

**В результате анкетирования по вопросу улучшения комфортности условий предоставления услуг, родители внесли следующие предложения:**

1. Включить в учебную нагрузку учителей часы на дополнительные занятия с отстающими учениками.
2. Активнее использовать системный подход в обучении. В настоящий момент у выпускников школы картина мира не складывается в логичную и стройную систему знаний.
3. Больше уделять внимания развитию информационной культуры учеников, навыкам самообразования.
4. Предоставлять право детям, посещающим соответствующие секции (школы, факультативы и кружки), освобождение от уроков по этим предметам.
5. При составлении расписания учитывать психологию и физиологию ребенка. Не ставить сложные уроки (ин. язык, математику) последними.
6. Шире использовать проектные и исследовательские методы обучения, а также обучение с помощью межпредметных программ.
7. Снизить количество и качество домашних заданий до такой степени, чтобы ребенок мог справляться с ними без помощи родителей.
8. Усилить механизмы общественного стимулирования школьников к учебе через проведение различных конкурсов, олимпиад и т. д. Изменить критерии образовательных достижений – больше уделять внимания творческому подходу, умению решать практические жизненные задачи.
9. Изменить систему отбора в педагогические вузы. Необходимо отбирать абитуриентов, обращая внимание прежде всего на их педагогические достижения (опыт педагогической деятельности до поступления в вуз) и личностные качества, желание работать с детьми.
10. Создать «здоровьесберегающие» условия работы для учителей. Раздраженный и усталый учитель, не имеющий возможности развиваться, приносит детям больше вреда, чем пользы.