

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Управление образования муниципального образования городского округа
«Охинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Охи
имени кавалера ордена Мужества А.В. Беляева

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ № 5 г. Охи
им. А.В. Беляева
Л.М. Мингазова
Приказ № 195 – Од от 13.08. 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«РАССКАЗЫ ОБ АНГЛИИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕТРАЛЬНО-ЯЗЫКОВОЙ ПРАКТИКИ»
КЛАСС

ОДИН ГОД

г. Оха 2024г

РАЗДЕЛ I

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с Англией.

Онлайн-экскурсия: Англия.

Кусочек Англии в нашем классе.

Праздники Британии.

Создаём календарь английских праздников.

Англия в лицах.

Портрет англичанина.

Хэллоуин. История праздника.

Викторина «Знатоки».

Рождество в Англии.

Рождество - любимый праздник.

Традиции празднования Рождества в Англии.

Рождественские песни и стихи.

Кто такой Санта?

Открытка Санта Клаусу.

Рождественская встреча.

Путешествие в сказку. Сказочные герои. Кто они?

Презентация Л.Кэрролл

Сказка «Алиса в стране чудес»

Читаем по-английски!

Мы - герои сказки «Алиса в стране чудес»

Моя любимая английская сказка

Виртуальные экскурсии.

В мире английской мультипликации.

В английском кинотеатре.

Мой любимый мультгерой.

Английские детские песни.

Поездка на детское Евровидение.

Английский- язык общения.

Правила оформления письма.

Учимся писать e-mail письма.

День письма.

Конкурс на лучшее письмо.

Международный язык общения.

День новых знакомств.

Мы - знатоки английского языка.

Своя игра

Итоговое заседание клуба.

Раздел II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;

- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты: познавательные - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;

- регулятивные – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности

- коммуникативные - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты: формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;

- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;

- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими умениями

Ожидаемые результаты: По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут: знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран. уметь:
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Раздел III
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела, занятия	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Знакомство с Англией. (9 часов)	Знакомство с английской геральдикой гимном. Создание эмблемы клуба.	Традиционная. Совместная творческая работа.
2	Онлайн-экскурсия: Англия.	Презентация достопримечательностей Англии. Знакомство с английскими городами.	Групповая. Урок-путешествие.
3	Кусочек Англии в нашем классе.	Оформление уголка нашего клуба.	Совместная работа.
4	Праздники Британии.	Знакомство с английскими праздниками.	Традиционная. Индивидуальная работа.
5	Создаём календарь английских праздников.	Создание праздничного календаря нашего клуба.	Традиционная. Совместная работа.
6	Англия в лицах.	Знакомство с выдающимися людьми Англии.	Традиционная. Индивидуальная работа.
7	Портрет англичанина.	Знакомство со стереотипами.	Традиционная. Групповая работа.
8	Хэллоуин. История праздника.	Знакомимся с традициями празднования Хэллоуин. Создаём атрибуты праздника.	Исследовательская работа.
9	Викторина «Знатоки».	Конкурс на лучшего знатока символики и достопримечательностей Англии.	Деловая игра.
10	Рождество в Англии. (6 часов) Рождество - любимый праздник.	Знакомство с историей празднования Рождества в Англии.	Традиционная.
11	Традиции празднования Рождества в Англии.	Презентация основных рождественских традиций	Презентация основных рождественских традиций
12	Рождественские песни и стихи.	Разучивание песен и стихов на языке.	Урок творчества.
13	Кто такой Санта?	Знакомство с историей возникновения Санта Клауса.	Фронтально-коллективная.
14	Открытка Санта Клаусу.	Оформление рождественской открытки. Поздравление Санта Клаусу.	Индивидуальная работа.
15	Рождественская встреча.	Украшение помещения клуба к празднику. Исполнение рождественских стихов, песен.	Мини-концерт
16	Путешествие в	Знакомство с героями	Постановочная

	сказку. (6 часов) Сказочные герои. Кто они?	английских сказок.	
17	Презентация Л.Кэрролл	Знакомство с творчеством и биографией известной писательницы.	Традиционная.
18	Сказка «Алиса в стране чудес»	Презентация книги и знакомство с героями.	Постановочная
19	Читаем по-английски!	Знакомство с отрывком из сказки.	Традиционная. Обсуждение отрывка.
20	Мы - герои сказки «Алиса в стране чудес»	Ролевая игра.	Ролевая игра.
21	Моя любимая английская сказка	Конкурс рисунков по теме раздела. Выставка рисунков в рекреации школы.	Урок-конкурс
22	Виртуальные экскурсии. (5 часов) В мире английской мультипликации.	Знакомство с английскими мультфильмами.	Фронтально-групповая. Урок-лекция.
23	В английском кинотеатре.	Просмотр мультфильма на английском языке.	Просмотр и обсуждение.
24	Мой любимый мультгерой.	Рисуем героя и аргументируем свой выбор.	Индивидуальная работа.
25	Английские детские песни.	Разучиваем песенки на английском языке.	Групповая работа.
26	Поездка на детское Евровидение.	Конкурс английской песни. Концерт для любителей английского языка.	Мини-концерт
27	Английский-язык общения. (8 часов) Правила оформления письма.	Знакомство с основными правилами оформления письма.	Традиционная.
28	Учимся писать e-mail письма.	Знакомство с современными формами общения и особенностями e-mail писем.	Исследовательская работа.
29	День письма.	Пишем письма английским друзьям.	Индивидуальная работа.
30	Конкурс на лучшее письмо.	Презентация своих писем. Выбор лучшего письма.	Индивидуальная работа.
31	Международный язык общения.	Дискуссия о важности знания английского языка.	Дискуссия.
32	День новых знакомств.	Знакомство с участниками клуба любителей английского языка. Идём в гости к участникам по интересам.	Урок-знакомства
33	Мы - знатоки	Конкурс знатоков английского	Урок-игра

	английского языка.	языка. Приглашаем любителей английского языка.	
34	Своя игра		Деловая игра.
35	Итоговое заседание клуба.		Урок открытых мыслей.