

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Управление образования муниципального образования городского округа
«Охинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Охи
имени кавалера ордена Мужества А.В. Беляева

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ № 5 г. Охи
им. А.В. Беляева
Л.М. Мингазова
Приказ № 195 – Од от 13.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЗАГАДОЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
6 КЛАСС

ОДИН ГОД

г. Оха 2024г

РАЗДЕЛ I

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КИНО –16 ч – Вводное занятие – игра. Беседа о планах, знакомство с программой на год.(1ч) Киножанры. Презентация о видах современного кино. (2ч) Показ фильма и обсуждение. (2ч) Поход в кино совместно с родителями. (3ч). Известные кинорежиссеры прошлого и настоящего. Презентация. (1ч) Викторина о кино.(2 ч) Выставка проектов о кино: режиссеры, актеры, фильмы, герои. Фото и видеорепортаж.(2 ч) Поход в кино совместно с родителями.(3 ч)

ЭКРАНИЗАЦИИ КНИГ –7 ч – Беседа об известных и популярных экранизациях книг, читаемых в классе.(1 ч) Сравнительный анализ: что лучше - кино или книга? Изготовление кластера.(2 ч) Игра-викторина "Своя игра"(2 ч) Рисунки и рассказы о любимых фильмах и книгах и героях. Организация выставки лучших работ. Презентации. Фото и видеорепортаж .(2ч)

МУЗЫКА – 12 ч – Презентация об известных композиторах и музыкантах прошлого и настоящего. (1ч) Игра – викторина «Угадай мелодию». (2ч) Разучивание песен на английском языке по тематике предстоящего Городского музыкального фестиваля. (2ч) Участие в фестивале. (2ч) Выставка проектов о любимых композиторах и исполнителях. Фото и видеорепортаж (2 ч) Экскурсия в дом-музей известного композитора. (3 ч)

Раздел II

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

к концу обучения в кружке учащиеся знают, что такое театр, чем он отличается от других видов искусства. Знают общие сведения из истории развития театра России и мира. Умеют самостоятельно изготовить костюмы, декорации. Имеют понятие о нормах поведения на сцене и в зрительном зале. Умеют образно мыслить, концентрировать внимание. Приобретают навыки общения с партнером, элементарного актерского мастерства, образного восприятия окружающего мира.

Предметными результатами являются:

- усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета
- приобретение знаний, умений и навыков опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

В области английского языка: расширяется лексический запас учащихся в пределах программных тем, повышается уровень практического владения английским языком, улучшается.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника 6-7 классов;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Занимаясь таким видом театральной деятельности как театральные постановки спектаклей, ребенок может воспитать в себе творческие и человеческие качества. Дети – самые лучшие актеры, поскольку они непосредственны, активны, эмоциональны. Игра для них – естественная потребность. Необходимо научить их владеть голосом, мимикой, т.е. выразительными средствами актера. Театральное искусство позволяет заниматься этим осознанно. Участие в создании самих костюмов, декораций и представления в целом позволяет приобрести так же дополнительные практические навыки. А так же навыки работе в команде, коллективе.

Формы и виды контроля

Контроль и оценка обучающихся в кружке осуществляется при помощи текущего контроля в форме викторин и зачетов по этюдным работам на материале пьесы.

Возможно проведение мастер-класса в форме открытого занятия кружка для посещения другими учащимися с целью повышения мотивации изучения английского языка.

Главным видом контроля является спектакль, который проводится в конце года.

Раздел III
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1 триместр- КИНО	16	
Игра - введение	1	<ul style="list-style-type: none"> • Дети рассказывают о себе в игровой форме, стоя в кругу, сидя на полу, выполняя ряд движений, предусмотренных игрой «Саймон» «Снежный ком» «Бомба»
Кино	2	<ul style="list-style-type: none"> • Дети знакомятся с киножанрами в форме презентации на английском языке и в игровой форме отвечают на вопросы
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Дети смотрят фильм на английском языке и обсуждают его по заранее заданным на доске вопросам
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Поход в кино
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Дети смотрят презентацию и слушают рассказ о режиссерах, а затем в виде викторины обсуждают
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ребята демонстрируют подготовленные проекты о кино
3	<ul style="list-style-type: none"> • Поход в кино 	
2 триместр - ЭКРАНИЗАЦИИ КНИГ	7	
Моя любимая книга. Мой любимый фильм по книге	1	<ul style="list-style-type: none"> • Дети обсуждают фильмы по популярным книгам, рисуют героев книг и фильмов, делятся своими впечатлениями
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ребята составляют кластер: достоинства и недостатки экранизаций по сравнению с первоисточником - книгой
	2	<ul style="list-style-type: none"> • "Своя игра" по теме о кино
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Дети демонстрируют презентации о своих любимых книгах и фильмах
3 триместр - МУЗЫКА	12	
Моя любимая музыка и композиторы	1	<ul style="list-style-type: none"> • Дети смотрят презентацию об известных композиторах и музыкантах прошлого и настоящего, видео и музыкальные сюжеты о композиторах, направлениях
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Игра "Угадай мелодию"
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к муниципальному музыкальному фестивалю, изучение

	2	песен и репетиции. Участие в фестивале • Ребята демонстрируют подготовленные проекты о композиторах и музыке • Экскурсия в дом-музей известного композитора.
	3	