

ПРОГРАММА
МБОУ СОШ №5 г. Охи им. А.В. Беляева
по переходу в эффективный режим функционирования
на 2023-2024 учебный год

Проблема:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по предмету «Математика» на параллели 4-5 классов

Причины:

1. Неэффективная оценочная деятельность учителей математики.
2. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении математике.
3. Низкий уровень учебной мотивации у обучающихся 4-9 классов в изучении математики.

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в обучении математике к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Повысить ресурсное обеспечение учебного процесса.
2. Обучить педагогов технологиям эффективного преподавания.
3. Внедрить эффективную систему оценивания
4. Создать программу эффективной работы с обучающимися, имеющими разные образовательные возможности.

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
Организационные аспекты				
1	Внесение изменений в локальные нормативные акты для реализации «дорожной карты» по переводу школы в эффективный режим функционирования - Приказы - Программа работы с обучающимися, имеющими разные образовательные возможности	Заместители директора Пьянина О.А. Васильченко Н.В.	март-апрель 2024г.	

2	Актуализация банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию и риски учебной неуспешности в изучении предмета «Математика»	Педагог-психолог Липатова Т.О. Заместители директора Пьянина О.А. Лебедева А.В. Васильченко Н.В. Классные руководители	март 2024г.	Банк данных
Управленческие аспекты				
1	Совещание при директоре	Администрация школы	Ежемесячно (3 четверг месяца)	Рассмотрение результатов показателей для контроля
2	Педагогический совет «Использование современных педагогических технологий как условие преодоления неуспешности обучающихся в изучении естественнонаучных дисциплин»	Администрация школы	25 апреля 2024г.	Рассмотрение результатов показателей для контроля
Педагогические аспекты				
1	Организовать постоянно действующий семинар (ПДС) «Эффективное преподавание математики» 1. Компоненты эффективного преподавания 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания 3. Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися	Заместитель директора – Лебедева А.В.	14.03.2024 11.04.2024 16.05.2024	Повышение профессиональной компетенции учителя математики и внедрение в практику технологий и инструментов эффективного преподавания
2	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определения перспектив работы с ними.	Заместители директора Пьянина О.А. Васильченко Н.В. Костина Е.Н., руководитель кафедры ЕМД	1 раз в четверть	Выработка единых требований и оказание индивидуальной помощи учащимся, имеющим трудности в обучении
3.	Контроль преподавания математики в 4 и 5 классах с целью выявления причин неуспешности учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	Заместители директора Пьянина О.А. Васильченко Н.В.	По плану ВШК 2-3 неделя апреля 2024г.	Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.
4.	Обеспечение учащихся алгоритмом	Учителя математики	В течение года	Формирование дифференцированного

	выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя			подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» учащимся.
5.	Посещение уроков математики в 4-5 классах с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с неуспешными обучающимися	Заместители директора Пьянина О.А. Васильченко Н.В.	По плану ВШК 2-3 недели апреля 2024г..	Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися.
6.	Педагогическая конференция «Приемы и методы работы учителя, способствующие развитию мотивации»	Заместители директора Пьянина О.А. Лебедева А.В.	14 мая 2024	Повышение психологической мотивации педагогов к решению проблем школьной неуспешности.
7.	Тренинг для учителей «Мотивируем учеников на успех!»	Заместители директора Пьянина О.А. Лебедева А.В. Педагог-психолог Липатова Т.О.	22.03.2024г.	Повышение психологической мотивации педагогов к решению проблем школьной неуспешности.
8.	Организация курсовой подготовки по математике учителей начальной школы и учителей математики	Заместители директора Лебедева А.В. Васильченко Н.В.	В течение 2023- 2024 учебного года	Повышение профессионального мастерства педагогов

Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении

1.	Анализ причин школьной неуспешности предмета математика в 4-5 классах	Заместители директора Пьянина О.А. Васильченко Н.В.	Апрель-май 2024г.	Формирование системы работы с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися.
2.	Составление программы по устранению причин школьной неуспешности	Заместители директора Пьянина О.А. Васильченко Н.В.	Июнь-август 2024г.	Формирование системы работы с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися.
3.	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей в изучении математики, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники	В течение 2023- 2024 учебного года	Формирование системы работы с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися.

5.	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Учителя математики	Персональный контроль Март 2024г.	Формирование системы работы со слабомотивированными и неуспевающими учащимися.
6.	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями математики о выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Администрация, педагог-психолог, Липатова Т.О. Социальный педагог Поротова Д.Е.	По мере необходимости	Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися.
7.	Тренинг для учащихся 4-5 классов «Мотивация успеха»	Педагог-психолог Липатова Т.О. Социальный педагог Поротова Д.Е.	в течение 2023-2024 учебного года	Повышение мотивации
8.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации учащихся	Педагог-психолог Храмова Н.В.	в течение 2023-2024 учебного года	Повышение мотивации

Технологии наставничества как инструмент поддержки учащихся с трудностями в обучении

1.	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	Педагог-психолог Липатова Т.О. Социальный педагог Поротова Д.Е.	Сентябрь 2024г.	Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися.
3.	Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе)	Педагог-психолог Липатова Т.О. Социальный педагог Поротова Д.Е.	По мере необходимости	Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

Система оценки результативности и эффективности программы

1.	Проведение диагностических работ по математике в 4-5 классах	Администрация, руководитель предметной кафедры	Апрель-май 2024	Положительная динамика уровня обученности и качественная успеваемость
2.	Мониторинг качества обучения	Администрация, руководитель предметной кафедры	Январь 2024 Март 2024 Май 2024	Положительная динамика по результатам внешней и внутренней оценки качества образования (рост до 15-20%), наличие высоких показателей по ВПР и ВсОШ

Ожидаемые результаты:

1. Уровень обученности в 4-5 классах – не менее 99%

2. Качество знаний – не менее 35%
3. Рост учебной мотивации- не менее 20%
4. Обучение педагогов эффективным педагогическим методикам – 100% от числа педагогов начальной школы и учителей математики