

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол №4 от 20.12.2018 года

Согласовано со школьным
Советом обучающихся



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом образования, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики,
- составление индивидуально-ориентированной программы обучающихся;
- использование на уроке дифференциации на основе особенностей детей;
- разнообразие внеурочной деятельности;
- работа по психолого-педагогическому сопровождению семей

2. Принципы работы с одаренными детьми:

- индивидуализация обучения
- опережающего обучения.
- возрастания роли внеурочной деятельности
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- возрастания роли внеурочной деятельности.
- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Работа с обучающимися

- работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.
- учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.
- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- использование исследовательского и проектного метода в урочной деятельности

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися:

- участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:
- администрация школы (директор, заместители);
- рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- родители одаренных учащихся;
- педагог-психолог;
- одаренные учащиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
День педмастерства. (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль	По годовому графику
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

6.1. Функции директора:

-планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за выполнением участниками образовательного процесса. -материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

6.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

-регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

-координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. -сбор банка данных по одарённым детям.

-подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

6.3. Функции руководителей ШМО:

-подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

-определение критериев эффективности работы.

-планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад

-разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

-оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

-руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.4. Функции учителей-предметников:

-выявление одарённых детей по своим предметам.

- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.5.Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью.
- оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.6.Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся.

- Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.

6.7.. Функции психолога:

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- работа с родителями (консультации по запросу);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);