

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

**«Правила безопасного общения  
несовершеннолетних в сети Интернет,  
профилактика интернет-зависимости  
среди обучающихся, формирование  
доверительных детско-родительских  
отношений»**

Подготовил:

Педагог-психолог: Полупнина Т.С.

# РОДИТЕЛЬСКАЯ МЕДИАЦИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТА

	Социальная медиация	Техническая медиация
Разрешающие стратегии	<p><b>Активная медиация</b></p> <p>– прямые и косвенные разговоры о том, для чего создаются медиа, как интерпретировать и оценивать различные формы медиапродуктов, что и почему нравится родителям и детям, как распознавать проблемы приватности, рисков и безопасности и реагировать на их появление:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Родители загружают себе на телефон или компьютер приложения, используемые детьми.</li><li>2. Родители загружают себе на телефон или компьютер совместные игры с ребёнком.</li><li>3. Родители добавляются к детям в «Друзья» или «Подписчики».</li></ol>	<p><b>Мониторинг</b></p> <p>– отслеживать использование детьми цифровых медиа. В то же время цифровые устройства применяются для наблюдения за детьми в офлайне:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. С помощью приложений или встроенных геолокационных сервисов родители узнают, куда ребенок ходит после школы.</li><li>2. С помощью приложений или встроенных геолокационных сервисов родители просматривают отчеты о посещенных детьми вебстраницах и сообществах.</li><li>3. Некоторые родители требуют от детей сообщать им пароли или (зачастую втайне от ребенка) подписываются на новости аккаунтов в социальных сетях.</li></ol>
Ограничительные стратегии	<p><b>Выработка правил</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Регулирование времени или длительности использования цифровых технологий.</li><li>2. Регулирование места использования гаджетов (только дома или только не на кухне / не в школе / не в общественных местах).</li><li>3. Регулирование содержания или вида конкретной медиаактивности («Только не Инстаграм!»).</li><li>4. Постановка родителями условий перед ребёнком, например: «Только после того, как сделаешь домашнее задание».</li></ol>	<p><b>Родительский контроль</b></p> <p>включает спектр технологически доступных родителям ограничений.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Установка фильтров, которые предлагают разработчики ПО, или узконаправленных онлайн-приложений (например, режим безопасного доступа).</li><li>2. Выключение роутеров в обозначенное время.</li><li>3. Установка приложений для защиты от контента, который может быть доступен только с отдельных устройств в то время, когда они используются взрослыми.</li></ol>

## СОВРЕМЕННЫЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ РОДИТЕЛИ

<b>Чат</b>	средство обмена сообщениями между двумя или более участниками по компьютерной сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такое общение
<b>Антивирусная программа</b>	любая программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ и восстановления зараженных (модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики - предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом.
<b>Блог</b>	сайт, онлайн-дневник, содержащий регулярно добавляемые записи, ссылки, изображения или мультимедиа в обратном хронологическом порядке.
<b>Блокировка</b>	функция многих интернет-сервисов, например социальных сетей, форумов. Пользователь, которому присвоен такой статус, теряет право посылать Вам сообщения, смотреть Вашу страницу.
<b>Браузер</b>	программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, т. е. для запроса веб-страниц, их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой
<b>Веб-сайт</b>	совокупность электронных документов (файлов) частного лица или организации в компьютерной сети, объединенных под одним адресом.
<b>Вредоносная программа</b>	любое программное обеспечение, предназначенное для получения несанкционированного доступа к вычислительным ресурсам компьютера или к информации, хранимой на компьютере, с целью использования ресурсов компьютера или причинения вреда (нанесения ущерба) владельцу информации.
<b>Груминг</b>	установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации. Такие знакомства чаще всего происходят на публичных онлайн-площадках (социальные сети, форум).
<b>Кибербуллинг (кибертравля)</b>	агрессивное, умышленное действие, совершаемое группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта, повторяющееся неоднократно и продолжительное во времени в отношении жертвы, которой трудно защитить себя.
<b>Мессенджер</b>	система мгновенного обмена сообщениями - группа программ для обмена сообщениями в реальном времени через интернет.
<b>Контент</b>	любое информационно значимое наполнение или содержание какого-либо информационного ресурса: текст, графика, музыка, видео, звуки и т. д.
<b>Онлайн</b>	находящийся в состоянии подключения. В отношении программного обеспечения почти всегда означает «подключенный к интернету» или «функционирующий только при подключении к интернету».
<b>Спам</b>	анонимная массовая не запрошенная рассылка коммерческой, политической и другой рекламы или иного вида сообщений от неизвестных людей или организаций без согласия получателя
<b>Форум</b>	интернет-сервис для общения (обычно на определенную тему), где каждый пользователь может оставлять свои текстовые сообщения, доступные для прочтения другим. Форум отличается от чата разделением обсуждаемых тем и возможностью общения не в реальном времени
<b>Троллинг</b>	размещение в интернете (на форумах, в дискуссионных группах, социальных сетях и др.) провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между участниками, оскорбления.

## ВИДЫ РИСКОВ.

# ПРАВИЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРНЕТА

Виды рисков	Правила для детей
<b>Контентные риски</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.</li><li>*Установи на свои цифровые устройства программу-фильтр или попроси сделать это взрослых - тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам и не встречаться с неприятной информацией.</li></ul>
<b>Технические риски</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Не открывай файлы, полученные от незнакомцев, не скачивай файлы с неизвестных тебе сайтов. Не допусти заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу - антивирус!</li><li>*Если твой компьютер не загружается или операционная система (например, Windows) заблокирована, то попроси взрослых посмотреть, исправен ли твой компьютер, и проверить его с помощью антивируса.</li></ul>
<b>Коммуникационные риски</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Прежде чем начать дружить с кем-то в интернете, спроси у родителей, как безопасно общаться в Сети.</li><li>*Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!</li><li>*Не отправляй свои фотографии, а также фотографии своей семьи и своих друзей незнакомым людям. Они могут использовать их так, что это навредит тебе или твоим близким.</li><li>*Не встречайся без родителей с людьми из интернета в реальной жизни. В интернете бывает, что люди рассказывают о себе неправду.</li><li>*Общаясь в интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека.</li><li>*Читать грубости также неприятно, как и слышать. Если тебя кто-то расстроил или обидел в интернете, обязательно расскажи об этом родителям.</li></ul>
<b>Потребительские риски</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить SMS-сообщение? Не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете - безопасно ли отправлять на него SMS-сообщение, и не обманут ли тебя.</li></ul>

# КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ КОНТЕНТНЫХ РИСКОВ

К контентным рискам относятся материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. В первую очередь, с таким контентом можно столкнуться на сайтах социальных сетей, в блогах, на торрентах. Но сегодня практически весь интернет - это виртуальное пространство риска.

**\*Противозаконный контент** - распространение наркотических веществ через интернет, порнографические материалы с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям.

**\*Вредоносный (опасный) контент** - контент, способный нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков.

**\*Неэтичный контент** - контент, который не запрещен к распространению, но может содержать информацию, способную оскорбить пользователей. Подобное содержимое может распространяться ограниченно (например, "только для взрослых").

Особо опасны сайты, на которых обсуждаются способы причинения боли и вреда, способы чрезмерного похудения, способы самоубийства, сайты, посвященные наркотикам, сайты, на которых размещены полные ненависти сообщения, направленные против отдельных групп или лиц. Столкновения с контентными рисками могут иметь негативные последствия для эмоциональной сферы, психологического развития, социализации, а также физического здоровья детей и подростков.

## Основные правила безопасности:

- 1. Прежде, чем позволить ребенку пользоваться Интернетом, расскажите ему о возможных опасностях Сети (вредоносные программы, небезопасные сайты, интернет-мошенники и др.) и их последствиях.
  - 2. Четко определите время, которое Ваш ребенок может проводить в Интернете, и сайты, которые он может посещать.
  - 3. Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены антивирусные программы, средства фильтрации контента и нежелательных сообщений.
  - 4. Контролируйте деятельность ребенка в Интернете с помощью специального программного обеспечения.
  - 5. Спрашивайте ребенка о том, что он видел и делал в Интернете.
  - 6. Объясните ребенку, что при общении в Интернете (чаты, форумы, сервисы мгновенного обмена сообщениями, онлайн-игры) и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя. Помогите ему выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.
  - 7. Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также "показывать" свои фотографии.
  - 8. Помогите ребенку понять, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите его спрашивать то, в чем он не уверен.
  - 9. Объясните ребенку, что нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных пользователей, так как они могут содержать вирусы или фото/видео с негативным содержанием.
  - 10. Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации.
  - 11. Не позволяйте Вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека.
  - 12. Постарайтесь регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются;
  - 13. Объясните детям, что при общении в Интернете, они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости также неприятно, как и слышать;
  - 14. Если ребенок пользуется общим компьютером, для каждого члена семьи создайте свою учетную запись на компьютере. Ваша учетная запись должна иметь надежный пароль и обладать правами администратора, чтобы ребенок не мог менять установленные вами настройки и программы;
  - 15. Проверяйте актуальность уже установленных правил. Следите за тем, чтобы Ваши правила соответствовали возрасту и развитию Вашего ребенка.
- Важно помнить, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог зачастую могут выступать более эффективными средствами для обеспечения безопасности вашего ребенка, чем постоянное отслеживание посещаемых сайтов и блокировка всевозможного контента.

## ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ WINDOWS

- 1. Зайдите в меню Пуск и выберите пункт «Панель управления».
- 2. Выберите категорию «Учётные записи пользователей и семейная безопасность».
- 3. Выберите пункт «Учётные записи пользователей».
- 4. Вначале Вам необходимо запретить доступ к Вашей учётной записи Windows, установив на неё пароль. Для этого: Нажмите «Создание пароля своей учётной записи». Придумайте и укажите в соответствующих полях пароль для Вашей учётной записи. Нажмите «Создать пароль».
- 5. Далее, если у ребёнка ещё нет собственной учётной записи, необходимо создать её. Для этого: Нажмите «Управление другой учетной записью». Нажмите «Создание учетной записи». Укажите имя учётной записи и выберите тип «Обычный доступ» для неё.
- 6. Теперь необходимо включить и, затем, настроить родительский контроль: Нажмите «Установить родительский контроль».
- 7. Выберите учётную запись, для которой необходимо включить родительский контроль.
- Включив функцию родительского контроля Windows для стандартного аккаунта ребенка, можно установить индивидуальные значения для следующих параметров, которые необходимо контролировать:
- \*Ограничение времени. Можно устанавливать ограничения времени, когда детям разрешается входить на компьютер. Можно устанавливать разное время пользования для каждого дня недели. Если отведенное время заканчивается во время сеанса работы в системе, происходит автоматический выход пользователя из системы. Ограничение игр.
- \*Можно контролировать доступ к играм, выбирать уровень оценки по возрасту, блокировать определенные типы содержимого.
- \*Разрешение и блокировка определенных программ. Можно запретить детям запускать те программы, которые вы не позволяете им использовать.

## КАК ЗАБЛОКИРОВАТЬ САЙТ В БРАУЗЕРЕ:

- В браузере Google Chrome имеется функция родительского контроля, которая осуществляется через управление контролируемым профилем. При использовании такого родительского контроля в браузере, вы сможете регулировать поведение вашего ребенка в интернете.
- Для этого, сначала необходимо будет войти в аккаунт Google.
- Затем нужно будет войти в настройки браузера, нажав для этого на кнопку «Настройка и управление Google Chrome», а в контекстном меню выбрать пункт «Настройки».
- После этого будет открыто окно «Настройки».
- В этом окне, в разделе «Пользователи» нужно будет добавить нового пользователя, нажав для этого на кнопку «Добавить нового пользователя».
- Откроется окно «Создание аккаунта пользователя».
- В этом окне сначала нужно будет выбрать изображение и имя для нового пользователя.
- Потом следует активировать пункт «Контролируемый профиль, управляемый пользователем [user@gmail.com](mailto:user@gmail.com)», а затем нажать на кнопку «Создать».
- По умолчанию активирован пункт «Создать ярлык для этого профиля на рабочем столе». После создания нового профиля, с этого ярлыка можно будет запускать контролируемый профиль браузера Гугл Хром.
- Далее откроется окно, в котором вас извещают, что был создан новый контролируемый профиль.
- На ваш электронный почтовый ящик придет уведомление о создании профиля, и о порядке его использования. Теперь можно будет запустить браузер с контролируемым профилем с ярлыка на Рабочем столе.
- Для контролируемого профиля, находящегося под родительским контролем Хрома, по умолчанию включена функция «Безопасный поиск».
- При вводе определенных запросов в браузере Google Chrome, не будут показываться результаты поисковой выдачи.  
[https://unosmirnih.ru/files/uno/bezopasnost/infosafety/parent\\_control.pdf](https://unosmirnih.ru/files/uno/bezopasnost/infosafety/parent_control.pdf)
- Для того, чтобы войти в настройки созданного контролируемого профиля, потребуется войти в браузер Google Chrome с аккаунта пользователя, который создал этот контролируемый профиль.
- Далее необходимо будет войти в настройки браузера, а на странице «Настройки», в разделе «Пользователи» нажать на ссылку «Панель управления профилями».
- В разделе «Запросы» вы можете одобрять или отклонять права доступа к конкретным сайтам.
- Пользователь с контролируемого профиля может запросить доступ к конкретному сайту. Вы можете разрешить доступ к заблокированному сайту, подтвердив его запрос, или, наоборот отклонить запрос пользователя.
- Раздел «Статистика» содержит данные о просмотре веб -страниц. Здесь вы увидите, какие сайты посещались ребенком, сколько раз посещались эти сайты, а также в какое время были эти посещения.
- Для дальнейшей настройки родительского контроля, нужно будет нажать на кнопку «Настройки». В открывшемся окне «Настройка доступа» можно выбрать способы блокировки сайтов.
- При выборе настройки – «Любые сайты», необходимо будет добавить нежелательные сайты в список заблокированных сайтов. Второй вариант – только «Разрешенные сайты», является более строгим вариантом родительского контроля. Для ребенка доступны будут только разрешенные для посещения сайты. Список таких сайтов может быть расширен, после запроса для разрешения.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРНЕТА:

- 1. При использовании компьютера дома самый первый шаг, который следует предпринять для его защиты, - включить брандмауэр. Брандмауэр - это специальная программа или устройство, которое позволяет блокировать попытки хакеров, вирусов и червей получить доступ к вашему компьютеру через Интернет.
- 2. Сами регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей: используйте информацию зарекомендованных сайтов, например, <http://www.microsoft.com>.
- 3. Не подавайте детям плохой пример. Не проводите слишком много времени у компьютера, не берите с собой за город ноутбук или планшет.
- 4. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
- 5. Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.
- 6. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни.
- 7. Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету, объясните им, что их «знакомые» в Интернете могут быть совсем не теми, за кого себя выдают.
- 8. Научите детей относиться осторожно к заманчивым предложениям и подаркам.
- 9. Научить детей сообщать адрес электронной почты только тем людям, которых вы и они знаете. Не следует указывать свой адрес электронной почты на сайте социальной сети, в крупных Интернет-каталогах, а также на веб-сайтах с объявлениями о работе.
- 10. Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего разрешения.
- 11. Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих тревогах.
- 12. Помогите детям защититься от спама. Научите не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
- 13. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.
- 14. Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.
- 15. Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.



## КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

- Согласно исследованиям Кимберли Янг, предвестниками интернет -зависимости являются:
  - 1. Навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту.
  - 2. Предвкушение следующего сеанса онлайн.
  - 3. Увеличение времени, проводимого онлайн.
  - 4. Увеличение количества денег, расходуемых онлайн.
- Родители вполне в состоянии избавить своего ребенка от возникновения интернет-зависимости - причем задолго до того, как это придется делать психологу или психиатру. Специалистами разных стран и разного профиля установлено, что для этого необходимо:
  - 1. Как можно больше общаться с ребенком. Дети, не обделенные родительским вниманием, не станут искать утешения в уничтожении монстров, поскольку не будут чувствовать себя одинокими. 2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми. Если у ребенка не останется времени на компьютерные игры, то и зависимости взяться будет неоткуда. К тому же заниматься спортом куда полезнее, нежели горбиться перед монитором. Интересно, что 90% детей, занимающихся спортом или искусством, не увлекаются компьютерными играми.
  - 3. Не сердиться на ребенка за увлечение играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью. Детская психология такова - чем больше нельзя, тем больше хочется. Поэтому заострять внимание на том, что «компьютерные игры - зло», излишне, вы лишь сделаете малыша одержимым мыслями о запретном плоде со всеми вытекающими последствиями.
  - 4. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью. Реалистичная компьютерная графика стирает в мозгу ребенка разницу между виртуальным и реальным мирами. Важно дать понять, что «в реале» гибель - это навсегда.
  - 5. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба. Если верить статистике, 80% детей начинают увлекаться компьютерными играми из-за недостатка общения в реальной жизни. Помогите своему ребенку найти общий язык со сверстниками и он предпочтет поиграть во дворе, нежели играть в одиночестве.
  - 6. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера. Найдите своему ребенку замену компьютерной игре исходя из его личных талантов и предпочтений. Не существует детей, которых бы не интересовало ничего, кроме компьютера.
  - 7. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат. Тогда у него будет меньше поводов отдалиться от вас, «зависнув» в виртуальной реальности. Больше половины юных пользователей Интернета ищут в нем игры и развлечения, которых им не хватает в реальной жизни. Они стремятся заполнить этот пробел виртуальными радостями. Если же у ребенка будет достаточно увлечений и друзей в реальной жизни, ему просто не захочется проводить долгие часы за компьютером.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЕСЛИ ОПРЕДЕЛИЛИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА ПРИЗНАКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ:

- Постарайтесь наладить контакт с ребенком. Узнайте, что ему интересно, что его беспокоит и т.д.;
- Не запрещайте ребенку пользоваться Интернетом, но постарайтесь установить регламент пользования (количество времени, которые ребенок может проводить онлайн, запрет на Сеть до выполнения домашних уроков и пр.). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в Сети;
- Ограничьте возможность доступа к Интернету только своим компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате. Это позволит легче контролировать деятельность ребенка в Сети. Следите за тем, какие сайты посещает Ваш ребенок;
- Попросите ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в Интернете. Это поможет наглядно увидеть и осознать проблему, а также избавиться от некоторых навязчивых действий, например от бездумного обновления странички в ожидании новых сообщений;
- Предложите своему ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его чем-то увлечь. Попробуйте перенести кибердеятельность в реальную жизнь. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями - при этом общаясь друг с другом «вживую». Важно, чтобы у ребенка были не связанные с Интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свое свободное время;
- Дети с интернет-зависимостью субъективно ощущают невозможность обходиться без Сети. Постарайтесь тактично поговорить об этом с ребенком. При случае обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без Интернета. Важно, чтобы ребенок понял: ничего не произойдет, если он на некоторое время «выпадет» из жизни интернет-сообщества;
- В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к психологу.

## ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ:

○ **Безопасный Интернет Сегодня отгородиться от внешнего мира довольно сложно - Интернет становится частью жизни человека с самого раннего возраста. Однако в Сети ребенок не менее уязвим, чем в реальном мире. Поэтому очень важно не только самим знать правила поведения в виртуальном мире, но и рассказать о них детям.**

- Рекомендации Фонда Развития Интернет содержат подробную информацию о возможных угрозах в Сети. Они помогут взрослым обучить детей использовать Интернет грамотно и безопасно.  
[www.detionline.com/](http://www.detionline.com/).
- Настройка на компьютере или мобильном устройстве параметры безопасного поиска. В поисковой системе Google эта функция позволяет исключать из результатов поиска сайты с откровенными изображениями, непристойным текстом и сценами насилия. Подробнее о безопасном поиске и других технологиях на Google:  
[www.google.ru/familysafety/tools.html](http://www.google.ru/familysafety/tools.html)
- Продукт компании МТС - антивирус МТС с функцией «Родительского контроля». Он позволит защитить компьютер от всех видов сетевых угроз. Подробнее о «МТС. Антивирус 9»:  
[www.mts.ru/internet/mts\\_stream/additionally\\_services/for\\_home\\_inet/antivirus/](http://www.mts.ru/internet/mts_stream/additionally_services/for_home_inet/antivirus/) Антивирусы с различным уровнем безопасности также можно выбрать в лаборатории Касперского  
[www.kaspersky.ru/](http://www.kaspersky.ru/).
- Компания МГТС предоставляет услугу «Родительского контроля» не на компьютере, а в Сети. Подробнее о функции «Родительского контроля» от МГТС: [mgts.ru/home/internet/faq/net-parent/](http://mgts.ru/home/internet/faq/net-parent/)
- Ограничить доступ ребенка на нежелательные ресурсы можно также с помощью услуги МТС «Переключаемые профили». Подробнее об услуге фильтрации трафика: [www.mts.ru/internet/mts\\_stream/additionally\\_services/for\\_home\\_inet/traffic-filter/](http://www.mts.ru/internet/mts_stream/additionally_services/for_home_inet/traffic-filter/)
- Для защиты своего почтового ящика от массы ненужной рекламы и «писем счастья» существуют программы-фильтры «Антиспам». Подробнее о программе-фильтре «Антиспам»:  
[www.mts.ru/internet/mts\\_stream/additionally\\_services/for\\_home\\_inet/antispam](http://www.mts.ru/internet/mts_stream/additionally_services/for_home_inet/antispam)
- Если ваш ребенок, пользуясь Интернетом, оказался в непростой ситуации, он всегда может обратиться на Линию помощи «Дети онлайн» по электронной почте: [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com). Вы также можете воспользоваться горячей линией по приему сообщений о противоправном контенте в Интернете на сайте Фонда содействия развитию сети Интернет - «Дружественный Рунет»:  
[www.friendlyrunet.ru/](http://www.friendlyrunet.ru/)

## МАТЕРИАЛ УЧИТЕЛЯМ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ:

- ⦿ **Обсудите с детьми в игровой форме в соответствии с возрастными особенностями правила поведения детей в Интернете:**
- ⦿ 1. Я никогда не буду постить информацию более личную, чем мое имя.
- ⦿ 2. Я не буду постить фотографии других людей (членов моей семьи, других учеников, учителей).
- ⦿ 3. Я буду использовать язык, подходящий в школе.
- ⦿ 4. Я не буду заниматься плагиатом, напротив, я буду развивать и дополнять идеи других и помогать там, где это необходимо.
- ⦿ 5. Я не буду обижать моих одноклассников и коллег.
- ⦿ 6. Я не боюсь высказывать публично мои идеи, но при этом я не позволю себе обидных и оскорбительных высказываний.
- ⦿ 7. Отстаивая свои идеи, я использую только конструктивную критику.
- ⦿ 8. Я несу ответственность за все, что высказывается в Интернете от моего имени.
- ⦿ 9. Я буду стараться высказывать все грамотно, используя справочный аппарат и проверяя написанное.
- ⦿ 10. Я не буду преследовать других в своих блогах или комментариях.
- ⦿ 11. Я не буду провоцировать других учеников в своих блогах или комментариях.
- ⦿ 12. Я не буду использовать аккаунты других учеников для того, чтобы выдавать себя за них.
- ⦿ 13. Я буду пересылать только подходящие в школе изображения с корректными ссылками.
- ⦿ 14. Я не буду рассылать спам.
- ⦿ 15. Если мне попадет неподобающий сайт или изображение, я уйду с него и проинформирую взрослых.
- ⦿ 16. Я не буду поддерживать контакты в том пространстве, которое не создано специально для этого проекта и не контролируется моим учителем.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <https://www.choddb.ru/upload/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%8B/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%BD%D1%84.%20%20%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%201.pdf>
- <https://iz.ru/614248/anatolii-kucherena/gruppy-smerti-ne-khotiat-umirat>
- [методичка.pdf](#)
- <https://cloud.mail.ru/public/55sz/9Tx1bAJTP>
- [https://unosmirnih.ru/files/uno/bezopasnost/infosafety/parent\\_control.pdf](https://unosmirnih.ru/files/uno/bezopasnost/infosafety/parent_control.pdf)
- <https://unosmirnih.ru/2020-12-25-04-13-25.html>
- [https://unosmirnih.ru/files/uno/bezopasnost/infosafety/internet\\_addiction.pdf](https://unosmirnih.ru/files/uno/bezopasnost/infosafety/internet_addiction.pdf)
- <https://lysva.biz/uploads/files/2019/02.2019/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>