

Приложение № 3
К приказу №150-ОД от 27.05.2022 г.

Профилактическая программа
для учащихся 1-11 классов
«Конфликты не для нас»

Руководитель школьной службы примирения
Алексеева О.В.

Сахалинская область, г. Оха 2022 год.

**Практическая профилактическая программа
по бесконфликтному общению
для обучающихся начальных (1-4) классов
на базе школьной службы примирения**

Пояснительная записка.

Проблема агрессивного поведения у детей в последнее время становится все более актуальной. Большое количество детей имеет нестабильное эмоциональное состояние, проявляющееся, в том числе, в неконтролируемом выражении гнева и агрессии.

У школьника на начальном этапе обучения, как правило, наблюдается высокая тревожность из-за сложности адаптационных процессов. Затем по мере включения ребёнка в учебную деятельность возрастает потребность в положительной оценке своих результатов со стороны значимых взрослых (родители, учитель). Важно создавать для ребёнка комфортные психологические условия, в которых он смог бы ощущать себя в

безопасности. Умение устанавливать контакты со сверстниками и поддерживать дружеские отношения – не менее важная задача на этом возрастном этапе. В связи с этим актуальным является обучение школьника выражать и проявлять свои эмоциональные состояния социально-приемлемым способом, конструктивно; обучение навыкам социального общения со сверстниками и взрослыми.

Цель: профилактика возникновения конфликтов в школьном классе и создание условий для формирования культуры конструктивного поведения ребёнка в конфликтной ситуации.

Задачи:

- знакомство учащихся с основами бесконфликтного общения;
- формирование представлений о различных вариантах человеческого
- развитие таких личностных качеств, как терпимость, дружелюбие,
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование социально одобряемых форм поведения.

Предполагаемый результат:

Данные занятия предполагают воспитание навыков самоконтроля поведения, уважительного отношения к личности другого человека, умения вести диалог со сверстниками и взрослыми, умения сопереживать, проявлять терпение и терпимость.

4 Содержание программы (тематический план):

Тема	Цели	Количество часов	Ответственные
Знакомство.	Установление дружеской атмосферы среди детей; развитие интереса к своим сверстникам.	1	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Развивающее групповое занятие «Давай дружить»	Создание условий для обучения базовым навыкам общения. Развитие навыков конструктивного взаимодействия у младших школьников. Развитие сплоченности в школьном классе.	2	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Развивающее групповое занятие «Давай вместе!»	Закрепление у детей младшего школьного возраста навыков конструктивного	1	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова

	взаимодействия.		Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
--	-----------------	--	---

Структура занятий:

- 1 Разминка – как средство воздействия на эмоциональное состояние детей, их активность, эмоциональный настрой на продуктивную совместную деятельность, снятие психоэмоционального напряжения.
- 2 Основная часть - собственно игры и упражнения, направленные на развитие дружеских межличностных отношений у детей начальной школы.
- 3 Подведение итогов (рефлексия) – краткая беседа о занятии – что запомнилось больше всего, были ли трудности при выполнении упражнений, что понравилось.

**Практическая профилактическая программа
по бесконфликтному общению
для обучающихся 5-8-х классов
на базе школьной службы примирения**

Пояснительная записка.

1 Актуальность проблемы.

Актуальным запросом современного общества является проблема конструктивного сотрудничества и взаимодействия. Возможность разрешать возникающие конфликтные ситуации – одно из профессионально-важных качеств специалистов, деятельность которых тем или иным образом связана с общением с людьми. Конфликтология – как учебная дисциплина становится наиболее востребованной. Обучение в школе является важным моментом в формировании личности каждого человека. Ученики среднего звена школы в силу неразвитости коммуникативных навыков часто обнаруживают неумение устанавливать контакты, поддерживать желаемый уровень общения с одновременно возрастающей потребностью в межличностном общении. Что часто является причиной непонимания и возникновения конфликтной ситуации. Кроме того, ученики пятых классов осуществляют переход из младшего звена в среднее, что связано изменениями с социальной ситуации развития, а следовательно необходимостью адаптироваться и приспосабливаться к новым условиям. Это всегда требует дополнительных ресурсов от ученика, и является стрессогенным фактором. В связи с этим очень важно осуществлять работу, направленную на сплочение школьного коллектива, научению детей навыкам бесконфликтного общения и поведения, а также обучению способам разрешения сложных конфликтных ситуаций.

2 Цель: формирование у учеников среднего звена школы навыков бесконфликтного общения.

Задачи:

- знакомство учащихся с основами бесконфликтного общения;
- формирование представлений о различных вариантах человеческого
- ознакомление учащихся с понятиями «конфликт», «компромисс», «сотрудничество», «медиация»;
- развитие таких личностных качеств, как рефлексия, эмпатия,
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям;
- формирование социально одобряемых форм поведения.

3 Предполагаемый результат.

Данные занятия предполагают воспитание навыков самоконтроля поведения, умения вести диалог со сверстниками, другими детьми и взрослыми, умения сопереживать, проявлять терпение и терпимость.

4 Тематическое планирование (содержание программы).

Тема	Цель	Кол-во часов	Ответственные
Развивающие групповые занятия, направленные формирование адаптационных механизмов и сплочение школьного коллектива	Формирование сплоченных школьных коллективов с благоприятным психологическим микроклиматом.	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Психокоррекционные занятия, направленные на	Формирование положительного отношения у детей к обучению в школе, развитие навыков	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11

снижение уровня школьной тревожности	саморегуляции.		классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Беседа «Защита от жестокого обращения»	Формирование умения обращаться за помощью в случае жестокого обращения в семье, во дворе, в школе; обучение конструктивному решению конфликтных ситуаций; формирование побуждения оказывать помощь и выражать сочувствие жертвам насилия, информирование о функционировании «Телефона доверия»	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Занятие «Каким ты выглядишь в глазах других?»	Формирование у учащихся стремления к конструктивному взаимодействию с людьми. Формирование у учащихся представлений о проблемах адекватности при восприятии людьми друг друга.	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Беседа с элементами тренинга «О пользе критики»	Формирование у учащихся конструктивного отношения к критике в свой адрес и представлений и корректности в критике; обучение навыкам критического отношения к себе, умению критически мыслить.	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Занятие «Конфликты компромиссы»	Формирование у учащихся представлений о конфликтах, умение распознавать и прогнозировать конфликтную ситуацию, способности идти на компромисс. Игра «Необитаемый остров»	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Психологическая игра «Вместе-лучше»	Формирование социальных навыков взаимодействия с другими людьми. Показать учащимся биологическую основу различий в поведении людей;	1	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова

	научить понимать и принимать различия между людьми; показать необходимость реалистичной позитивной самооценки и самопринятия; формировать позитивный образ будущего.		Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
--	--	--	--

**Практическая профилактическая программа
по бесконфликтному общению
для обучающихся 9-11-х классов
на базе школьной службы примирения**

Пояснительная записка.

1 Актуальность проблемы.

Старший подростковый возраст сопряжен в жизни современного ребенка с необходимостью осуществлять выбор профессии, вырабатывать адаптивные способы саморегуляции в стрессовых ситуациях, связанных с экзаменами, и все это накладывает отпечаток на поведение и самочувствие подростка. Старшему школьнику важно комфортное межличностное общение и доверительные отношения со значимыми взрослыми. Всё это ставит актуальную задачу формирования у подростка навыков и умений, направленных на формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения. Не менее актуальной в связи с возрастающим числом девиаций среди молодёжи является задача коррекции уже сформированных дезадаптивных форм поведения.

2 Цель: профилактика девиантного поведения старших школьников, а именно: развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды, обучение подростков здоровому жизненному стилю и формирование стрессоустойчивой и социально адаптированной личности.

Задачи:

- развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности;
- формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение;
- формирование навыка саморегуляции;
- повышение психологической грамотности в вопросах урегулирования конфликтов и формирование навыков эффективного поведения в сложных ситуациях.

3 Предполагаемый результат.

Предполагается, что в результате реализации программы в целом будет снижен уровень агрессивности среди старшеклассников, у школьников будут сформированы эффективные копинг-стратегии, что в дальнейшем будет способствовать их успешной социализации в обществе.

4 Тематическое планирование (содержание программы)

Тема	Цель	Кол-во часов	Ответственные
Знакомство. Представление программы.	Представление целей программы; создание атмосферы в учебном классе взаимопонимания и взаимной поддержки.	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Просветительское занятия «Разрешение проблемных ситуаций».	Создание условий для развития навыков проблеморазрешающего поведения.	1	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Тренинговое занятие «Эффективное общение»	Обучение асертивному поведению.	1	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева

			О.В.
Беседа с элементами тренинга «Конфликты. Стратегии поведения в конфликте»	Развитие навыков социально-поддерживающего поведения.	0,5	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Трениговое занятие «Наши эмоции и их роль в поведении»	Развитие способности к пониманию собственных эмоциональных состояний и эмоций других людей в ситуации социального взаимодействия. Научение навыкам саморегуляции.	1	«Группа равных», Классные руководители 1-11 классов Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.