

ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«ПЕДАГОГАМ О ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПРИМИРЕНИЯ»

Руководитель школьной службы примирения
Алексеева О.В.

Пояснительная записка

Школьная служба примирения осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе примирения.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

Задачи:

1. Проведение восстановительных программ для участников конфликтов;
2. Создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
3. Информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Тематический план (Содержание программы):

Тема	Участники	Количество часов	Ответственные
Особенности школьных конфликтов	Классные руководители 1-11 классов	1	«Группа равных», Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Культура взаимоотношений	Классные руководители 1-11 классов	1	«Группа равных», Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Школьная служба примирения	Классные руководители 1-11 классов	1	«Группа равных», Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.
Особенности школьной службы примирения. Советы педагогам о бесконфликтном общении	Классные руководители 1-11 классов	1	«Группа равных», Куратор Райкова Н.А., Координатор Храмова Н.В., тьютор Липатова Т.О., руководитель Алексеева О.В.

Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного решения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

Чем служба может помочь педагогам?

1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;
3. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализация школьников;
4. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
5. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
6. Укрепляется роль школьного самоуправления.