

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Управление образования муниципального образования городского округа
«Охинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Охи
имени кавалера ордена Мужества А.В. Беляева



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ № 5 г. Охи
им. А.В. Беляева
Л.М. Мингазова
Приказ № 195 – Од от 13.08. 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ»
9 КЛАСС

ОДИН ГОД

г. Оха 2024г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Источники географических знаний» (14 часов)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

«Природа Земли и человек» (16 часов)

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

«Материки, океаны, народы и страны» (18 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

«Природопользование и геоэкология» (6 часов)

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

«География России» (2 часа)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации.

«Природа России» (6 часов)

Особенности природы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

«Население России» (6 часов)

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское поселения. Крупнейшие города.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитанию бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблемы творческого и поискового характера;

- развивать свое пространственное представление, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится (цели опорного уровня):

- владеть основными географическими понятиями и терминами;
- понимать различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- осознавать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- понимать географическую зональность и поясность;
- знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- представлять специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- осознавать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа по географии в 9 классах рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю из расчета 33 учебных недель).

№ ур. п/п	Программный материал	Кол. ч.
	Раздел 1. «Источники географических знаний»	14
1	Введение	2
2	Карта - величайшее творение человечества	2
3	Типы географических карт. Другие способы изображения земной поверхности	2
4	План местности	2
5	Географические координаты	2
6	Тренировочные упражнения	4
	Раздел 2. «Природа Земли и человек»	16
1	Земля как планета	2
2	Форма и размеры Земли, движение Земли	2
3	Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие	2
4	Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана	2
5	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей	2
6	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2
7	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды	2
8	Биосфера. Географическая оболочка.	2
	Раздел 3. «Материки, океаны, народы и страны»	18
1	Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле.	2
2	Рельеф. Основные формы рельефа материков, закономерности их размещения	2
3	Климат. Климатические пояса. Особенности климата материков.	2
4	Океаны	2
5	Реки. Озера.	2

6	Природные зоны	2
7	Страны. Население материков	2
8	Тренировочные задания и упражнения	4
	Раздел 4. «Природопользование и геоэкология»	6
1	Влияние хозяйственной деятельности на природу. Природные ресурсы	2
2	Основные типы природопользования	2
3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	2
	Раздел 5. «География России»	2
1	Особенности географического положения	2
	Раздел 6. «Природа России»	6
1	Геологическое строение. Рельеф, крупные формы рельефа	2
2	Климат. Причины разнообразия климата	2
3	Природные зоны, закономерности их размещения	2
	Раздел 7. «Население России»	6
1	Состав и размещение по территории	2
2	Тренировочные задания и упражнения	4
		68