



ПЛАН

работы психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №5 г. Охи им. А.В. Беяева
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. создание и реализация рекомендованных ТПМПК специальных образовательных условий для получения образования;
3. разработка и реализация специалистами консилиума программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
4. оценка эффективности реализованных программ;
5. организация здоровьесберегающего пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, уровень школьной успешности;
7. консультирование педагогов, учащихся и родителей по вопросам касающихся проблем в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
8. организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении образования и социальной адаптации, сопровождения детей с ОВЗ.

Направления работы школьного ПМПК:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Обследование вновь прибывших детей. Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учитель-логопед Социальный педагог
2	Исследование процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.	Сентябрь	Педагоги-психологи
3	Логопедическая диагностика в 1-х классах.	Сентябрь	Учитель-логопед
4	Составление социального паспорта учреждения.	Сентябрь	Социальный педагог
5	Исследование стартовых возможностей учащихся первых классов.	Сентябрь	Учителя 1-х классов Педагог-психолог
6	Профориентационная диагностика учащихся, выявление профессиональной направленности личности учащихся 9-х классов.	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Диагностика стрессовых состояний учащихся 9-х классов при подготовке к ГИА (ГВЭ).	Декабрь	Педагог-психолог
8	Выявление детей, склонных к рискованному, противоправному поведению с помощью Методического комплекса.	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи Учитель-логопед Социальный педагог Классные руководители
10	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушению правил поведения в школе и общественных местах.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Педагоги-психологи Учитель-логопед Социальный педагог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	В течение учебного года	Члены ПМПк
3	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ по подготовке к ГВЭ.	В течение учебного года	Члены ПМПк
<i>Педагоги</i>			

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учитель-логопед Социальный педагог
2	Индивидуальные консультации педагогов по организации и планированию работы с обучающимися имеющими особые образовательные потребности.	В течение учебного года	Члены ПМПк
3	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4	Консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи Учитель-логопед Социальный педагог Классные руководители
5	Индивидуальные консультации для учителей-предметников по подготовке к ГВЭ обучающихся с ОВЗ.	В течение учебного года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Консультативная помощь для учащихся имеющих сложности профессионального самоопределения и направленности будущих выпускников с ОВЗ.	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4	Индивидуальные консультации учащихся с ОВЗ по подготовке к ГВЭ.	В течение учебного года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение учебного года	Педагоги Члены ПМПк
2	Проведение адаптационных занятий с обучающимися 1-х, 5-х классов.	В течение учебного года	Педагоги Педагоги-психологи
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушениями речи.	В течение учебного года	Учитель логопед
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися имеющие низкие показатели УУД.	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Социальный педагог Учитель логопед
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			

1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение учебного года	Члены ПМПк
2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по АООП по итогам учебных четвертей.	В течение учебного года	Члены ПМПк
3	Составление характеристик, представлений на обучающихся.	В течение учебного года	Члены ПМПк
4	Экспертиза ИУП, адаптированных программ, внеурочной деятельности, элективных курсов, учебных предметов.	Август- сентябрь	Члены ПМПк
5	Анализ работы ПМПк за учебный год.	Май-июнь	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования.	В течение учебного года	Председатель ПМПк
2	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	Август- сентябрь	Председатель ПМПк
3	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года.	Август- сентябрь	Председатель ПМПк
4	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение учебного года	Члены ПМПк
5	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	В течение учебного года	Члены ПМПк
6	Написание протоколов ПМПк.	В течение учебного года	Секретарь ПМПк
7	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка.	В течение учебного года	Члены ПМПк
8	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение учебного года	Члены ПМПк
9	Составление отчетной документации.	В течение учебного года	Члены ПМПк

Заседания ПМПк

Тематика плановых заседаний		Сроки
I ЗАСЕДАНИЕ	Утверждение состава и графика проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. Изучение нормативно-правовой документации. Комплектование списка обучающихся с ОВЗ, согласно заключениями ТППМК и заявлений родителей.	Сентябрь
II ЗАСЕДАНИЕ	Анализ результатов диагностики процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Анализ результатов диагностики стартовых возможностей первоклассников и уровня развития УУД на конец прошлого учебного года. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти. Комплектование списка учащихся нуждающихся в обследовании на ТППМК. Оформление коллегиальных заключений ППк.	Октябрь- ноябрь
III ЗАСЕДАНИЕ	Итоги заседания ТППМК Организация обучения и выполнение рекомендаций ТППМК.	Декабрь

IV ЗАСЕДАНИЕ	Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти. Комплектование списка учащихся нуждающихся в обследовании на ТПМПК. Оформление коллегиальных заключений ППк.	Январь
V ЗАСЕДАНИЕ	Организация обучения и выполнение рекомендаций ТПМПК. Анализ успешности обучения по итогам 3 четверти.	Март-апрель
VI ЗАСЕДАНИЕ	Анализ динамики обучения и развития учащихся с ОВЗ. Анализ успешности обучения по итогам года. Подведение итогов работы ППк. Составление графика заседаний на 2025-2026 учебный год.	Май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменения образовательного маршрута	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении, поведении или воспитании.	По необходимости
3	Определение форм обучения для вновь прибывших учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости