

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Управление образования муниципального образования городского округа
«Охинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Охи
имени кавалера ордена Мужества А.В. Беляева

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ № 5 г. Охи
им. А.В. Беляева
Л.М. Мингазова
Приказ № 195 – ОД от 13.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Английский с увлечением»
5 КЛАСС

г. Оха 2024

Раздел I

Содержание программы

№	Тема	Содержание темы	Основные виды учебной деятельности
1	Я и моё окружение	Введение. Обо мне. Мои увлечения. Мой друг. Внешность человека. Характер человека.	Глагол to be; to have, личные и притяжательные местоимения; модальный глагол can, притяжательный падеж существительных. Повторить ЛЕ через детский фольклор англо-говорящих стран (стихи, песни). Что такое хобби. Беседа. Описать своего друга, человека (сказочного персонажа). Употребление в речи глаголов в Present Simple, в 3 л. ед. ч. и структуры to be good at, to be fond of, to be interested in, like + Ving. Описать характер человека (типы характеров).
2	Школа	Моя школа Расписание. Почему я люблю учиться. Распорядок учебного дня. Моя любимая учительница.	Грамматика: Present Simple, Future Simple; обороты there is/ are, порядковые числительные; Модальный глагол must. Описать свою школу, школу своей мечты. Грамматика: структура to be good at Составить своё расписание. Рассказать о любимых предметах и успехах в учёбе. Рассказать о режиме дня, занятости в школе. Early to bed Early to rise Makes a man healthy Wealthy and wise! Рассказать о любимом учителе и предмете.
3	Семья	Моя семья. Мои первые воспоминания. Когда мои родители были маленькими. История моей семьи. Моё семейное древо.	Грамматика: Структура have got; Прошедшее простое время. Рассказать о своей семье. Рассказать о своём детстве. Рассказать о детстве родителей. Рассказать о дедушках и бабушках. Составить семейное древо. Делаем коллаж.
4	Животные	Жизнь животных. Животные в дикой природе. Домашние	Структура I would like to... Познакомиться с животными и их средой обитания. Настоящее простое

		животные. Мой питомец. Животное, которое я хотел бы иметь.	время; Рассказать о своём домашнем питомце. Рассказать о питомце, которого хотели бы иметь.
5	Города и страны	Мой родной город/поселок. Город, который мне запомнился. Достопримечательности Лондона. Достопримечательности Нью-Йорка. Место, где тебе хорошо. Город моей мечты.	Рассказать о городе, в котором ты побывал. Познакомиться с достопримечательностями Лондона. Познакомиться с достопримечательностями Нью-Йорка. Рассказ о своей малой Родине. Рассказать о городе будущего.
6	Каникулы – это здорово	Места отдыха. Погода. Чем бы заняться. Твои планы на лето. Детская республика.	Настоящее простое время. Рассказ о том, где любят отдыхать туристы. Научиться описывать погоду. Летние увлечения. Спорт. Повторение будущего времени. Рассказ о планах на лето. Отдых в летнем лагере.
7	Мир вокруг нас	Планеты. Моя планета. Есть ли жизнь во Вселенной. Как выглядят инопланетяне. Придуманные планеты. Итоговое занятие.	Указательные местоимения; Степени сравнения прилагательных и наречий. Познакомиться с планетами солнечной системы. Научиться рассказывать о планете земля. Рассказать о солнечной системе, предположить как выглядят инопланетяне. Рассказать о вымышленных планетах и их жителях. Подведение итогов.

Раздел II

Планируемые результаты курса

Личностные результаты

Курс «Занимательный английский» формирует у обучающихся мотивацию к овладению английским языком как средством общения, в основе которой лежит целостное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека, осознание его важности для поликультурного мира наших дней. Обучающиеся не просто знакомятся с английским языком как системой средств выражения собственных мыслей, но и используют этот язык для реализации своих коммуникативных намерений. Тем самым школьники осознают возможности самореализации средствами данного языка. Таким образом, английский язык начинает выступать для них в качестве нового инструмента познания мира и культуры других народов, они осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Достижению личностных результатов обучения способствует тот факт, что все занятия построены на основе личностно – деятельностного подхода. Основными видами деятельности, являются коммуникативная, учебная и познавательная. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными, у них развивается мотивация достижения — стремление к успеху в коммуникативной и учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания направлен на достижение метапредметных результатов, то есть на формирование универсальных учебных действий (далее УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Личностные УУД:

Способствуют формированию УУД, связанных с личностным самоопределением, смыслообразованием и нравственно-этическим оцениванием различных явлений действительности, науки и искусства. Участие в смоделированных ситуациях межкультурного общения так же способствует ориентации в социальных ролях, дает опыт межличностных отношений.

Регулятивные УУД:

Развивают умение учиться, заставляют самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов.

Раздел III
Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Коррекция
		план	факт	
Раздел 1. «Я и моё окружение» (5 часов)				
1	Введение. Обо мне.			
2	Мои увлечения.			
3	Мой друг.			
4	Внешность человека.			
5	Характер человека.			
Раздел 2. «Школа» (5 часов)				
6	Моя школа.			
7	Расписание.			
8	Почему я люблю учиться.			
9	Распорядок учебного дня.			
10	Моя любимая учительница.			
Раздел 3. «Семья» (5 часов)				
11	Моя семья.			
12	Мои первые воспоминания.			
13	Когда мои родители были маленькими.			
14	История моей семьи.			
15	Моё семейное древо.			
Раздел 4. «Животные» (5 часов)				
16	Жизнь животных.			
17	Животные в дикой природе.			
18	Домашние животные.			
19	Мой питомец.			
20	Животное, которое я хотел бы иметь.			
Раздел 5. «Города и страны» (5 часов)				
21	Мой родной город.			
22	Город, который мне запомнился.			
23	Достопримечательности Лондона.			
24	Достопримечательности Нью-Йорка.			
25	Место, где тебе хорошо.			
26	Город моей мечты.			
Раздел 6. «Каникулы – это здорово!» (5 часов)				
27	Места отдыха.			
28	Погода.			
29	Чем бы заняться.			
30	Твои планы на лето.			
31	Детская республика.			

Раздел 7. «Мир вокруг нас» (3 часа)

32	Планеты.			
33	Моя планета.			
34	Есть ли жизнь во Вселенной. Как выглядят инопланетяне.			
	Итого:	34 ч		