

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете школы  
Протокол №4 от 20.12.2018 года

Согласовано со школьным  
Советом обучающихся



## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### *1. Общие положения*

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом образования, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики,
- составление индивидуально-ориентированной программы обучающихся;
- использование на уроке дифференциации на основе особенностей детей;
- разнообразие внеурочной деятельности;
- работа по психолого-педагогическому сопровождению семей

### *2. Принципы работы с одаренными детьми:*

- индивидуализация обучения
- опережающего обучения.
- возрастания роли внеурочной деятельности
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- возрастания роли внеурочной деятельности.
- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### *3. Работа с обучающимися*

- работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.
- учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.
- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- использование исследовательского и проектного метода в урочной деятельности

#### **4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися:**

- участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:
- администрация школы (директор, заместители);
- рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- родители одаренных учащихся;
- педагог-психолог;
- одаренные учащиеся.

#### **5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися**

| Формы   | Периодичность       |
|---|---------------------|
| Предметные олимпиады  | 1 раз в год         |
| Общешкольная конференция достижений учащихся  | 1 раз в год         |
| День педагогического мастерства. (творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми) | 1 раз в год         |
| Внутришкольный контроль   | По годовому графику |
| Творческие отчеты кружков и спортивных секций.  | 1 раз в год         |

#### **6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися**

##### **6.1. Функции директора:**

-планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за выполнением участниками образовательного процесса. -материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

##### **6.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:**

-регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

-координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. -сбор банка данных по одаренным детям.

-подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

##### **6.3. Функции руководителей ШМО:**

-подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

-определение критериев эффективности работы.

-планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад

-разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

-оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы.

-руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

##### **6.4. Функции учителей-предметников:**

-выявление одаренных детей по своим предметам.

- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### 6.5.Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью.
- оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### 6.6.Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся.

- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.

#### 6.7.. Функции психолога:

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- работа с родителями ( консультации по запросу);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);