

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Охи
имени кавалера ордена Мужества Алексея Викторовича Беляева
ИНН 6506007668; КПП 650601001; ОГРН 1026500885828
694490. Сахалинская область, г. Оха, ул. Советская 9, тел/факс 8(42437)34212,
shkola5@shkola5okha.ru

П Р И К А З

№ 118-ОД

от 15.05.2024 г.

О профилактике суицидального поведения и буллинга
несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга и профилактике суицидального поведения детей и подростков в МБОУ СОШ №5 им. А.В. Беляева,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить ответственными лицами за организацию работы по профилактике суицидального поведения и буллинга несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми:
 - Райкову Н.А. – заместителя директора по воспитательной работе;
 - Поротову Д.Е. - социального педагога;
 - Липатову Т.О. - педагога-психолога.
2. Утвердить План мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
3. Утвердить план мероприятий Недели по профилактике буллинга с 20.01.2025 по 24.01.2025 г. (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Мингазова


С приказом ознакомлены:

Липатова Т.О. 

Поротова Д.Е. 

Райкова Н.А. 

Приложение 1
к Приказу 118-ОД от 15.05.2024г

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №5 г.Охи им.А.В.Беляева
 Л.М.Мингазова

**План мероприятий МБОУ СОШ № 5 г.Охи им.А.В.Беляева
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	зам.директора по ВР
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	зам.директора по ВР
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	зам.директора по ВР
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Зав. филиалом, ответственный за ВР зам.директора по ВР

5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	директора по ВР, соц.педагог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	зам.директора по ВР
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	зам.директора по ВР
3.	Совещания по темам: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. 	Ноябрь	зам.директора по ВР
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	классные руководители, соц.педагог
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	руководитель ШМО классных руководителей
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку победить агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	В течение года	ответственные за ВР
7.	Конкурс методических разработок, программ,	Март	зам.директора


	сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в детской среде.		по ВР
8.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	педагог-психологи
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагог-психологи
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	зам.директора по ВР
2.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 	Октябрь	классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой». 	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

1.	<p>Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. <p>Способы решения конфликтов с ровесниками.</p>	В течение года	Классные руководители
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Зав. библиотекой
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Зав. библиотекой, классные руководители
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. <p>Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детство, свободное от жестокости. 	Сентябрь Ноябрь январь	Зав. библиотекой

	<ul style="list-style-type: none"> • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	апрель	
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года	Педагог-психолог
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Май</p>	Классные руководители, ответственные за ВР
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №5 им. А.В. Беляева


Л.М. Мингазова

**План мероприятий
Недели по профилактике буллинга
с 20.01.2025 по 24.01.2025.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 8,9 класс	21.01.2025	ЗДВР Социальный педагог
2	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу».	8-9 классы	22.01.2025	Педагог-психолог
3	Семинары для классных руководителей: - Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию	Классные руководители	20.01.2025	Педагог- психолог, социальный педагог
4	Классные часы: - «Законы сохранения доброты» - Буллинг как стадный допинг. - Как преодолеть школьный буллинг?	1-4 классы 5-9-е классы 10-11-е классы	22.01.2025	Классные руководители, педагог-психолог нач. школы
5	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением. Таких, например, как:	8-11 классы	23.01.2025	Классные руководители, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Чучело» (1983 г.), - «Розыгрыш» (2008 г.). 			
6	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы – против насилия!» - «Мы – против жестокого обращения!» - «Быть толерантным» 	1-11 классы	21.01.2025	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Оформить информационный стенд в вестибюле школы	1-11 классы	20.01.2025 – 24.01.2025	Социальный педагог, педагог-психолог
8	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, которых затравили в Интернете. - Если в школе обижают. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. - Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. - Защита прав и интересов детей. - Законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся, родители	В течение недели	Педагог-психолог, социальный педагог