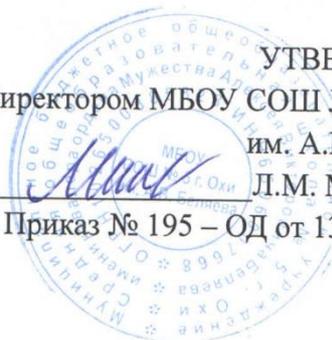


Министерство образования Сахалинской области  
Управление образования муниципального образования городского округа  
«Охинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 г.Охи  
имени кавалера ордена Мужества А.В. Беляева

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ СОШ № 5 г. Охи  
им. А.В. Беляева  
Л.М. Мингазова  
Приказ № 195 – Од от 13.08. 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
9 КЛАСС

ОДИН ГОД

г. Оха 2024г

## Раздел I.

### Содержание курса по внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

#### 1 год обучения 9 класс

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, из расчета 33 учебных недели).

#### Раздел 1. Человек и общество (6 ч.)

##### 1.1 – 1.16

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

#### Раздел 2. Сфера духовной культуры. (5ч.)

##### 2.1 – 2.5

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

#### Раздел 3. Экономика.(6 ч.)

##### 3.1 – 3.6

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

#### Раздел 4. Социальная сфера. (6ч.)

##### 4.1 – 4.6

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.  
Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

## **Раздел 5. Политическая сфера. (6 ч.)**

### **5.1 – 5.6**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

## **Раздел 6. Право.(4ч.)**

### **6.1 – 6.4**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

## Раздел II.

### Планируемые результаты.

#### Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие; заинтересованность в личном успехе;
- умение работать в коллективе, оценивать собственные возможности решения учебной задачи и правильность ее выполнения;
- приобретение навыков нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способность к объективному анализу своей работы и работы товарищей;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- стремление к проявлению эмпатии, готовности вести диалог с другими людьми.

#### Метапредметные результаты

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания;

#### Формы и методы контроля образовательного результата.

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому

обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

- -особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;
- -он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;
- -достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- -в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
- -происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;
- -достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию;
- -проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

**Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

- По организации обучения: очная.
- По количеству учащихся: коллективная (фронтальная), индивидуальная, групповая
- По месту обучения: школьная, внешкольная.
- По продолжительности: академический час (45 мин).
- По специфике взаимодействия педагога и учащихся: классно-урочная.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

**Средства:** схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, тесты.

**РАЗДЕЛ III  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Раздел 1. Человек и общество	6	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
2	Раздел 2. Сфера духовной культуры	5	<a href="http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a>
3	Раздел 3. Экономика	6	<a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a>
4	Раздел 4. Социальная сфера	6	<a href="http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html">http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html</a> <a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a>
5	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	6	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a> <a href="http://www.hpo.opg">http://www.hpo.opg</a>
6	Раздел 6. Право	4	<a href="http://www.rsnnet.ru/">http://www.rsnnet.ru/</a>
	Всего:	33	