рабочая программа для основного общего образования	Литература 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение,		Байрак Г.Ж., Терехова Е.В.

		«Литература», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	2022 г.		
Родной язык	8	Примерная рабочая программа для общеобразоват. орг. «Родной язык», 8 класс, под ред. Александровой О.М. М.: Просвещение, 2021 г.	Родной язык 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Александрова О.М.- М.: Просвещение, 2021 г.		Иванова Л.Ф. Байрак Г.Ж. Чемисова Я.С., Довженко И.В.
Родная литература	9	Примерная рабочая программа для общеобразоват. орг. «Родная литература», 9 класс, М.: Просвещение 2021 г.			Байрак Г.Ж., Терехова Е.В.
История	5	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «История», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искандерова А.А. – М.: Просвещение, 2020 г.		Савва С.А., Райкова Н.А.
	6	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «История», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	1. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Агибалова Е.В., Донской Г.М., под ред. Сванидзе А.А. – М.: «Просвещение, 2020 г. 2. История России. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Арсентьев Н.М., Стефанович П.С., и др.; под ред. Торкунова А.В. –		Савва С.А.

			М.: «Просвещение», 2016 г.		
	7	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «История», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	1. Всеобщая История. История Нового времени. Учебник для общеобразоват. орг. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., и другие под ред. Искандерова А.А. – М.: «Просвещение», 2020 г. 2. История России 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. – М.: Просвещение, 2016 г.		Бочкова М.В.
	8	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «История», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	1. Всеобщая История. История Нового времени. Учебник для общеобразоват. орг. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., и др. под ред. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2022 г. 2. История России 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. – М.: Просвещение, 2016 г.		Бочкова М.В., Елизаренкова И.В.
	9	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «История», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	1. Всеобщая История. История Нового времени. Учебник для общеобразоват. орг. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С. – М.: Просвещение, 2019 г. 2. История России 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов		Савва С.А.

			А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. М.: Просвещение, 2022 г.		
Обществознание	6	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Обществознание», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. – М.: «Просвещение», 2016 г.		Савва С.А.
	7	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Обществознание», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А., и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.		Бочкова М.В.
	8	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Обществознание», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. – М.: Просвещение, 2020 г.		Бочкова М.В., Елизаренкова И.В.
	9	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «Обществознание», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А., и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.		Савва С.А.

Финансовая грамотность	5	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Основы Финансовой грамотности. Финансовая культура», 5 класс, 2021 г.	Финансовая грамотность. 5 класс Учебник для общеобразоват. орг. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., - М.: ВАКО, 2019 г.	Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 5 класс для общеобр. орг. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., - М.: ВАКО, 2019 г.	Бочкова М.В.
ОДНКР	5	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс, 2021 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.Н. под общ. ред. чл.-кор. РАН Сахарова А.Н. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.		Елизаренкова И.В.
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство», 5 класс, под редакцией Неменского Б.М, Москва «Просвещение», 2021г.	Изобразительное искусство, 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2020 г.		Трапезникова Н.А.
	6	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство», 6 класс, под ред. Неменского Б.М, Москва «Просвещение», 2021 г.	Изобразительное искусство, 6 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2020 г.		Трапезникова Н.А.

	7	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство», 7 класс, под ред. Неменского Б.М, Москва «Просвещение», 2021 г.	Изобразительное искусство. 7 класс. Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. - М.: Издательство Просвещение, 2017 г.		Коломиец Н.И.
Музыка	5	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Музыка», 5 класс, под ред. Сергеевой Г.П., Москва «Просвещение», 2021 г.	Музыка, 5 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2020 г.		Недоросткова А.Г
	6	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Музыка», 6 класс, под ред. Сергеевой Г.П., Москва «Просвещение», 2021г.	Музыка, 6 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2020 г.		Недоросткова А.Г
	7	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Музыка», 7 класс, под редакцией Сергеевой Г.П., Москва «Просвещение», 2021г.	Музыка, 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2020 г.		Недоросткова А.Г
Технология	5	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций	Технология. 5 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.:		Жлобинская Н.В. Ласточкина Л.В.

		«Технология», 5 класс, под ред. Казакевич В.М., Москва «Просвещение», 2021г.	Просвещение, 2020 г.		
	6	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Технология», 6 класс, под ред. Казакевич В.М., Москва «Просвещение», 2021г.	Технология. 6 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2020 г.		
	7	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Технология», 7 класс, под ред. Казакевич В.М., Москва «Просвещение», 2021г.	Технология. 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2020 г.		
	8	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Технология», 8 класс, под ред. Казакевич В.М., Москва «Просвещение», 2021 г.	Технология. 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2020 г.		
Математика	5	Федеральная рабочая программа по курсу «Математика» в 5-6 классах. Институт стратегии развития образования ФГБНУ.	Математика. 5 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. - М.: «Мнемозина», 2019 г.		Аплатова Н.А. Костина Е.Н. Чмелёв М.Н.

		Москва, 2022 г.		
Математика	6	Федеральная рабочая программа по курсу «Математика» в 5-6 классах. Институт стратегии развития образования ФГБНУ. Москва, 2022 г.	Математика. 6 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. - М.: «Мнемозина», 2019 г.	Рождественская Е.А., Костина Е.Н., Савва А.А.
Математика	7	Федеральная рабочая программа по курсу «Математика» в 7-9 классах. Институт стратегии развития образования ФГБНУ. Москва, 2022 г.	1. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. - М.: «Просвещение», 2020 г. 2. Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. А.В.Погорелов.- М.: Просвещение, 2020 г. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017 г.	Рождественская Е.А. Савва А.А.
Математика	8	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Математика» 8-9 классы (КОНСТРУКТОР)	1. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.; под ред. С.А. Теляковского. - М.: «Просвещение», 2020 г. 2. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. А.В.Погорелов. - М.: Просвещение, 2020 г. Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов,	Рождественская Е.А. Аплатова Н.А., Костина Е.Н.

			С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017 г.		
Математика	9	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Математика» 8-9 классы (КОНСТРУКТОР)	1. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.; под ред. С.А. Теляковского. - М.: «Просвещение», 2022 г. 2. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. А.В.Погорелов. - М.: Просвещение, 2020 г. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2017 г.		Аплатова Н.А Рождественская Е.А.
Информатика	7		Информатика. 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Босова Л. Л. Босова А. Ю. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.		Бахтина Ю.А., Вагин М.Р.
Информатика	8		Информатика. 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Босова Л. Л. Босова А. Ю. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.		Вагин М.Р.
Информатика	9		Информатика. 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Босова Л. Л. Босова А. Ю. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.		Бахтина Ю.А.
Физика	7	Примерная рабочая программа для	Физика 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Перышкин		Чмелев М.Н. Пьянина О.А.

		общеобразовательных организаций «Физика» 7-9 классы (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	А.В. - М.: «Дрофа», 2019 г.		
Физика	8	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физика» 7-9 классы (КОНСТРУКТОР)	Физика. 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Перышкин А.В. - М.: «Дрофа», 2019 г.		Чмелев М.Н.
Физика	9	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физика» 7-9 классы (КОНСТРУКТОР)	Физика. 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Перышкин А.В. - М.: «Дрофа», 2019 г.		Чмелев М.Н.
Химия	8	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Химия» 8-9 классы (КОНСТРУКТОР)	Химия. 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. - М: «Просвещение», 2020 г.		Тангатарова Е.А.
Химия	9	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Химия» 8-9 классы (КОНСТРУКТОР)	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. - М: «Просвещение», 2020 г.		Тангатарова Е.А.
Биология	5	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физика» 5-9 классы	Биология. 5 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. - М.: «Просвещение», 2020 г.	«Линия жизни»	Захарина А.А.

		(КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)			
Биология	6	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физика» 5-9 классы (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Биология. 6 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. - М.: «Просвещение», 2020 г.	«Линия жизни»	Тангатарова Е.А.
Биология	7	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физика» 5-9 классы (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Биология. 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. - М.: «Просвещение», 2020 г.	«Линия жизни»	Захарина А.А.
Биология	8	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Биология» для 5-9 классов (КОНСТРУКТОР)	Биология. 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. - М.: «Просвещение», 2020 г.		Захарина А.А.
Биология	9	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Биология» для 5-9 классов (КОНСТРУКТОР)	Биология. 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К., Габриелян О.С. - М.: «Просвещение», 2020 г.		Захарина А.А.
География	5	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «География», М.: Фгбну Институт стратегии	География. 5-6 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - М.: «Просвещение», 2021 г.	«Полярная звезда»	Абдулхаева Т.Г.

		развития образования, 2022 г.			
География	6	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «География», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	География. 5-6 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - М.: «Просвещение», 2021 г.	«Полярная звезда»	Абдулхаева Т.Г.
География	7	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «География», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	География. 7 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - М.: «Просвещение», 2021 г.	«Полярная звезда»	Абдулхаева Т.Г.
География	8	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «География», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	География. 8 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - М.: «Просвещение», 2021 г.	«Полярная звезда»	Абдулхаева Т.Г. Шнейдер Т.В.
География	9	Федеральная рабочая программа для основного общего образования «География», М.: Фгбну Институт стратегии развития образования, 2022 г.	География. 9 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. - М.: «Просвещение», 2021 г.	«Полярная звезда»	Абдулхаева Т.Г. Шнейдер Т.В.

ОБЖ	8	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов (КОНСТРУКТОР)	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Рудаков Д.П. и др. под науч. ред. Шойгу Ю.С. – М.: Просвещение, 2017 г.		Саяпина Е.Г.
ОБЖ	9	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов (КОНСТРУКТОР)	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Рудаков Д.П. и др. под науч. ред. Шойгу Ю.С. – М.: Просвещение, 2017 г.		Саяпина Е.Г.
Физическая культура	5	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 5-9 классы (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Лях В.И. - М.: «Просвещение», 2015 г.		Привалова В.В.
Физическая культура	6	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура» 5-9 классы (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Лях В.И. - М.: «Просвещение», 2015 г.		Кондрашевич Н.А.
Физическая культура	7	Примерная рабочая программа для	Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник для		Кондрашевич Н.А.

		общеобразовательных организаций «Физическая культура» 5-9 классы (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	общеобразоват. орг. Лях В.И. - М.: «Просвещение», 2015 г.		
Физическая культура	8	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура» для 5-9 классов (КОНСТРУКТОР)	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Лях В.И. - М.: «Просвещение», 2015 г.		Кондрашевич Н.А. Привалова В.В.
Физическая культура	9	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура» для 5-9 классов (КОНСТРУКТОР)	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Лях В.И. - М.: «Просвещение», 2015 г.		Привалова В.В.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Английский язык	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Английский язык» для 10 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Spotlight 10. Student's book / Английский в фокусе 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2020 г.	Spotlight 10. Английский в фокусе 10 класс workbook рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.	Лебедева А.В. Иванова Е.С.
	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Английский язык» для	Spotlight 11. Student's book / Английский в фокусе 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. - М.: Express	Spotlight 11. Английский в фокусе 11 класс workbook рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е., Дули	Иванова Е.С.

		11 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Publishing, Просвещение, 2020 г.	Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.	
Русский язык	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Русский язык» для 1 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: Просвещение, 2020 г.		Байрак Г.Ж.
	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Русский язык» для 11 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)			Мингазова Л.М.
Литература	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Литература» для 10 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Литература. 10 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Лебедев Ю.В. – М.: Просвещение, 2020 г.		Байрак Г.Ж.
	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Литература» для 11 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Литература. 11 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. орг. Михайлов О.Н. и др.; сост. Ппонина Е.П. – М.: Просвещение, 2020 г.		Мингазова Л.М.
Родной язык	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных	Родной язык. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Под ред. Александрова О.М. - М.:		Мингазова Л.М.

		организаций «Родной язык» для 11 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Просвещение, 2021 г.		
История	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «История» для 10 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый и углубл. уровни. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2021 г. 2. История. История России. 1914 г. – нач. XXI в. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Базовый и углубл. уровни. Никонов В.А., Девятков С.В. - М.: Русское слово, 2019 г.		Райкова Н.А.
	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «История» для 11 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	1. История России. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Базовый и углубл. уровни. Ч.1. Журавлева О.Н., Пашкова Т.И.; под ред. Тишкова В.А.; ч.2. Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кзин Д.В.; под ред. Тишкова В.А. – М.: Просвещение, 2021 г. 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый и углубл. уровни. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2021 г.		Райкова Н.А.
Обществознание	10	Примерная рабочая программа для	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг.		Бочкова М.В.

		общеобразовательных организаций «Обществознание» для 10 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Боголюбов Л.Н. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2019 г.		
	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Обществознание» для 11 класса (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2020 г.		Бочкова М.В.
Математика (включая «алгебру и начала математического анализа, геометрию)	10	Федеральная рабочая программа для среднего общего образования «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень) для 10-11 классов образовательных организаций	1. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый и углубл. уровни. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. – М.: Просвещение, 2018 г. 2. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый и правильный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2016 г.		Костина Е.Н.
Математика (включая «алгебру и начала математического анализа, геометрию)	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Математика» 10-11 классы (КОНСТРУКТОР)	1. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый и углубл. уровни. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. – М.: Просвещение, 2018 г.		Савва А.А.

			2. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый и провильный уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2016 г.		
Информатика	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Информатика» (базовый и углубленный уровни) для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР)	1. Информатика. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Углубленный уровень. Поляков К. Ю., Еремин Е. А. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016 г. 2. Информатика. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый уовень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016 г.		Бахтина Ю.А.
Информатика	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Информатика» (базовый и углубленный уровни) для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР)	1. Информатика. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. В 2 ч. Углубленный уровень. Поляков К. Ю., Еремин Е. А. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г. 2. Информатика. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Базовый уовень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.		Бахтина Ю.А.
Физика	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физика»	Физика. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.; под ред. Парфентьевой Н.А. - М.:		Чмелев М.Н. Пьянина О.А.

		для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Просвещение, 2016 г.		
Физика	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физика» (базовый и углубленный уровень) для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР)	Физика. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под ред. Парфентьевой Н.А. - М.: Просвещение, 2016 г. Физика. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. орг. Профильный уровень. Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. – М.: Дрофа		Чмелев М.Н. Пьянина О.А.
Химия	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Химия» для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Химия. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – М.: просвещение, 2019 г.		Тангатарова Е.А.
Химия	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Химия» для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР)	Химия. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. – М.: просвещение, 2019 г.		Тангатарова Е.А.
Биология	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Биология» (базовый и углубленный уровни) для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР по	Биология. 10 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. – М.: Дрофа, 2016 г.		Захарина А.А.

		обновленным ФГОС)			
Биология	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Биология» для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР)	Биология. 11 класс. Учебник для общеобразоват. орг. Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. – М.: Дрофа, 2016 г.		Захарина А.А.
География	10	Федеральная рабочая программа для среднего общего образования «География» (базовый и углубленный уровни) для 10-11 классов образовательных организаций	География. 10-11классы. Учебник для общеобразоват. орг. Максаковский В.П. – М.: Просвещение, 2019 г.		Шнейдер Т.В.
География	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «География» для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР)	География. 10-11классы. Учебник для общеобразоват. орг. Максаковский В.П. – М.: Просвещение, 2019 г.		Шнейдер Т.В.
ОБЖ	10	Федеральная рабочая программа для среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов образовательных организаций	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11классы. Ким С.В., Горский В.А. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Просвещение»		Саяпина Е.Г.
ОБЖ	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Основы	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11классы. Ким С.В., Горский В.А. – М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»,		Саяпина Е.Г.

		безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	«Просвещение»		
Физическая культура	10	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура» для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР по обновленным ФГОС)	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И. – М.: Просвещение, 2021 г.		Привалова В.В.
Физическая культура	11	Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Физическая культура» для 10-11 классов (КОНСТРУКТОР)	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И. – М.: Просвещение, 2021 г.		Привалова В.В.